

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қарабалық ауданы білім бөлімінің Белоглин негізгі орта мектебі» КММ
КГУ «Белоглинская основная средняя школа
отдела образования Карабалыкского района»
Управления образования акимата Костанайской области**

**2024-2025 оқу жылы
ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ
2024-2025 учебный год**

Раздел I. Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	3
Общие сведения об организации образования.	
<i>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения</i>	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	5
Раздел 3. Контингент воспитанников.....	6
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:	
Требования к сроку воспитания и обучения	
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	8
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:	
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников	
Раздел 5. Учебно-материальные активы	14
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	15
Раздел 7. Оценка знаний воспитанников.....	15
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения.....	23
Раздел 9. Выводы и предложения.....	24
 Раздел II. 1 Общая характеристика организации образования.....	 25
2. <i>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования</i>	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	27
Раздел 3. Контингент обучающихся.....	28
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	31
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:	
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования.....	68
Критерии к сроку обучения	72
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	74
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	79
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся.....	81
Критерии к уровню подготовки обучающихся	
Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения.....	91
Раздел 9. Выводы и предложения.....	96

РАЗДЕЛ 1.

Общая характеристика организации образования

1.Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН 020540001396
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглинский сельский округ, село Белоглинка, улица Мектеп, строение 2, почтовый индекс 110901 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглинский сельский округ, село Белоглинка, улица Мектеп, строение 2, почтовый индекс 110901
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: beloglinka_school@mail.kz Телефон: рабочий - 8 (71441) 28-7-45; сотовый – 87029256711, 87714822444 web-сайт: http://beloglinka-karabalyk.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Пугачёва Людмила Александровна, приказ о назначении от 07.11.2020 г. № 197, телефоны: 8 (71441) 28-7-45, сот телефон: 87029256711, 87714822444. Электронная почта: pugachevala@bk.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации – Боровское, БИН 020540001396. Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглинский сельский округ, село Белоглинка, улица Мектеп, строение 2, почтовый индекс 110901 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Пугачёва Людмила Александровна Дата первичной государственной регистрации – 05 мая 2002 г. Устав КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района " Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года.
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения . Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ53RVK00033871.Дата и время приема уведомления: 04.03.2021 18:22:16. Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, БИН 020540001396 Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглинский сельский округ, село Белоглинка, улица Мектеп, строение 2, почтовый индекс 110907

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Самооценка деятельности КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области проводилась путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования. Утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, «Об утверждении критериев оценки организаций образования», утвержденных Приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486 и Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования.

Самооценку проводили комиссия в составе:

Председатель комиссии- Пугачёва Л.А. директор школы;

Члены комиссии:

Подальок М.Г. замеситель директора по учебной работе;

Мухаметшина Д.Д. заместитель директора по воспитательной работе;

Ескендирова Г.У. школьный делопроизводитель;

Хусаинова М.И. педагог - психолог;

Абрамович Е.С. школьный библиотекарь;

Галимжанова Ж.А. учитель казахского языка.

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации

1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классе предшкольной подготовки и дошкольном мини-центре с полным днем пребывания «Ромашка» осуществляют 4 педагога. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой в 2024-2025 учебном году осуществляют:

Ф.И.О воспитателя	Должность	Образование	Категория
Абрамович Елена Сергеевна	Воспитатель КПП	Высшее	Педагог-модератор
Бегалина Валентина Николаевна	Воспитатель Мини-центра	Высшее	Педагог-эксперт
Короткевич Олеся Сергеевна	Воспитатель Мини-центра	Техническое	Педагог-модератор
Ескиндинова Гульшат Уразалыевна	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог-модератор

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг (100% учителей имеют стаж от 3 до 20 лет). 3 педагога имеют возраст от 35 до 50 лет, что позволяет судить о достаточном потенциале для педагогического роста.

Анализ количественного и качественного кадрового потенциала школы показывает, что педагогический коллектив отличается относительной устойчивостью и достаточным уровнем профессионализма и методического мастерства: 75% педагогов имеет высшее педагогическое образование, 15% учителей имеют средне-специальное дошкольное образование.

В предшкольном классе школы осуществляет деятельность педагог Абрамович Е.С.(специальность « Дошкольное обучение и воспитание»),категория педагог-модератор. Двое воспитателей миницентра Бегалина В.Н. специальность «Дошкольное обучение и воспитание», категория педагог-эксперт и Короткевич О.С. специальность «Дошкольное воспитание и обучение» категория педагог-модератор.

Ескиндинова Г.У.- педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература») без категории, по плану на весну 2024 подача на категорию.

Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации на соответствующий учебный год. В соответствии, с которым педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу», ЦПМ, «Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім». На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%.

Курсы повышения квалификации воспитателей дошкольного образования

ФИО педагога	Дата прохожде ния курсов	Организац ия проведени я	Тема курсов	Колич ество часов	№ сертификат а

Абрамович Е.С.	03.02.2023	АО НЦПК «Орлеу»	« Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»	80	№ 0585038
	30 июня 2023	ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ»	«Организация инклюзивного образовательного пространства педагогами дошкольного образования и обучения»		№ 2842
Бегалина В.Н	03.02.2023	АО НЦПК «Орлеу»	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»	80	№0585040
	30 июня 2023	ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ»	«Организация инклюзивного образовательного пространства педагогами дошкольного образования и обучения»		№2843
Ескиндирова Г.У.		АО НЦПК «Орлеу»			0352656
Короткевич О.С.	23.09.2021	АО НЦПК «Орлеу»	«Развитие цифровых компетенций педагогов»		205687
	07.09.2023	ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ»	Курсы повышения квалификации на тему: «Организация инклюзивного образовательного пространства педагогами дошкольного воспитания и обучения»		2939
	13.05.2024 - 23.05.2024	АО НЦПК «Орлеу»	Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста»	72	0813479

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года: Аттестацию как руководитель директор школы Пугачева Л.А. не проходила. Имеет пенсионный возраст.

Выводы:

Анализ кадрового состава.

1. Педагогический состав отличается относительной стабильностью.
2. Отмечается повышение профессионализма и методического мастерства учителей.
(Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям).

Раздел 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

На 1 сентября 2024 года в КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 предшкольный класс, с контингентом 7 воспитанников, в возрасте 5-6 лет; и 1 разновозрастная группа «Ромашки» с полным днем пребывания с контингентом 18 воспитанников: 2-х лет – 4, 3-х лет – 9, 4-х лет – 4 воспитанников. С особыми образовательными потребностями в предшкольном классе 1 воспитанник.

Контингент воспитанников на 01.09.2024 год

	В т.ч.	Всего детей		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Младшая группа	2-х лет	5	7	5
Средняя группа	3-х лет	6	5	8
Старшая группа	4-х лет	7	8	5
Предшкольный класс	5-и лет	4	8	7
Итого		22	28	25

1) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость в предшкольном классе школы составляет 7 воспитанников: дети 5-ти лет – 6 воспитанников и 1 ребёнок 6- лет. Один ребенок с особыми образовательными потребностями.

В дошкольном мини-центре с полным днем пребывания наполняемость составляет дети 2-х лет – 6 воспитанников, 3-х лет – 7 воспитанников, 4-х лет – 5 воспитанника. Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет.

Сведения о наличии разных возрастных групп

В мини-центре «Ромашки» группа укомплектована воспитанниками разных возрастов. В предшкольном классе воспитанники одного возраста.

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год		Всего групп	Количество воспитанников	В том числе				
				2 лет	3 лет	4 лет	5 лет	6 лет
2024 - 2025	Предшкольный класс	1	7	0	0	0	6	1
	Мини-центр	1	20	7	8	5	0	0

2) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2024-2025 учебному году на 1 сентября в предшкольном классе составляет 7 воспитанников.

В мини-центре на конец учебного года контингент составляет 20 воспитанников.

Анализ движения воспитанников дошкольного уровня за три года показал, стабильность контингента в предшкольном классе школы и увеличение контингента в мини-центре.

3) *Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.*

В КГУ «Белоглинская основная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

1) *соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей:*

Предшкольный класс школы в 2024-2025 учебном году охватывает детей в возрасте 5 лет-6 лет которые занимаются в одну смену.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс.

2024-2025 учебный год. В предшкольном классе школы на данный момент 7 воспитанников: 5 лет - 6 человек, 6 лет-1 человек

В мини-центре охват детей в 2024-2025 учебном году составляет 2-х лет – 5 воспитанников, 3-х лет – 8 воспитанников, 4-х лет –5 воспитанника

(прилагается таблица согласно приложения 3 к Методическим рекомендациям);

2) *соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.*

В мини-центре с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Программы), в предшкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы.

Выпуск из предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.

Раздел 4. Учебно-методическая работа.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) *Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения*

В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников: разновозрастная группа мини-центра «Ромашки» с полным днем пребывания и предшкольный класс школы в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения.

2024-2025 учебный год

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт);

2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования

соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила);

3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы)с изменениями от от 09.09.2022 № 394;

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 30138)

5) Модель развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137

6) Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году

6) №12 от 23 января 2025 года «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 №348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказа Министра просвещения Республики Казахстанот 16 января 2025 года №7 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20декабря2012 года №557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим

- 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 2) содержание организованной деятельности;
- 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 5) ожидаемые результаты организованной деятельности.

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В кабинете предшкольного класса школы имеются следующие учебные и игровые материалы для:

развития коммуникативных навыков: куклы, мебель игрушечная, набор игрушечной посуды, машины, набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный), набор для игры с песком, игрушки (животные, птицы) иллюстративные альбомы родного края, набор предметных картинок по темам, сюжетные картинки, книжки, глобус, муляжи овощей и фруктов.

развития познавательных и интеллектуальных навыков: дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени), конструктор с деревянными и пластмассовыми деталями, набор геометрических фигур демонстрационный, набор геометрических фигур раздаточный, набор плоскостных геометрических фигур, мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема, счетный материал, счетный материал магнитный, набор карточек от 1 до 10, счетные палочки, песочные часы, коврик игровой для изучения чисел, демонстрационные часы с циферблатом, мерная лента, пазл Танграм, весы учебные с гирями, шахматы, шашки, пазлы 20-25 деталей, пазлы 60 деталей, пазлы 100 деталей, лото разной тематики, настольные развивающие игры, кубик Рубик, мозайка.

развития творческих навыков, исследовательской деятельности: музыкальные игрушки, детские музыкальные шумовые инструменты, детские костюмы разных профессий, кукла марионетка, куклы для пальчикового театра, ширма для теневого театра.

Материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые, материалы и инструменты для поделок: пластилин, глина, дерево, клей, крупные трафареты с фигурами, раскраски

Материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок, фартуки из материала или клеенки.

Альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда, игрушки – инструменты, набор для ухода за растениями, комнатные растения, стеллаж, набор для опытов, календарь природы, книги о природе), лупа, микроскоп учебный, набор полезных ископаемых, набор гербарий растений, детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых.

оздоровления и развития двигательных навыков: оборудование и инструментарий для национальных игр, оборудование и инструментарий для подвижных игр, оборудование для профилактики плоскостопия, осанки, альбом о спорте, альбом о правильном питании, мешочки для метания, мяч резиновый (разного диаметра), обруч детский диаметром 500-600 миллиметров, набор кеглей, дорожка массажная, скакалки, кольцоброс.

формирования социальных навыков, развития навыков командной работы: игра сюжетно-ролевая, тематические альбомы.

В группе мини-центра с полным днем пребывания совмещены спальная зона, игровая и зона для занятий. Площадь кабинета мини-центра соответствует нормам СанПИН, так как имеется раскладывающаяся мебель (столы трансформеры для занятий) и выдвижные трехъярусные кровати.

В группе мини-центра с полным днем пребывания имеются все необходимые учебные и игровые материалы для:

развития коммуникативных навыков: пирамидка разного размера, настольная игра со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками, куклы, машины, дидактическая игрушка для развития крупной моторики, игрушка – каталка, игрушка (животные, птицы), сюжетные картинки, набор кукольного театра мебель игрушечная, набор игрушечной посуды

развития познавательных и интеллектуальных навыков: дидактические игры

(счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени), игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, тактильные), конструктор с крупными деталями (пластмассовые, деревянные).

развития творческих навыков, исследовательской деятельности: погремушки разного вида, музыкальные игрушки, детские музыкальные шумовые инструменты, материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые.

оздоровления и развития двигательных навыков: оборудование и инвентарий для подвижных игр, корзина для мячей, мешочек для метания, мяч резиновый (разного диаметра), обруч детский диаметром 500-600 миллиметров, палка гимнастическая, набор кеглей, дорожка массажная, гимнастическая скамейка, баскетбольное кольцо на стойке, скакалки, мячи для прыжков.

формирования социальных навыков, развития навыков командной работы: игра сюжетно-ролевая книжки – малышки,.

4.2. К р и т е р и и к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

2024-2025 учебный год

Максимальный объем учебной нагрузки для воспитанников дошкольного класса включает 20 часов организованной деятельности (безвариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическая культура»-3 часа, «Развитие речи»-2 часа, «Художественная литература»-2 часа, «Основы грамоты»-3 часа, «Казахский язык»-2 часа, «Основы математики»- 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация»-1 час, «Музыка»- 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром»-2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая культура, казахский язык, музыка, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности.

Максимальный объем учебной нагрузки для воспитанников мини-центра распределён по возрастам соответственно.

2) соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом. Объем недельной учебной нагрузки дошкольного класса (дети 5 лет) в школе – 20 часов и продолжительность организованной деятельности – 20-25 мин. Содержание типовой учебной программы срок освоения в одной возрастной группе – 1 год.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций:

1) Сведения о здании

КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1970 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Типовое здание, кирпичное. Общая площадь здания: 1958 кв.м. Проектная мощность мини-центра – 20 мест. Общая площадь каждого кабинета – 48,0 кв.м.

В 2023 году проведен текущий ремонт помещений санитарных узлов, канализации. Мини-центр обеспечен отдельным туалетом, имеется горячая и холодная вода.

2) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в классе дошкольной подготовки и мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: ноутбук с выходом в интернет, телевизор.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников дошкольного класса школы и мини-центра. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в классе дошкольной подготовки и мини-центра систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить организованную деятельность с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно-ролевые игры. Развивающая среда в классе дошкольной подготовки и мини-центре самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей совместной и самостоятельной деятельности.

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» 163 учебной литературы из них 11 на казахском языке. *(приложение 5 прилагается)*

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников.

В КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг

развития умений и навыков детей дошкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

низкий – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

средний – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

высокий – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

2024-2025 учебный год

В конце 2024-2025 учебного года был проведен мониторинг навыков дошкольников КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района». Мониторинг позволяет определить уровень сформированности у детей в соответствии с возрастом их физическое развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков. Данные были систематизированы и выражены в таблицах

Группы мини-центра	Кол-во детей	высокий	средний	низкий
Младшая	6	4	2	0
Средняя	8	6	2	0
Старшая	6	6	1	0

Навыки	Кол-во детей м/ц	высокий	средний	низкий
Развитие физических качеств	20	70 %	25 %	5 %
Развитие коммуникативных навыков	20	55 %	35 %	10 %
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	20	70 %	25 %	5 %
Развитие творческих навыков и навыков исследовательской деятельности	20	70 %	25 %	5 %
Развитие социально-эмоциональных навыков	20	90 %	5%	5 %

По результатам мониторинга прослеживается уровень усвоения дошкольниками ПКШ образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

2024-2025	Кол-во детей	высокий	средний	низкий
ПКШ	7	6	1	0

Навыки	Кол-во	высокий	средний	низкий
--------	--------	---------	---------	--------

	детей			
Развитие физических качеств	7	100%	0	0
Развитие коммуникативных навыков	7	86 %	14 %	0
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	7	86 %	14 %	0
Развитие творческих навыков и навыков исследовательской деятельности	7	86 %	14 %	0
Развитие социально-эмоциональных навыков	7	100%	0	0

РАЗДЕЛ 8. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Воспитателю мини-центра Короткевич Олеся Сергеевна получить высшее образование.

Пути решения: мотивировать педагога о необходимости получения высшего педагогического образования.

РАЗДЕЛ 9. Выводы и предложения

1. Проведен полный анализ воспитательно-образовательного процесса за 2024-2025 учебный год;
2. Вся деятельность дошкольной организации была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов.
3. Стоит отметить положительные результаты воспитанников предшкольного класса и мини-центра в различных конкурсах и спортивных соревнованиях.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

РАЗДЕЛ 1.

Общая характеристика организации образования

1.Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН 020540001396
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглинский сельский округ, село Белоглинка, улица Мектеп, строение 2, почтовый индекс 110901 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглинский сельский округ, село Белоглинка, улица Мектеп, строение 2, почтовый индекс 110901
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: beloglinka_school@mail.kz Телефон: рабочий - 8 (71441) 28-7-45 сотовый – 87029256711, 87714822444 web-сайт: http://beloglinka-karabalyk.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Пугачёва Людмила Александровна, приказ о назначении от 07.11.2020 г. № 197, телефоны: 8 (71441) 28-7-45, сот телефон: 87029256711, 87714822444. Электронная почта: pugachevala@bk.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации – Боровское, БИН 020540001396. Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглинский сельский округ, село Белоглинка, улица Мектеп, строение 2, почтовый индекс 110901 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Пугачёва Людмила Александровна Дата первичной государственной регистрации – 05 мая 2002 г. Устав КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района " Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года.
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения . Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ53RVK00033871

Дата и время приема уведомления: 04.03.2021 18:22:16.

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района»

Управления образования акимата Костанайской области, БИН 020540001396

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглинский сельский округ, село Белоглинка, улица Мектеп, строение 2, почтовый индекс 110907

Лицензия на образовательную деятельность от 08.02.2021 год №KZ82LAA00022393

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное, среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в 2024-2025 учебном году работает всего - 18 педагогов, из них не ведут предметы директор школы и педагог психолог. С высшим послевузовским образованием (магистр) -1, педагогов с высшим образованием 17 педагогов, что составляет 100 %. От общего количества педагогов, один являются внешним совместителем с высшим образованием. Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 марта 2022 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту 66. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы – все педагоги являются специалистами.

Сведения об образовании педагогических кадров за 3 года

Учебный год	Всего педагогов	Послевузовское педагогическое (магистратура)	Высшее	Техническое и профессиональное
2024-2025 учебный год	18	1	17	0

Возрастной состав педагогов на сентябрь 2024

Всего педагогов	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	59 и старше	пенсионеры
18	0	1	1	3	4	2	3	1	1	2

- Средний возраст педагогов составляет - 45 лет. Предпенсионного возраста - 1 педагог, пенсионного возраста - 2

Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Педагог - мастер	Педагог - исследователь	Высшая	Педагог - эксперт	Первая	Педагог - модератор	Вторая	б/к педагог
2024-2025	18	0	0	0	8	0	4	0	3+1

Педагоги школы своевременно повышают и подтверждают уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. На июнь 2025 года (момент написания самооценки) педагогов-мастеров - 0, педагогов-исследователей-0, педагогов - экспертов-8 (40 %), педагогов-модераторов - 5 (25 %), б/к - 5 педагогов (25 %). Качественный состав по школе (эксперты и модераторы) – 12 педагогов (66,6 %) + один совместитель, без модераторов – 8 педагогов (40 %).

Сведения о педагогах без категории без совместителей \на май 2025 год

№	Ф.И.О педагогов	Должность, категория	стаж	Примечание
1	Тухтаева Камола Равшановна	Учитель биологии	11	Из одного декретного отпуска пошла сразу в другой декретный отпуск, категория была снижена до б\к, в связи с истечением сроками.
2	Лысенко Павел Николаевич	Учитель художественного труда	19 лет	Срок действия предыдущей категории истек, не желание педагога подтверждения категории в связи свыходом на пенсию

В начальном звене на 01.09. 2024 года работают 3 основных педагога, из них с высшим образованием - 3, что составляет 100 %. По квалификационным категориям: педагогов-исследователей - 0, педагогов-экспертов - 3 (100 %). Совместителей - 0.

Качественный состав основных педагогов в начальном звене – 100 %

- **В основной школе** работает всего 13 основных педагогов, все педагоги с высшим образованием, что составляет 100 %. По качественному составу: педагогов мастеров - 0; педагогов - исследователей - 0; педагогов-экспертов - 4 (30,7 %) без совместителей, педагогов-модераторов – 3 (25%), без категории - 3 (25 %). Совместителей в основной школе - 3 педагога, (химия, география, музыка) основная причина нет возможности трудоустроить штатных педагогов из за отсутствия нагрузки.

Качественный состав педагогов в основной школе – 30,7 %

Вывод: Таким образом, педагогический состав школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего образования. (Прилагаются копии квалификационных удостоверений)

Сведения о педагогах подготовивших победителей районных , областных, республиканских конкурсов и соревнований.

Педагогический коллектив школы старается создавать ученикам условия для раскрытия личностных способностей, талантов и умений, помогает достигать высоких результатов в выбранном ими виде деятельности.

Работа со способными учащимися решается через:

- ✓ внутришкольный контроль;
- ✓ через различные формы внеклассной и внеурочной работы;
- ✓ через реализацию школьного компонента учебного плана (факультативы, занятия по выбору.

- ✓ через формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Основные направления в работе с одаренными детьми.

- школа олимпийского резерва;
- школьные, районные, областные олимпиады;
- международные, республиканские интеллектуальные марафоны, дистанционные олимпиады.
- научно-практическая конференция «Зерде», «Дарын»

Ежегодно в сентябре обновляется банк данных одаренных детей. Диагностику наиболее способных учащихся, проводит психолог школы. На начало года было выявлено – 12 учащихся имеющих различные направления одаренности: интеллектуальные, спортивные, художественные, лидерские. Эти дети имеют результаты своей деятельности в школе, на районном, областном, республиканском уровне. На основании этих диагностик формируется коллектив НОУ «Хочу все знать»

Основные направления НОУ:

- школа олимпийского резерва;
- школа научных проектов «Мир вокруг»;
- дебатный клуб.

Деятельность НОУ осуществляется через заседания членов НОУ во главе с завучем по УР, проведение предметных декад, недель, консультаций с руководителями проектов. Учащиеся могут выбрать индивидуальную форму работы или объединиться в творческие группы. Члены НОУ могут самостоятельно выбрать тему для работы и научного руководителя. Итоги работы представляют на школьной научно-практической конференции. Призеры и победители НПК принимают участие в районных, областных и республиканских конкурсах и конференциях. Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций, развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них:

- исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов
- способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в СУЗах и ВУЗах.

Достижения учащихся и учителей в 2024-2025 учебном году.

Подалюк Марина Григорьевна (английский язык)- Ак бота 1 место Бегалина Сабина 8 класс; Нурмухамбетова Сабина 6 класс; Мукомолов Алексей 6 класс. Иржанова Риза 5 класс 3 место.

Мухаметшина Дания Даниловна (история, основы права) - Игламов Ануар 1 место в области в сельской олимпиаде по основам права, Ак бота 1 место Бегалина Сабина 8 класс; Нурмухамбетова Сабина 6 класс; Мукомолов Алексей 6 класс. Иржанова Риза 5 класс 3 место.

Повстюк Наталья Александровна (математика, физика) – проект Зерде (1 место в районе, 3 место в области); «Алтын сақа»-1 призовое место; « Акбота» - 5 призовых мест; олимпиады по математике -3 победителя, олимпиады по физиком-3 победителя, " Кенгуру "-5 победителей.

Идрисова Светлана Александровна (начальные классы) - Атамекен -2 место- 3 ученика, 3 место - 1 ученик и 1 ученик - участник, Ак-бота -1место - 1 ученик, Алтын сака -2 место -3 ученика, Кенгуру - 1ученик

Ескендирова Гульшат Уразалыевна казахский язык и литература) - Ак-бота 3 место-2 ученика, Зерде 3 место -1 ученик, олимпиада Тіл-тәуелсіздік тұғыры – участие

Шуменова Елена Павловна (русский язык и литература) - Ак-бота 1 место - 3 ученика, дистанционная олимпиада для 7-10 классов 1 место - 3 ученика, 2 место -1 ученик, республиканская олимпиада по предметам для 5-6 классов 1 место - 1 ученик, 7-8 классы - 3 место -1 ученик,олимпиада 190-летие Ч.Уалиханова 1 ученик –участие.

Игламова Дания Нурлибековна (информатика, биология, химия, естествознание) - 2 место в Ремпубликанском конкурсе проектов Зерде районный этап, Ак-бота 1 место - 4 ученика, 2 место -1 ученик, 1 место в районном туре Республиканской олимпиады для 5-6 классов по дисциплине Естетсвознание; 2 место в районном туре Республиканской олимпиады для 5-6 классов по дисциплине Естетсвознание; 3 место районном туре Республиканской олимпиады для 9-11 классов по дисциплине Биология; 3 место районном туре Республиканской олимпиады для 9 - 11 классов по дисциплине Биология;

Лешкович Оксана Вячеславовна (начальные классы) - Ак-бота 1 место-1 ученик, 2 место- 2 ученика,олимпиада участники-3 ученика, олимпиада Кенгуру-математика 1 место-1 ученик, Алтын сака 1 место районный уровень

Мукомолова Любовь Андреевна (начальные классы) - Атамекен -2 место- 2 ученика, Ак-бота -1место - 4 ученика.

Галимжанова Жанагуль Айдархановна (казахский язык и литература) - Ак-бота 1 место - 3 ученика, Зерде районный уровень - 3 место,олимпиада Тіл-тәуелсіздік тұғыры 1 ученик 3 место.

Вывод: На сегодняшний день в работе нашего коллектива сложилась определенная система работы с одаренными детьми, но нет системного подхода в этом направлении. Работа ведется от конкурса до конкурса, от олимпиады к

олимпиаде. С целью развития системы работы с данными детьми в школе разработан план мероприятий в этом направлении;

- оказание психолого-педагогической помощи;
- создания положительной динамики индивидуального развития каждого ребенка,
- наладить контакты сотрудничества с районными и городскими школами нашей области,
- внедрять новые технологии в свою педагогическую деятельность, участвовать в обмене педагогическим опытом.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров и педагогов не реже одного раза в три года

№	Ф.И.О.	Должность, ставка	Педагог ич. стаж	Стаж рук. долж., замест. дир.	Категория, год присвоения	Примечание
1	Пугачёва Людмила Александровна	Директор (1 ставка)	33 года	В качестве директора 4 года. В качестве завуча по УВР 15 лет	Без категории	Наступление пенсионного возраста
2	Подальок Марина Григорьевна	Заместитель директора по УР (0,5 ставки)	13 лет	1 год	Без категории	Недостаточно стажа
3	Муаметшина Дания Даниловна	Заместитель директора по ВР (0,5 ставки)	6 лет	1 год	Без категории	Недостаточно стажа

Одним из главных направлений в повышении педагогического мастерства является курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров. Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом на учебный год. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, ЦПМ НИШ, общественный фонд «Дамыту». Тематика курсов разнообразна: «Обучение и психолого- педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», «Глобальные компетенции», «Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту», «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)», «Профилактика насилия в организациях образования», «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования», «Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры», «Урок в школе: фокусы и

стратегии» и др. Педагоги школы стараются своевременно проходить курсы повышения квалификации. На сегодняшний день курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов. Из них курсы по инклюзиву прошли 100 % педагогов, курсы по предмету – 19 из 19 педагогов, что составляет 100 %. Некоторые педагоги имеют курсы повышения квалификации за 2020 год, которые выдавались сроком на пять лет. В приказ «Об утверждении Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога» были внесены изменения в 2022 году. В соответствии с п. 5 ст. 77 Конституции РК «Законы, устанавливающие или усиливающие ответственность, возлагающие новые обязанности на граждан или ухудшающие их положение, обратной силы не имеют."

Все педагоги включены в перспективный план прохождения курсовой подготовки.

№	Ф.И.О.	Должность, ставка	Курсы повышения квалификации	Примечание
2022-2023 учебныйгод				
1	Мухаметшина Дания Даниловна	Учитель истории	29.04.2022 ЦПМ, «Урок истории в школе : фокусы и стратегии улучшения»	25b5287b8
2	Галимжанова Ж.А.	Учитель казахского языка и литературы	«Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений», ЦПМ, 11.07.2022-22.07.2022	№329e33e2c
3	Тухтаева К.Р.	Учитель биологии	«Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 класса», Өрлеу, 15.05.2023-26.05.2023	№ 0586433
4	Подальук М.Г.	Учитель английского языка	«Развитие предметных компетенций учителей английского языка», ЦПМ, 20.11.2023-01.12.2023	№ 040839
5	Хусаинова М.Г.	Педагог-психолог	«Профориентация школьников: семья, школа», ЦПМ, 06.03.2023-17.03.2023	№028898
2023-2024 учебныйгод				
6	Идрисова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	« Методика преподавания предметов в совмещенных классах-комплектах малокомплектной школы» «ӨРЛЕУ» Костанай, 02.10 -.13.10.2023 г	№ 0663274
7	Мукомолова Любовь Андреевна	Учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» ЦПМ 01.04.2024.-12.04.2024	№ 061098
8	Лешкович О.В.	Учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов», ЦПМ, 01.04.2024-12.04.2024	№ 061093
9	Иржанов Р.М.	Учитель физической культуры	«Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры», Өрлеу,04.03.2024-07.03.2024	№0812471
10	Шуменова Е.П.	Учитель русского языка и литературы	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы», ЦПМ, 04.03.2024-15.03.2024	№050574

11	Повстюк Н.А.	Учитель математики и физики	«Развитие предметных компетенций учителей математики», ЦПМ, 15.01.2024-26.01.2024	№ 050084
12	Игламова Дания Нурлибековна	Учитель информатики	ТОО «Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» г. Караганда с 11.09 по 25.09 2024 год	
13	Лысенко П.Н.	Учитель художественного труда	«Современные образовательные технологии в школе» для учителей художественного труда, ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 10.06.2024-17.06.2024	№ SOT-LLO-425
14	Ескендирова Гульшат Уразалыевна	Казахский язык	«Повышение компетенций учителей казахского языка и литературы» Өрлеу, с 11.03.2024 - 20.03.2024	№ 0812644
15	Пугачёва Л.А.	Директор школы	ТОО «Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» г. Караганда с 19 по 30 августа 2024 года. «Менеджмент в образовании» 72 часа	№ 9561
17	Проць Татьяна Владимировна	Учитель географии	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии», 80 часов ЦПМ, с 26.02 – 07.03.2024	№ 049571

Вывод: Таким образом, в течение 3-х лет педагогический коллектив школы постоянно повышает профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составляет 96%, что соответствует критерию оцениванию деятельности организаций образования. (Прилагаются копии материалов).

РАЗДЕЛ 3. Контингент обучающихся.

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Общая численность учащихся на начало 2024-2025 учебного года составляет 56 человек, из них: в начальной школе - 24 учащихся (3 класс-комплект), в основной школе - 32 учащихся (4 класс-комплект). Надо отметить, что и в начальной и в основной школе произошло слияние классов, в начальной школе 2 класс (3 ученика) и 3 класс (6 учеников), в основной школе 7 класс (1 ученик) и 8 класс (6 учеников).

В целом по школе 7 комплект – классов, все с русским языком обучения.

Контингент учащихся за последние учебные года, представлены в таблице:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальная школа	31	28	24
Основная школа	31	32	32

Итого	62	60	56
Средняя наполняемость	7,7	7,5	8

Средняя наполняемость классов за последние годы постепенно уменьшается, это связано с тем, что в селе не могут найти работу молодые, мотивированные на успех семьи. Они вынуждены переезжать в города, где есть перспектива найти работу и устроить детей не только в школу, но и найти для них занятия по интересам.

Сведения о контингенте учащихся, в том числе детей с ООП представлены в приложении 8 ([ссылка](#)).

Сведения о движении контингента обучающихся

Период	Количество учащихся на начало года	Количество прибывших учащихся	Количество выбывших учащихся	Количество учащихся на конец года
2022-2023 учебный год	61	1	0	62
2023-2024 Учебный год	61	0	1	60
2024-2025 Учебный год	56	2	4	54

Количественный состав учеников с учетом их движения в течение года совпадает со списком учеников в электронных журналах «Билим класс» и НОБД. На каждого выбывшего ребенка имеется талон - подтверждение о прибытии в другую школу. Прием, перевод и восстановление учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.

Сведения о контингенте по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

уровни	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	всего	с ооп	всего	с ооп	всего	с ооп
1-4 классы	31	0	28	0	24	0
5-9 классы	31	0	32	0	30	0
Итого по школе	62	0	60	0	54	0

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что движение контингента учащихся находится на постоянном контроле, своевременно обновляется в системе НОБД. Детей с особыми

образовательными потребностями в школе нет.

Вывод: сведения о контингенте обучающихся отраженные в разделах «Контингент» и «Выбывшие» НОБД соответствует фактическим данным.

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО ОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в Белоглинской ОСШ осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В 2024-2025 учебном году рабочий учебный план для 1-9 классов составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 03.07.2023 года №194). В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями и дополнениями от 31.05.2024 года № 132;

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-9 классах согласно Санитарных правил предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, расписание утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом.

Выводы: рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Обучение в КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с учебным планом и программами, составленными на основе государственного общеобразовательного стандарта образования.

Структура рабочего плана содержит: инвариантный (базовый) компонент, вариативный компонент, включающий в себя индивидуальные и групповые занятия развивающего характера, глобальные компетенции, элективные курсы.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. На основе типовых учебных программ, педагогами школы составлено календарно-тематическое планирование. В календарно-тематическом планировании соблюдается система целей, заложенных в учебных программах. Календарно-тематические планирования рассмотрены на заседании школьного методического объединения, согласованы с заместителем директора по учебной работе, утверждены директором школы.

Рабочий учебный план школы согласован с Руководителем Отдела образования Карабалыкского района и утверждены директором.

При разработке рабочего учебного плана учитывались:

сохранность базисного компонента;

соблюдение общей нагрузки;

реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК 2024 г.

Вывод: освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, соответствует ГОСО.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Воспитательная работа школы планируется, организуется и проводится согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», «Концептуальным основам воспитания», Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК», на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Воспитательная работа в КГУ «Белоглинской ОСШ» в 2024-2025 учебном году реализуется на основе обновленной программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» и направлена на повышение качества образования подрастающего поколения на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

В содержании всей воспитательной работы школы отражены такие ключевые ценности, как Независимость и патриотизм, Единство и солидарность,

Справедливость и ответственность, Закон и порядок, Трудолюбие и профессионализм, Созидание и новаторство.

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи Программы:

Воспитание духовно-нравственных качеств:

- формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
- воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
- развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

- формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;
- развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

- воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;
- развитие ответственности за свои поступки и слова;
- формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;
- воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

- обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;
- поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- вовлечение семьи в воспитательный процесс.

социализации в обществе.

Методическое обеспечение воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Согласно плану работы школы и плану работы педагога – психолога, социального педагога, старшей вожатой, классных руководителей были проведены и проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, буллинга, кибербуллинга, алкоголизма, наркомании, курения, профилактика аутодеструктивного поведения. В течение учебного года проводились

диагностики, анкетирования, беседы, инструктажи, информирование, консультирования детей, родителей, педагогов.

На основании Комплексного плана по реализации единой программы воспитания каждый месяц проходит под определенной тематикой: сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма, октябрь – месяц независимости и патриотизма, ноябрь – справедливость и ответственность, декабрь – месяц единства и солидарности, январь – закон и порядок.

С целью формирования патриотического сознания, чувство гордости за свою страну в начале каждой учебной недели, в понедельник, проводится коллективное исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан **«Менің Қазақстаным»**. Исполнение гимна проводится на общешкольной линейке.

В рамках классных часов в нашей школе реализуется важная инициатива — **еженедельный 10-минутный информационный блок**, посвящённый вопросам личной и общественной безопасности. Основная цель — формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и жизни окружающих.

Тематика охватывает ключевые направления: правила дорожного движения (ПДД), безопасность в интернете, поведение в транспорте, основы первой медицинской помощи. Классные руководители использовали разнообразные материалы: обучающие видеоролики, памятки, тематические презентации. Существенно повысился уровень осведомлённости учащихся по вопросам безопасности, родители положительно оценивают данную практику на родительских собраниях, отмечая её пользу и актуальность. Эта 10-минутная часть классного часа уже стала важным элементом профилактической работы школы, способствуя формированию ответственного поколения.

В течение учебного года в нашей школе регулярно проводилось мероприятие **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**, направленное на сохранение и популяризацию традиционных казахских народных игр среди учащихся всех возрастов. В школе регулярно (ежедневно) организовывались игровые площадки во время перемен, на которых учащиеся могли свободно играть в традиционные казахские игры, такие как:

- **Асық ату** (метание косточек – игра на меткость и ловкость);
- **Тоғызқұмалақ** (интеллектуальная стратегическая игра);
- **Бес тас** (игра на ловкость и координацию);
- **Арқан тарту, хан талапай, алтыбақан** (на уроках физической культуры и спортивных мероприятиях).

Игровые зоны были размещены в фойе школы, библиотеке и на школьном дворе. Ответственными за проведение мероприятий были педагоги физической культуры, старшие учащиеся, классные руководители, старшая вожатая. Учащиеся с интересом вовлекались в процесс и по собственной инициативе продолжали игры в свободное время. Так же проведены мастер-классы для учащихся начальных классов.

В результате мероприятия удалось повысить интерес обучающихся к национальной культуре и традициям. Многие школьники проявили инициативу в самостоятельной организации игр, а также помогали младшим ребятам осваивать правила.

Кроме того, заметно улучшилась дисциплина на переменах: игры стали позитивной альтернативой шумным и хаотичным переменам, способствовали развитию командного духа и взаимодействия между классами.

Мероприятие получило положительные отзывы от учеников, педагогов и родителей, что подтверждает его важность и эффективность в воспитательном процессе.

Планируем и дальше продолжать практику проведения **«Ұлттық ойын – қазынасы»** с расширением перечня игр и вовлечением большего числа учащихся.

С целью укрепления нравственного воспитания в семье и развитие духовно-нравственных качеств у детей через систематическое общение с родителями, в рамках проекта **«Өнегелі 15 минут»** с родителями были проведены беседы по организации ежедневных коротких (15 минут) воспитательных бесед с детьми. Родителям рекомендовано обсуждать с детьми важные и актуальные темы, способствующие формированию нравственных и личностных качеств, такие как:

- **уважение** — к старшим, сверстникам, чужому труду и мнению;
- **семейные ценности** – традиции, привычки, отношения в семье
- **честность** — открытость, правдивость, умение признавать ошибки;
- **дружба** — верность, взаимопомощь, эмпатия;
- **труд и усилия** – трудолюбие, ответственность, достижение цели;
- **ответственность** — за свои поступки, учёбу, поведение в семье и обществе.

Родителям разъяснены цели проекта, даны практические рекомендации по ведению бесед, примеры вопросов и ситуаций для обсуждения. Основное внимание уделено созданию тёплой доверительной атмосферы общения в семье. Родителям предоставлены методические рекомендации и темы для обсуждения через школьный чат и на родительских собраниях (в свободной форме).

Родители приняли участие в проекте. Усилен контакт и доверие между родителями и детьми. Повышено внимание семей к вопросам нравственного и духовного воспитания.

«Үнемді тұтыну» - умное потребление — шаг к экологичному будущему

В современном мире вопрос ответственного отношения к природным ресурсам становится всё более актуальным. Вода, электроэнергия, пища — это не бесконечные дары природы, а ресурсы, за рациональное использование которых мы все несем ответственность. Именно поэтому в нашей школе был реализован проект **«Үнемді тұтыну»**, направленный на формирование экологической культуры среди учащихся.

В рамках проекта были организованы тематические классные часы, а также оформлены наглядные материалы: памятки, флаеры. Они напоминали ученикам о простых, но важных правилах: закрывай кран, когда чистишь зубы, выключай свет, выходя из комнаты, не бери больше еды, чем сможешь съесть.

Большую роль сыграли и классные руководители — ежедневно они напоминали детям о важности экономного отношения к ресурсам. Благодаря этим мерам у школьников сформировалось более осознанное отношение к окружающему миру, а уровень экологической грамотности заметно вырос.

В рамках проекта **«Күй күмбірі»** в нашей школе была реализована уникальная инициатива: традиционные школьные звонки были заменены на звучание казахских

кюев. Также во время больших перемен в школьных коридорах звучала национальная музыка. Приняли участие в Республиканском челлендже домбристов «КҮЙ КҮМБІРІ».

В школе сформировалась спокойная, культурная и гармоничная атмосфера, учащиеся начали проявлять больший интерес к казахской музыкальной культуре и инструментальному наследию. Этот проект не только украсил школьные будни, но и стал важным шагом на пути к сохранению и популяризации национального искусства среди молодёжи.

В течение учебного года в школе были организованы и проведены комплексные **профилактические мероприятия**, направленные на формирование у учащихся ответственного и безопасного поведения в различных сферах жизни. Основное внимание уделялось вопросам цифровой грамотности, профилактике буллинга, формированию здорового образа жизни, а также бережному отношению к общественному имуществу.

«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» - проведены различные мероприятия для повышения осведомлённости учащихся о рисках в интернете, правилах цифровой гигиены и кибербезопасности.

«Буллингтен қорған» - в течение года проведены классные часы, беседы, тренинги, направленные на профилактику школьного насилия и формирование культуры доброжелательного общения.

В рамках реализации проекта **«Ойынға салауатты көзқарас»** раздали рекомендации для детей, пользователей социальных сетей и мессенджеров и других интернет-сервисов. Приняли участие в конкурсе видеороликов по профилактике интернет-зависимости среди обучающихся 5–9 классов «Реальное общение или виртуальное». Провели родительское собрание на тему «Обеспечение безопасности детей - забота общая», в ходе которого, родители были ознакомлены с основными угрозами и рисками для детей в интернете, инструментами и методами мониторинга интернет-активности. Так же, провели родительское собрание на тему «Безопасность ребенка – приоритет общества».

«Өмірге салауатты қадам» - в школе проводится активная пропаганда здорового образа жизни среди учащихся. Основная цель мероприятий — формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью, развитие устойчивых привычек, направленных на сохранение физического и психического благополучия. Регулярно проводятся утренние зарядки, спортивные соревнования, Дни здоровья, подвижные перемены и эстафеты. Учащиеся активно вовлекаются в школьные и внешкольные спортивные мероприятия.

«Қоғамдық мүлікті қорға!» - Воспитание чувства ответственности за общее школьное пространство, развитие экологической и гражданской культуры.

«Қауіпсіз қоғам» - Информирование о правилах поведения в общественных местах, действиях при чрезвычайных ситуациях, взаимодействии с правоохранительными органами.

В рамках реализации проекта «Қауіпсіз қоғам» провели различные мероприятия:

- родительское собрание на тему «Обеспечение безопасности детей - забота общая»
- родительское собрание на тему «Безопасность ребенка – приоритет общества».

- С целью проработки алгоритмов действий при антитеррористической защиты объекта образования проведены учения
- С учащимися школы проведен инструктаж «Правила использования пиротехнических изделий»
- Қауіпсіздік сабағы – уроки безопасности
- Видео памятка «Как противостоять угрозе терроризма»
- Просмотр информационного ролика «Бұрыстан дұрысқа»

Работа **Центра педагогической поддержки родителей** — это важное направление в сфере образования, направленное на укрепление взаимодействия между семьёй и образовательными учреждениями. Основная цель таких центров — помочь родителям эффективно участвовать в воспитании и обучении своих детей, особенно в условиях быстро меняющегося образовательного и социального пространства.

Основные направления деятельности:

1. Консультационная поддержка
2. Информационно-просветительская деятельность (родительские собрания, лекции, распространение информационных материалов - буклетов, памяток, методических рекомендаций)
3. Психолого-педагогическое сопровождение (сотрудничество с педагогами-психологами и социальными педагогами. организация тренингов, мастер-классов для родителей)
4. Обратная связь с родителями (анкетирование, опросы, онлайн-площадки для общения - чаты.
5. Поддержка семей с особыми потребностями:

В рамках реализации ценности «Тәуелсіздік және отаншылдық - Независимость и патриотизм» проведены следующие мероприятия:

1. День знаний - «Мектеп – мейірім мекені!»
2. Классный час - «Менің Отаным – Қазақстан»
3. День дублера - ко дню учителя - «Школьное самоуправление»
4. Классный час – «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»
5. Выборы президента школы
6. Конкурс рисунков, на тему: «Отечество славлю, в котором живу!»
7. Классный час - 25 октября – День Республики - Мен Отаныммен мақтанамын!
8. «Отаным менің - Қазақстан!» мероприятия ко Дню Республики.
9. Беседа: «Государственные символы – национальная гордость Казахстана»
10. Принятие в ряды Жас Ұлан (Жас Қыран)
11. Челлендж «Әнұран айту» - «Исполнение гимна»
12. Проведение анкетирования среди учащихся на знание Государственной символики «Символы Независимости»
13. Интеллектуальная игра: «История моего государства»
14. День Независимости - Акция «Знаешь ли ты Казахстан?»
15. 16 декабря – День независимости - Республикама – мақтанышым!
16. Познавательная игра - викторина на тему: «Рәміздер – біздің мақтанышымыз»
17. Классный час - «Государственные символы – национальная»
18. Классный час - «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...»

В рамках реализации ценности «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік - Трудолюбие и профессионализм» проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»
2. Классный час - Еңбек түбі береке. День труда

3. Дебаты на тему «Мои успехи - мои результаты»
4. Акция «Благодарим за ваш труд!»
5. Акция. «Уход за комнатными растениями в классе»
6. Қоғамға қызмет» волонтерская деятельность - ПРОЕКТ «ҚАМҚОР» Организация помощи старшему поколению, создание кормушек и скворечников
7. Изготовление кормушек «Подари птице дом»
8. Акция «Чистая улица»
9. Классный час - Труд создает будущее
10. Озеленение пришкольной территории «Цветущий сад»

В рамках реализации ценности «Әділдік және жауапкершілік - Справедливость и ответственность» проведены следующие мероприятия:

1. Классный час - «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»
2. Декада «Целый мир для меня» - приуроченный Всемирному Дню ребенка: организация мероприятий по профилактике бытового насилия, защите прав детей
3. Беседа - 16 ноября – международный день толерантности - «Наша гражданская ответственность в обществе» (правонарушения, проблемы буллинга)
4. Ответственность за свои поступки. 25 ноября - Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин «16 дней активизма против гендерного насилия».
5. Международная кампании «16 дней активизма против гендерного насилия»
6. 25 ноября - Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин

В рамках реализации ценности «Бірлік және ынтымақ - Единство и солидарность» проведены следующие мероприятия:

1. Классный час - «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»
2. Беседа - 10 декабря (День прав человека)
3. Шығарма жазу: болашаққа хат
4. Классный час - «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»
5. «Под одним шаныраком» в рамках Дня единства народов Казахстана
6. Выставка - День единства народа Казахстана

В рамках реализации ценности «Заң және тәртіп - Закон и порядок» проведены следующие мероприятия:

1. Беседа - Правовая культура и ее значение»
2. Беседа - Права, обязанности и ответственность»
3. Беседа - Гражданская ответственность в нашем обществе
4. Распространение памятки для родителей: «Современные подростки – особенности воспитания»
5. Индивидуальные консультации с родителями из группы риска
6. Беседа - «Честность и вежливость - истинный образ человека»
7. Классный час - Ценность «Закон и порядок»
8. Правовой час «Мен және менің құқығым»

В рамках реализации ценности «жасампаздық және жаңашылдық - созидание и новаторство» проведены следующие мероприятия:

1. Классный час - Өнертапқыштыққа алғашқы қадам
2. Конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные», «Мои домашние любимые цветы»
3. Классный час - Правопорядок и социальная ответственность

4. «Өзінді мамандықтар әлемінде тап» - «Найди себя в мире профессий» (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»)

В рамках проекта **«Қамқор»** в школе были проведены мероприятия, направленные на воспитание у детей доброты, взаимопомощи и социальной ответственности.

Проведены мероприятия:

- Акция «Помоги птицам зимой»
- «ПУТЬ ВОЛОНТЕРА - ПУТЬ ДОБРА» волонтерская акция
- Акция «Твори добро»
- Школьный парламент провел акцию «Корзина добра». Они сделали и подарили друзьям книжные закладки.
- Акция «Қоғамға қызмет» по оказанию помощи одиноко проживающим пенсионерам в рамках республиканской акции «Караван милосердия»
- «Делай добро!» акция, приуроченная ко Всемирному дню домашних животных
- «Акция добра!» - помощь бабушкам и дедушкам, одиноким пенсионерам

Проект вызвал положительный отклик, объединил учеников, родителей и педагогов. Отмечена высокая активность и заинтересованность детей. Работа будет продолжена в следующем учебном году.

В рамках проекта **«Ұшқыр ой алаңы»** в школе были организованы мероприятия, направленные на развитие у учащихся критического мышления, логики и ораторских навыков. Проведены интеллектуальные игры, дебаты, творческие задания и конкурс эссе. Учащиеся 5–9 классов приняли активное участие, проявив высокий интерес и инициативу. Проект способствовал развитию умения рассуждать, аргументировать свою точку зрения и работать в команде. Мероприятия прошли успешно, получили положительные отзывы от педагогов и учеников.

В рамках проекта **«Smart Bala»** проведен классный час «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам». В течении года учащиеся школы активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, занимают призовые места.

В рамках проекта **«Шабыт»** проведены следующие мероприятия:

- Челлендж «Ананың аялы алақаны» - учащиеся подготовили видеопоздравление своим мамам
- Челлендж «Даналық ұстаздан» - учащиеся школы подготовили видеопоздравления своим учителям.

«Еңбегі адал - жас өрен» - Продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия

В рамках проекта «Еңбегі адал – жас өрен» проведены следующие мероприятия:

- «Открываем мир профессий» – участие в республиканском форуме
- Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»
- Уборка и озеленение класса
- 1 ученик принял участие в конкурсе профессионального мастерства «JuniorSkills» и стал победителем
- Благоустройство территории школы - субботник
- В рамках республиканской акции «Таза Қазақстан» сотрудники Летовочной средней школы провели субботник
- Тематический классный час «Еңбек түтігі береке» в рамках мероприятий, посвященных Дню труда

- «Сохранение чистоты окружающей среды» - субботник

В рамках реализации проекта «Балалар кітапханасы» использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. По проекту «Балалар кітапханасы» в библиотеке проводятся мероприятия различной формы, что тоже повышает уровень читательской культуры учащихся. Согласно, плана прошли мероприятия различных форм (круглые столы, викторины, беседы, часы чтения).

В школе существует методическое объединение, классных руководителей в котором состоит 8 классных руководителей. Руководителем МО является Лешкович О.В. Классные руководители, владеют всеми качествами воспитания и способны организовать воспитательные процессы в школе и в своем классе. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, умением привлекать к участию во всех мероприятиях каждого ученика в своем классе. Большое значение имеет организовать классного коллектива, дружеского отношения между учениками в классе. Стабильность в воспитательной работе формируется с деятельности классных руководителей. И для этого проводятся заседания МО один раз в четверть для повышения своего мастерства.

План работы методического объединения классных руководителей охватывает все направления воспитания. На заседаниях анализируется воспитательная работа за прошедший учебный год, рассматривается программа развития школы на предстоящий год, план воспитательной работы, коллеги делятся педагогическими находками, обмениваются идеями.

На заседаниях МО с начала учебного года были рассмотрены такие темы, как «Организация работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год», «Функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Нормативно – правовое обеспечение деятельности классного руководителя», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности». Классные руководители принимают участие в семинарах, конференциях, вебинарах по воспитательной работе.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Они имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям. В 2024-2025 году необходимо внедрять новые формы деятельности.

Важным компонентом в системе воспитательной работы школы является работа **кружков и спортивных секций**, которая оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют девиантное поведения, а развивает безопасное для ребенка пространство и позволяет в общении со сверстниками.

В целях повышения нравственного, культурного, эстетического, технического, интеллектуального, физического уровня учащихся в 2024-2025 году в школе организована работа 9 кружков и 2 спортивных секций.

Занятия по кружкам проводятся в учебных классах, спортивные секции в спортзале. Каждый кружок имеет свою программу, рассчитанную на отведенные часы. Все занятия проводятся строго по расписанию.

Ежегодно участники кружков принимают участие в школьных конкурсах и добиваются неплохих результатов. Руководителями проводятся различные мероприятия. С целью укрепления здоровья детей и подростков, воспитания патриотизма, готовности к защите Родины и службе в ее Вооруженных силах, в школе ведет работу военно-патриотический кружок «Жас Сарбаз», который работает под руководством учителя физической культуры Иржанова Р.М.

Руководителем и членами клуба в течение года были проведены внутришкольные соревнования по стрельбе из пневматического ружья, и подтягиванию на перекладине и т.д. Так же военно-патриотический кружок участвуют в военно-спортивных играх «Палуан-батыр» в рамках вывода войск из Афганистана, в «Зарнице», спортивная игра «Солдатом каждый должен быть» и т.д. Во время приема учеников 1-х класс и 5-х класс в ряды «Жас Қыран» и «Жас Улан» с 2024- 2025 года проводятся патриотические акции «Под флагом Независимости». Стоит отметить, что важнейшим аспектом патриотического воспитания остается формирование интереса к изучению родного края. Учащиеся школы во внеурочное и каникулярное время виртуально посещали культурные заведения нашего областного центра, страны: театры, музеи. Ученики школы знают и любят свой край.

В этом году значительно усилилась деятельность театрального кружка «Мельпомена» под руководством Лешкович О.В. Цель театрального кружка заключается в развитие речи у детей и корректировать ее нарушения через театрализованную деятельность; Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более открытыми, развивается фантазия, воображение, внимание, концентрация, память и осознанную реакцию научились импровизировать, это способствовало развитию у них творческих способностей. Участники театрального кружка подготовили для учащихся начальных классов представление «Как Колобок правила дорожного движения изучал», пантомима «Новый год к нам мчится» «Баранкин, будь человеком», «Как медведь трубку нашел» и др.

Школа является основным звеном системы формирования у учащихся необходимых знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге. Под профилактикой детского дорожно – транспортного травматизма понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям.

На начало 2024 – 2025 учебного года был составлен план мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ. Со всеми обучающимися классными руководителями проведены вводные инструктажи по правилам дорожного движения.

С целью ознакомления учащихся с правилами безопасного движения на дороге, формирования у учащихся системы знаний по правилам дорожного движения, как вести себя на улице и дороге. Классными руководителями 1-4 классов были проведены классные часы «Знаем ли мы правила дорожного движения!», классными руководителями 5-9 классов - беседы «Безопасность на улице и дома», 1-4 классы;

«ПДД и ответственность за нарушение». Классные руководители 1-4-х классов с учащимися в начале учебного года составили маршрутные листы «Безопасный маршрут в школу». Также, в начале учебного года в сентябре, на родительских собраниях, классными руководителями были проведены лекции «Воспитание культуры безопасного поведения детей и подростков на дорогах». В октябре месяце в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП был подготовлен план мероприятий «Неделя безопасности дорожного движения» под лозунгом «Помни и задумайся». В мини-центре и ПКШ был проведен конкурс «Заботливая мама», мамы предоставили одежду для своих детей, декорированную световозвращающими элементами. 2-4 классы приняли участие «Письмо водителю». 1 класс принял участие в акции «Ваш пассажир - ребенок». 5-9 классы раздавали водителям специальные памятки в поддержку Дня памяти жертв ДТП.

Деятельность по обучению учащихся основам безопасного поведения на дорогах осуществляется классными руководителями через изучение учебного курса «Правила дорожного движения» с 1 по 8 классы. В 1-4 классах количество часов составляет 6 часов в каждом классе, в 5-8 классах – по 10 часов в каждом классе. Занятия проходят в форме бесед, наблюдений, игр, контроля знаний, практики.

Антикоррупционное образование – непрерывный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в целях нравственного, интеллектуального, культурного развития и формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции личностью. В школе на каждом этаже размещены памятки по вопросам взяточничества и применения мер ответственности за получение и дачу взятки. Разработана Программа формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Ежегодно в начале учебного года организовывается добровольный школьный клуб «Адал Ырпак», в состав которых входят учащиеся 7-9 классов. Руководителем является заместитель директора по воспитательной работе Мухаметшина Д.Д.

В течение 2024-2025 учебного года по реализации плана действий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде проводятся следующие мероприятия: обновляется информационный стенд «Парассаты Азамат», классными руководителями были проведены классные часы «Адалдык сағғаттары»: «Коррупция - проблема общества», «Честно жить - страну любить», «Без коррупции с детства», «Скажем коррупции твердое «Нет»», «Нет коррупции», и т.д. Среди учащихся 7-8 классов был организован выпуск агитационных листовок «Стоп коррупция». 19 января 2024 года с учащимися и педагогическим коллективом проведено разъяснение основных направлений концепции антикоррупционной политики РК на 2022-2026 годы и внесенных изменений в некоторые указы Президента РК. В декабре были проведены мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией: дебаты «Возможно или невозможно противостоять коррупции», выпуск плакатов среди 7-9 класса «Скажем коррупции твердое «Нет!»», тематические классные часы 1-4 классов «Что такое хорошо, и что такое плохо?». Ежемесячно участники клуба принимают участие в конкурсах плакатов, рисунков, проектов, флэш-мобов и т.д. Все мероприятия проводились с целью пропаганды и формирования у учащихся антикоррупционного мировоззрения; привития антикоррупционных навыков, воспитания честности, порядочности, ответственности у обучающихся и педагогов. В целом в 2024-2025 учебном году проведённые мероприятия на антикоррупционную тематику

способствовали формированию антикоррупционной культуры и минимизации коррупционных проявлений. С целью повышения уровня правовых знаний среди учащихся и их родителей, в вопросах административной и уголовной ответственности подростков за проступки и правонарушения, ответственность родителей за совершенные их детьми деяния, формирования у детей и подростков уважения к законам государства в школе каждый учебный год систематически ведется работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с поставленными целями и задачами. В связи с этим в начале каждого учебного года разрабатывается план работы по профилактике правонарушений, предупреждения преступлений, безнадзорности и травматизма, план совместной работы с Отделом полиции, план работы Совета по профилактике правонарушений, а также план работы с детьми, состоящими на внутришкольном контроле и детьми из «группы риска».

Среди обучающихся 1-9 классов продолжается работа по формированию правовой культуры. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение и поступки. Ежедневно проводится контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. Социальным педагогом, классными руководителями, участковым инспектором ГЮП с учащимися были проведены профилактические беседы на правовые темы, предотвращение совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях на следующие темы: «Об ответственности подростков за противоправные действия», «Твои права и обязанности», «Уголовные и административные правонарушения», «Что значит жить по совести», «Культура общения», «Ответственность за свои поступки».

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Профилактическая работа с родительской общественностью проходит через беседы, круглые столы, родительские собрания. С родителями были проведены встречи на такие темы: «Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности», «Безопасность ребёнка в сети интернет», «Чем и как увлекаются подростки», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества», «Взаимоотношения в семье», «Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению» и т.д. Два раза в месяц проводятся рейды по внешнему виду. Чаще всего проблема решается классным руководителем на уровне детей, тогда как именно родители несут огромную ответственность за уход за детьми, обязаны контролировать готовность к урокам, внешний вид. Задача классного руководителя так организовать профилактическую работу с родителями, чтобы они чувствовали ежедневную ответственность за своего ребенка и осознавали важность оценки их воспитания со стороны общества.

В школе функционирует отряд юных помощников полиции «Школьный патруль». Организацию и контроль за деятельностью отряда осуществляет социальный педагог Хусаинова М.И., руководитель отряда из числа старших школьников Заяц Иван. Основные направления, по которым работает отряд: формирование у подростков национального самосознания, чувства патриотизма, любви к Родине; профилактика вредных привычек; пропаганда здорового образа жизни; профилактика употребления ПАВ; профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе. Членов

отряда профилактики выделяют такие качества как уверенность в себе, умение прогнозировать ситуацию, нестандартный подход к достижению цели. Отряд «Патруль» проявляет заинтересованность в судьбе каждого ученика, проводит целенаправленную работу с трудными детьми, старается отвлечь учащихся от совершения проступков, организует свободное время, вовлекает их в активную деятельность. В течение 2024-2025 учебного года членами отряда «Школьный патруль» были проведены следующие мероприятия: часы общения «Наше право», деловая игра «Привычки хорошие и плохие», игра «За здоровый образ жизни» и т.д.

Для укрепления психологического здоровья учащихся, повышения знаний в данном вопросе родительской общественности в школе организована и действует школьная психологическая служба.

Психологическая служба в школе - форма практической деятельности осуществляемая с целью повышения качества учебной и воспитательной работы. Главной целью школьной психологической службы является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса. Вся работа школьной социально - психологической службы реализуется в соответствии с планом на учебный год.

Цель психологической службы-обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Основные задачи психологической службы:

- Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (определение уровня школьной готовности, выявление особенностей индивидуального развития учащихся, коррекция и развитие познавательной сферы);
- Содействие психическому, психофизическому и личностному развитию школьников;
- Оптимизирование психического и личностного развития школьников посредством подкрепления в критические и адаптационные периоды;
- Формирование у школьников мировоззрения, основанного на культуре здоровья, нравственных качеств личности;
- Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям, учителям.
- Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года ведение профилактической, диагностической, консультативной, коррекционной деятельности и организационно- методической работы.
- Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.
- Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого - педагогическое сопровождение учащихся; тренинги, классные часы, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах, акции, недели психологического здоровья; психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к экзаменам. Психопрофилактическая работа

психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка. Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения. Имеется план работы с участием всех членов психологической службы по профилактике суицидальных проявлений (заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, старшая вожатая, родительская общественность, участковый инспектор). Согласно плану работы психологической службы, с обучающимися школы проводятся классные часы на тему: «Давайте жить дружно!», «Мы просто другие», «Выбор за тобой», «Взаимоотношения в классе», «Ты в этом мире не один», «Будь справедлив в словах и поступках»; консультации для родителей на тему «Адаптация для пятиклассников с раздачей памяток и брошюр; тренинги на создание благоприятной атмосферы в школьном коллективе, тренинговые занятия «Эмоциональный интеллект» для учащихся и родителей, лекции и беседы для родителей по проблеме насилия среди учащихся: «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков. Буллинг», «Роль семьи в воспитании детей», тематические беседы с учащимися первых классов «Теперь ты первоклассник!», с учащимися 5-х классов «Перешли мы в пятый класс»; выступление на педагогическом совете по теме «Результаты психодиагностического исследования уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов». Проводится работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, (организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятий, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции). Психологической службой школы проводится работа по профилактике бытового насилия:

- Анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних;
- Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.
- Размещение телефонов доверия на сайте школьного инстаграмм и в чаты с обучающимися;
- Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками.

Проводятся мероприятия: 1-4 классы - конкурс «Подари улыбку миру», 5-7 классы – челлендж «Сегодня у меня хорошее настроение», 8-9 классы - конкурс стенгазет «Нет насилию в семье!»

Учащихся, подвергшихся бытовому насилию, в школе нет.

С учащимися выпускного класса проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на профессиональное самоопределение, в ходе которых значительная часть учащихся определяется в выборе профессии. Проводятся тематические беседы на тему: «В мире профессий», психологические тренинги на тему:

«Формула успеха», «Тренинг профессионального самоопределения и повышения личной эффективности, нравственно- моральных качеств». В ходе занятий

учащиеся оценивают свои способности и возможности. Занятия помогают определиться с выбором дальнейшей профессии.

Одним из направлений психологической службы является психопрофилактика. Психопрофилактика-специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах детства. Она предполагает:

- ответственность за соблюдение психологических условий, необходимых для полноценного психологического развития и формирования личности ребенка;
- своевременное выявление таких особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях;
- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень.

Психопрофилактическая работа психологической службой проводится в индивидуальной и групповой форме, также с педагогами, родителями.

Для организации психологической коррекции необходимо выбрать методы исследования. Это может быть наблюдение, анкетирование, эксперимент и другие. Наблюдение можно провести во время посещения уроков и различных классных и школьных мероприятий.

Психологическая диагностика позволяет получить информацию о тех особенностях каждого ученика, которые скрыты от непосредственного наблюдения: система отношения к миру, к себе и важным видам деятельности; особенности мотивационно-личностной сферы, эмоциональное самочувствие.

Школьная психологическая служба является в нашей школе важным звеном в становлении личности учащихся. На эффективность работы психологической службы оказывает влияние взаимодействие заместителя по ВР, со всеми участниками учебного процесса: учителями, учащимися, их родителями. Индивидуальный подход к учащимся можно считать зоной пересечения психологической и методической служб школы.



Система работы психологической службы осуществляется по определенным направлениям. Особое внимание уделяется: психологическому сопровождению инклюзивного образования, адаптации учащихся, профориентационной работе и профилактике суицидального поведения.

На основе анализа, полученного в результате практической деятельности

психологической службы, можно установить, что в КГУ «Белоглинская ОСШ» сложилась определенная система работы психологической службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно–развивающая работа с учащимися школы.

Функционирует школьная служба Примирения (ШСП), имеется школьный план работы, протоколы заседаний. В состав службы Примирения входят заместители директора по УР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медиатор.

Целью деятельности ШСП является предотвращение межгрупповых, межличностных конфликтов.

Задачами деятельности ШСП являются:

- проводить примирительные программы для участников школьных конфликтов;
- обучать школьников методам урегулирования конфликтов.

Заседания школьной службы примирения проходят по мере поступления жалоб со стороны обучающихся и учителей. За период 2024 по 2025 годы жалоб со стороны обучающихся, учителей, родителей не поступало.

Мониторинг проведенных примирительных встреч

Год	2023-2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Общее количество рассмотренных случаев	0	0

На особом контроле находятся семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями матери. За каждой семьей данной категории закреплен наставник из числа классных руководителей. В родительские чаты отправляются буклеты, практические рекомендации общественных местах, о том, как обезопасить своего ребенка в социальных сетях, на улице и вне дома. На основе анализа и обобщения опыта, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в школе сложилась определенная система работы психологической службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно–развивающая работа с учащимися школы.

Развитие ученического самоуправления.

В школе работает школьное самоуправление, которое соответствует всем задачам данного направления. Школьное самоуправление стало неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Школьное самоуправление проводит целенаправленную работу по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности, по правовому воспитанию работает фракция «Патриотизм». Основной целью является формирование осознанной национальной гордости, уважения к родному языку, искусству и истории своего и других народов; воспитание учащихся в духе солидарности, национального согласия, уважения и почитания культурных традиций, языка. За 2024-2025 учебный год учениками проделано немало работы, проведены следующие мероприятия: челленджи «Мой флаг – моя Родина», «Акция единого действия», «Мен тәуелсіз Қазақстанда өсіп келемін», «Я – патриот своей страны», торжественное мероприятие - прием обучающихся в ряды Республиканской организации 2024 году «Жас ұлан», внутри школьные дебатные турниры и

т.д.Школа принимает активное участие в различных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению . Проводятся выборы Улан басы РЕДЮО «Жас Улан», выборы президента Школьного парламента.

Школьный Парламент. Президентом школы является ученик 8 класса Мукомолов Константин , которая была избрана на школьных выборах. Структура Парламента состоит из 8 фракций, в которые входят самые активные учащиеся школы. Школьным Парламентом проводятся различные мероприятия, акции, конкурсы, такие как:

- День дублера и праздничный концерт «Ұстаз! Сіздің алдыңызда...», в рамках празднования Дня Учителя,
- творческий конкурс «Мисс и мистер Осень» в начальном крыле , в старшем крыле осенний бал
- акция «Стена благодарности», посвященная Дню благодарности,
- участие в концерте 36-летию вывода войск из Афганистана
- праздничный концерт «Есть в марте день особенный...», посвященный Международному женскому дню и т.д.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Необходимо продолжить работу через:

- привлечение учащихся средних классов в ученическое самоуправление, для участия в организации внутришкольных мероприятий.
- классным активам систематизировать работу ученического самоуправления в классах.

Одним из приоритетных направлений в школе является сегодня **духовно-нравственное воспитание** подрастающего поколения.

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
- 3 место в интеллектуально-познавательном марафоне «Эрудит», посвященный 95-летию Карабалыкского района, - 1 место хоровому коллективу в смотре художественной самодеятельности «Люблю тебя, мой край родной», посвященный 95-летию Карабалыкского района, - 3 место танцевальному коллективу в смотре художественной самодеятельности «Люблю тебя, мой край родной», посвященный 95-летию Карабалыкского района, - Участие в областном конкурсе видеосюжетов ко дню единства народов Казахстана «Қазақстан халықтарының дәстүрлері»	- 3 место «Ұздік визитка картасы», ! «Көшбасшы аумағы-2023» балалар қозғалысы көшбасшыларының аудандық слетіне қатысып. - участие «Один день из жизни школьного парламента» - сертификат в областном конкурсе видеороликов «Мектебім – мейірім мекені»

Духовно-нравственное развитие детей осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Раскрытию человеческого потенциала, воспитанию гуманности и развитию у обучающихся социального опыта способствует волонтерство. В Белоглинской ОСШ ведет работу волонтерский кружок «Волонтерство» из числа учащихся 5 - 9 классов. Руководителем клуба является старшая вожатая Абрамович Е.С. Деятельность волонтерского отряда, направлена на формирование у подростков навыков социально ответственного поведения, повышения уровня осознанности жизни и личностной ответственности, воспитания милосердия, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра, формирование активной жизненной позиции. Основными направлениями волонтерской деятельности в школе является: экологическое, спортивное, культурное волонтерство.

Ежегодно основным занятием волонтерского движения это очистка памятников и обелиска от снега и листвы, оказания помощи нуждающимся.

Также одним из направлений деятельности волонтеров — это проведение мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ. Волонтеры школы в феврале провели акцию «Веселые старты» среди учащихся начальных классов в рамках празднования вывода войск из Афганистана. Театральная постановка «Афганистан звучит в моей душе» для родителей и начальных классов.

Формирование системы нравственных ценностей происходит в процессе чтения книг. В 2024-2025 учебном году в целях поддержки чтения и повышения престижа книги среди обучающихся реализовывался проект «Читающая школа».

С целью развития культурной и читательской компетентности учащихся, развития и сохранения культуры детского и юношеского чтения, в рамках реализации проекта «Читающая школа» в школе были проведены ряд мероприятий.

- Проведены единые классные часы «Читают все»»
- Участие в проекте «Букросинг»
- Мероприятие , посвященные 930-летию со дня рождения Кожа Ахмет Ясауи
- Внеклассное мероприятие «Учение Абая «Толық адам»»
- Олимпийские игры по чтению

В течение года проводился конкурс «Самый читающий класс», где библиотекарь вела учет посещения учащимися библиотеки и определяли победителей.

Подводя итог, нужно отметить, что почти все запланированные мероприятия по данному направлению были реализованы. Многие мероприятия прошли интересно, были содержательные.

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
- выставка «Абай Кунанбаев – основоположник казахской письменной литературы» -Акция «на каникулах мы не скучаем , а читаем» - Книжная выставка «Скажем НЕТ коррупции» -книжная выставка «30 лет Национальной валюты» - Книжная выставка «Тәуелсіздік күні» - книжная выставка «300 жыл Сұлтан Бейбарыс» - конкурс патриотических стихов «Хочу	- "Красота знаний - в книге, не уставай читать книги, что бы постичь их" А. Кунанбаев. В рамках проекта "Читающая школа" школьная библиотека организовала книжные полки "Буккроссинг", основанный на принципе "Прочитал - передай другому". -Чтение книг на каникулах – отличный способ провести время с пользой и удовольствием. - участие в челлендже "В дни каникул не скучай - бери книгу и читай" -17 феврал первый этап III областного онлайн-конкурса "#ОкыЖәнеЖен"! -Ученики школы приняли участие в челлендже

воспевать тебя мой Казахстан» Беседа «Сказка которую я читал » - челлендж «Қыста кітап оқымыз» -Внеклассное мероприятие «Как хорошо уметь читать» - Виртуальное путешествие «Святыни не подвластные времени» по сакральной географии Казахстана - Книжная выставка «Қаныш Сәтбаев» - Класный час «Популяризация произведений писателей родного края» - Конкурс «Самый читающий класс» - Книжная выставка, посвященная Дню вывода советских войск из Афганистана - Книжная выставка, « Қазақ еліне тағзым» - Конкурс чтецов «Стихи о Войне» среди 5-9 классов -22 сәуір «Жер күні» -выставка Мағжан Жұмабаев 130 жыл - Великие ученые и их открытия	"Шын жүректен кітап сыйла",который был направлен на популяризацию чтения среди детей и подростков, развитие культуры книгообмена, формирование любви к книгам. "Чтоб страничку не терять -закладку в руки нужно брать" В школьной библиотеке прошел мастер-класс по изготовлению различных и оригинальных закладок для любимых книг. -17 марта – День Шанырака, - В рамках проекта "Читающая школа" прошёл челлендж по названию "Папа, мама, я-читающая семья" - Весна — время новых историй, а каникулы — идеальный момент, чтобы погрузиться в книгу! "Әдебиет әлемінде көктем самалы" -В школьной библиотеке была оформлена книжная выставка 800-летию празднованию Улуса Джучи - Блокада Ленинграда -одна из самых героических страниц отечественной истории и одновременно самая трагическая. - выставка "Непокоренный Ленинград", -В рамках плана единой концепции "Казахстан балалары", посвященной Международному дню защиты детей, в Белоглинской школе детям были розданы специальные буклеты с полезной информацией о безопасности, правах и важности взаимопомощи. - «Балалары үні"В преддверии Международного Дня защиты детей, 27 мая- День "Балалары үні",в школьной библиотеке прошла выставка волшебных, добрых и поучительных книг. -«Тәуелсіздік рәміздері»Посетителям были представлены книги и материалы о Флаге, Гербе и Гимне страны, а также о значении символов в истории и культуре независимого Казахстана.
--	--

Направление «Национальное воспитание»

Приоритеты национального воспитания в РК выстроены на общенациональной идее «Мәңгілік ел» - «Вечное государство». В основе национальной идеи Казахстана заложены четыре ведущих принципа, которыми мы должны неукоснительно руководствоваться в своей воспитательной работе. Первое - фактическое и юридическое равенство всех этносов республики;

Второе казахский народ, являясь государствообразующим этносом, должен нести ответственность перед другими этносами, которые, в свою очередь, должны относиться с пониманием к самовыражению казахской нации;

Третье религиозная идентичность и толерантность народов; воспитание казахстанского патриотизма;

Цель национального воспитания - ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Национальные ценности: независимость, национальное единство, мир и согласие; светское общество и высокая духовность; общность истории, культуры и языка, национальная безопасность и глобальное участие Республики Казахстан в решении общемировых и региональных проблем.

В рамках национального воспитания и формирования системы ценностей в 2024-2025 году был реализован проект «Дәстүр мен ғұрып», направленный на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической и воспитательной ценности. С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан по данному направлению были проведены ряд мероприятий. В рамках недели, посвященной Дню языков народов Казахстана, учителями казахского языка были проведены мероприятия «Туған тілім – тірлігімнің айғағы», конкурс «Тіл мерейі, ел мерейі». Среди учащихся 8-9 классов прошла викторина «Знаток казахского языка».

С целью формирования у учащихся чувства патриотизма, сопричастности к истории своего народа, в октябре и декабре были проведены следующие мероприятия. В рамках празднования дня Республики Казахстан обучающиеся участвовали в торжественной линейке «Патриотизм дауысы» раскрыли в своих выступлениях показали свое отношение к традициям, культуре казахского народа, к родному и государственному языкам. На классных часах «Ұлы дала перзентімін» учащиеся познакомились с историей страны, ее достижениями и культурой. В декабре прошли единые информационные часы ко Дню Независимости, челленджи «Я патриот своей страны», игра – викторина среди обучающихся 2-4 классов «Мой Казахстан» и тд.

С целью укрепления казахских национальных традиций в семье, в начале 2024 года в школе в преддверии Наурыз мейрамы, прошел творческий конкурс где дети демонстрировали обычаи казахского народа. Ученица 4 класса Иржанова показала знания национальных традиций в конкурсе «Мисс Наурыз» среди Белоглинского сельского округа и заняла призовое 1 место. Учащиеся 3-4 классов с родителями приняли активное участие в фестивале «Бауырсақ party. Среди 2-3 классов были проведены соревнования «Палуан-батыр», где дети познакомились с национальными видами спорта.

Все проведенные мероприятия по данному направлению были очень содержательными и прошли на должном уровне. Необходимо продолжить работу: по воспитанию уважения к национальным и культурным традициям.

Направление «Семейное воспитание». Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей является родительские собрания, которые проводятся классным руководителем раз в четверть.

Цель семейного воспитания: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание своих детей. Семья и школа - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего.

Работа была организована в школе по следующим направлениям:

1. *Информационно-просветительское:*

- проведение родительских лекций;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога по вопросам воспитания учащихся;

2. Организационно - деятельностное;

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета; Совета матерей и ЦППР;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в «социально неблагополучные семьи»;
- оказание благотворительной помощи;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

3. Творческое

- участие в общешкольных мероприятиях;
- организация совместных классно-семейных праздников.

Привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались проблемы школы, которые требовали помощи родителей, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Усилиями общешкольного родительского комитета и попечительского совета были собраны средства для новогодних кульков детям из малообеспеченных семей.

Очень большое значение во взаимодействии семьи и школы имеет работа классных руководителей с семьями учащихся. Классные руководители проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей. В начале учебного года классные руководители составили социальный паспорт класса. Так же были составлены акты обследования жилищно-бытовых. С начала учебного года были проведены следующие тематические родительские собрания:

1. Сентябрь

Организационное общешкольное родительское собрание, в повестку которого вошли следующие вопросы:

- профилактика правонарушений и безопасного поведения детей, подростков на дорогах, правила внутреннего распорядка школы, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей.

2. Январь

Классными руководителями были проведены лекции и по темам:

Кризисы взросления в младшей школе. 1 класс

Роль личного примера родителей в правовом воспитании школьников. Права и обязанности родителей. 2 класс

Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка. 3 класс

Поощрение и наказание детей в семье. 4 класс

Общечеловеческие ценности – основа семейного воспитания. 5 -6 класс

Досуг подростков. Разговор о привычках. 7 класс

Психологические и возрастные особенности подростка. 8 класс

Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Нравственные приоритеты семьи. Как научиться доверять своему ребенку и пользоваться его доверием? 9 класс

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной, что показывает заинтересованность родителей в общих проблемах воспитания.

В течение 2024-2025 учебного года проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся: Осенний балл в старшем крыле, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья», литературно-познавательный час «Символ семьи, любви и верности». Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, праздничных утренников и т.д.

В рамках празднования Дня семьи, в 1-9-х классах прошли классные часы на тему «Что значит быть хорошим сыном или дочерью. Были проведены мероприятия, такие как, конкурс рисунков и фотоконкурс «Наша дружная семья», психологом школы проведен тренинг с родителями «Моя семья- моё богатство».

С целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, обобщения и распространения опыта успешных семей, ведется работа Совет матерей. В течение года проводились заседания советов, где родители обсуждали вопросы, связанные с семейными отношениями, воспитании детей в многодетных и неполных семьях и т.д.

Для поддержки и взаимодействия с родителями ведется цифровая платформа «Центр педагогической поддержки родителей». В течение года проводились заседания где родители обсуждали вопросы: Воспитание личным примером, Традиции как основа семейного благополучия, как найти ключ к своему ребенку и т.д., Кроме этого родители принимают участие со своими детьми в ярмарках, марафонах, концертах и т.д.

Проблемное поле: 1. Слабая заинтересованность родителей учащихся старшего звена в школьных проблемах.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2. Больше заинтересовывать родителей в школьных делах.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

- больше уделять внимание сотрудничеству с семьей;
- проводить нетрадиционные родительские собрания, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей;
- продолжить сотрудничество с Советом матерей, проводить совместные мероприятия с ЦППР.

Направление «Трудовое, экономическое и экологическое воспитание».

Немалое внимание в школе уделяют и трудовому воспитанию.

Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат, участие в

субботниках по благоустройству и уборке территории школы, а также волонтерское движение помощь ветеранам педагогического труда.

Одно из важных направлений в воспитательной работе в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в воспитательном плане, который составляется на год. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях.

Большая работа проводится по профориентации классных руководителей, психолога и Зам по ВР. В течение учебного года проводят индивидуальные беседы с учащимися по вопросам профориентации «Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче итоговых государственных экзаменов». Представителями колледжей с начала 2024-2025 учебного года для учащихся 9, были проведены ознакомительные беседы с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

В мае проводится традиционный месячник по профориентационной акция «Удивительный мир профессии» для 8-9 классов. Также в течение года с мини-центра, ПКШ, и обучающиеся с 1-9 класса посещают работу своих родителей «Один день на работе у родителей».

Поэтому необходимо продолжить работу: расширять знания детей о мире профессий; работать по профессии, так как учащиеся не знают особенности условий труда профессий, предметов труда.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, психологам оказывать помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

Вопросам экологического образования и воспитания в школе уделяется большое внимание на уроках и во внеурочной деятельности.

Экологическое воспитание – целенаправленный процесс формирования системы экологических знаний, умений, навыков, взглядов и убеждений, обеспечивающих развитие бережного ответственного отношения к природе.

В сентябре месяце 2024 года благоустроена территория школы, обновлены саженцы. Занятость детей в каникулярное время 100%. Учащиеся 1-4 классов участвуют в акции «Покормите птиц зимой», старшие классы участвуют в акции «Наша помощь птицам». Для учащихся начальных классов были проведены лекции «Гуманное отношение к животным», конкурс «Осенний вернисаж», среди средних классов прошла фотовыставка «Осень в объективе», экомеллендж «Береги свой регион, для тебя любимый он!», онлайн -выставка «Из мусорной кучки-классной штучки!». Для мини-центра и ПКШ воспитатели обучают деток заботиться и ухаживать за растениями.

Таким образом, правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Именно в подростковом возрасте ребенок получает основы систематических знаний, под влиянием которых формируются и развиваются особенности его характера, воли, нравственного облика. Поэтому показателями воспитанной личности служат: экологические знания, умения, практические результаты, которые выражаются в выполнении учащимися общественно-полезной работы по охране природы.

Необходимо продолжить работу по реализации экологических проектов, участию в субботниках, экологических акциях.

Направление «Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание».

Поликультурное воспитание в школе направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. Процесс поликультурного воспитания организован через следующие формы работы: проведение праздников, фестивалей, конкурсов, бесед. Классными руководителями в течение года проводились беседы, классные часы по вопросам толерантности «Толерантность и Мы», «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности», «Мы разные, но все-таки мы вместе».

В 2024-2025 учебном году в рамках празднования Дня единства народа Казахстана, с целью формирования уважительного отношения к историко-культурным традициям всех народов, гармоничного развития межнациональных отношений, содействия укреплению мира и дружбы между народами, в школе прошли следующие мероприятия: 1-9 класс участие в Фестивале дружбы «Бейбітшілік ордасы — Қазақстан». Мини-центр и ПКШ приняли участие в челлендже «Мы едины». С 30 апреля в 1-9 классах были проведены классные часы, посвященные культурам этносов Казахстана. Мероприятия прошли на должном уровне. Активные участники, принявшие участие в мероприятии, были награждены благодарственными письмами.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию велась на должном уровне. Учащиеся активно принимали участие в традиционных творческих конкурсах: в конкурсе, посвященной осени «Осенний вернисаж», учащиеся 5-9-х классов проявили свои творческие таланты в конкурсе «Осенний балл в стиле Оскар», и т.д. С целью обеспечения эстетического, интеллектуального, нравственного развития учащихся, воспитания творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности, в школе ведет работу театральный кружок «Мельпомена». Ведется работа над развитием творчества, детям предлагаются театрализованные игры, сценки, где они могут показать свои артистические возможности.

Необходимо направить работу:

- для формирования творческой компетентности обновить содержание дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению в школе.
- использовать все возможности воспитательной работы для популяризации и продвижения казахстанских ценностей.

С целью формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности по направлению **«Интеллектуальное воспитание, воспитание**

информационной культуры» для учащихся школы проводятся интеллектуальные игры, викторины по всем направлениям воспитательной работы: викторины по экологии, по правилам дорожного движения и т.д. С целью воспитания интеллектуальной культуры классные руководители вовлекают учащихся в различные конкурсы и олимпиады, проводят внеклассные мероприятия в форме интеллектуальных игр. Углубление знаний учащихся, полученных на уроках, продолжается также во внеурочное время, прежде всего в проведении и участии в школьных кружках. В течении года 2024-2025 года проведено множество мероприятий, опубликованных в инстаграмм и фейсбук:

День Знаний!

Районные соревнования по шахматам , волейболу, теннису и тд.

«День Дублера»

День Учителя

Челлендж «День Республики »

Конкурсы рисунков

Новый год и тд.

По направлению «Физическое воспитание, здоровый образ жизни» огромное внимание в школе уделяется формированию системы ценности здоровья и здорового образа жизни. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива нашей школы.

Спортивно-оздоровительная работа реализуется по следующим направлениям: повышение уровня физической подготовленности учащихся, здоровье школьников, секционная работа и участие в спортивно – массовых мероприятиях.

Отмечается рост повышения активности учащихся в спортивно – массовых и оздоровительных мероприятиях. В школе разработан план внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни. За отчетный период внутри школы были проведены следующие спортивно – массовые мероприятия.

Спортивно-массовые мероприятия за 2024-2025 учебный год

Наименование мероприятия	Сколько человек приняло участие
Волейболу – 7-8 классы	16
Волейболу - 5-6 классы школьная лига	8
Волейболу -7-9 классы школьная лига	8
Настольному теннису –5-8 классы	23
Тоғыз құмалақ –7 класс школьная лига	2
Фестиваль здоровья – 2-9 классы	57
Веселые старты – 1-9 классы	61
«Папа, мама, я – веселая семья» - 1-4 классы	25
Асық ату – 5-8 классы школьная лига	6
Бес асық-5-8 школьная лига	6

Также ученики 5 класса принимали участие областных соревнованиях по волейболу.

Вывод: подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствуют различного уровня достижения.

- организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах)

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В 2024-2025 учебном году организована работа 5 кружков и 2 спортивных секции, где были задействованы 54 учащихся т.е. 100 %. Занятия по кружкам проводились в учебных классах, спортивные секции в спортзале школы.

В среднем в каждом кружке занимались 8 -15 учащихся, в спортивных секциях в среднем по 20 учащихся.

Учащиеся и родители в начале каждого учебного года сами выбирают кружок по интересу и записываются у руководителя кружка.

Каждый кружок имеет свою программу, рассчитанную на отведенные часы. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, слетах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности обучающихся.

Ежегодно кружковцы активно принимают активное участие в конкурсах различного уровня и добиваются неплохих результатов.

Все кружки проводились строго по расписанию кружковых занятий и спортивных секции, которое вывешено в фойе 1 этажа.

В 2024-2025 учебном году в школе действовали следующие кружки:

№	название кружка	руководитель	классы
1	Военно-патриотический кружок «Жас Сарбаз»	Иржанов Р.М.	7-9
2	Танцевальный кружок «Версаль »	Игламова Д.Н.	1-9
3	Кружок «Театр»»	Лешкович О.В.	2-9
4	Дебатный клуб	Игламова Д.Н	7-8
5	"Адал ұрпак»	Мухаметшина Д.Д.	9

В школе организована секционная работа.

№	наименование спортивной секции	руководитель секции	классы
1	Волейбол	Иржанов Р.М	5-9
2	Настольный теннис	Иржанов Р.М	5-9

Спортивно-массовые мероприятия за 2024-2025 учебный год

Наименование мероприятия	Сколько человек приняло участие
«День здоровья». 1-9 классы	56
Турнир по настольному теннису –5-9 классы	24
«Веселые старты» - 1-4, 5-9 классы	54
Турнир по «Асық ату» среди 5-7 классов	9
Турнир «Папа, мама, я – спортивная семья!» - 1-4 классы	24
Первенство школы по «Тоғызқұмалақ» – 5 -8 классы	15

Тренировочные занятия ведутся в вечернее время с 16:00 - 17:30. Помимо секций, которые работают в школе, наши учащиеся занимаются в ДЮСШ: Танцевальный кружок «Версаль » и волейбол .

Результаты анализа: таким образом, по изученным материалам, прослеживается реализация духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно- эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся через разнообразные формы внеурочной деятельности учащихся.

Вывод: соответствует требованиям пункта 6 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, соответствует требованиям пункта 16 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Соответствует ГОСО.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Согласно ГОСО профильное обучение реализуется в старших классах. Так как школа является основной средней, профильное обучение не реализуется.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области соблюдают требования к учебному процессу с учетом особых образовательных потребностей.

2024-2025 учебном году учащихся с особыми образовательными потребностями
0 человек

В КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области детей обучающихся на дому нет .

Выводы: соблюдение требований к организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся соответствует п.5, п.6 , п.42, п.61 ГОСО ОСО; п.32, п.55 ГОСО

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП. Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1, преимущество отбора имеют программы, имеющие авторское свидетельство (ISBN), включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

Реализация курсов по выбору и факультативные занятия по предметам проводятся согласно учебному плану и расписанию занятий. (Копии расписания вариативного компонента за 3 года прилагается).

Журналы ведения учета посещаемости занятий ведутся, заполняются своевременно в соответствии с программным обеспечением и календарно-тематическим планированием в ДОД Күнделік и Bilimclass.

Факультативные и кружковые занятия обеспечены программами, записи тем в журналах соответствуют темам программы.

Факультативные занятия по предметам направлены на углубленное изучение предмета, развитие логического мышления учащихся, умение составлять проекты, работу одарёнными учащимися, подготовку их к олимпиадам разного уровня, к определению своей профессиональной пригодности, к подготовке осознанного выбора профессии на подготовку к выпускным экзаменам, в среднем звене занятия помогают отработать и совершенствовать навыки, полученные на уроках, организовать работу со слабоуспевающими учащимися, ликвидировать пробелы знаний у учащихся.

Вариативный компонент в 2024-2025 учебном году

1-4 классы:

За счёт вариативного компонента:

- Пифагория - 1 час (2 класс)

5-9 классы:

За счёт вариативного компонента:

-Глобальные компетенции – 5-8 классы по 0,5 часа в неделю;

-Глобальные компетенции 9 класс по 1 часу в неделю;

Выводы: реализация вариативного компонента, осуществляется в соответствии с ТУП.

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: - в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Все темы записаны в электронном журнале Kundelik.kz.

Вывод: соответствует требованиям ГОСО НО п.25, ОСО п.56 пп.6, п.50.

2024-2025 учебный год учебном году содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

Проведены следующие мероприятия:

В течение года по отдельным планам обучающиеся принимали участие в целевых профилактических акциях «Внимание-дети!»

Рассмотрение вопроса о профилактике ДТП и изменениях в кодексе административных правонарушений, связанных с ними в повестку родительского собрания. Беседы «Культура дорожного движения.» (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дороге).

Профилактические беседы с учащимися о правилах дорожного движения.

Систематически ведется информирование на сайте школе и Instagram о правилах дорожного движения.

Вывод: соответствует требованиям ГОСО НО п.26, ОСО п.38;

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

Процесс обучения в КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО.

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022г. №412.с изменениями и дополнениями от 03.07.2023 № 194)

Содержание календарно - тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и требованиям САНПИНа в организациях образования.

Разработку рабочего учебного плана и программ по учебным предметам, входящим в состав вариативной части базисного учебного плана и отражающим специфику школы осуществляется самостоятельно.

Учебная нагрузка, режим занятий, обучающихся определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования и утверждены директором школы.

Вывод: Учебная нагрузка в разрезе предметов 2024-2025 учебного года сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. Рабочий учебный план начального, основного среднего, общего среднего соответствует приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 года №406) и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022г. № 412., с изменениями и дополнениями от 03.07.2023г № 194) с изменениями и дополнением от 31.05.2024 года № 132.

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО

Соблюдается требования к общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты. Общая годовая учебная нагрузка по классам соответствует РУП по всем учебным годам

В 2024-2025 учебном году

Класс	Инвариант	Вариативный компонент	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка
1	20,5	0	20,5	1	33	676,5
2-3	26	0	26	1	34	884
4	27	0	27	1	34	918
5 класс	29	0,5	29,5	1	34	1003
6 класс	29	0,5	29,5	1	34	1003
7 и 8 класс	33	0,5	33,5	1	34	1139
9 класс	34	1	35	1	34	1190

Совмещение в начальной школе: 2 класс (3 ребенка) – и 3 класс (6 детей) . Совмещение в основной школе 7 класс (1 ученик) и 8 класс (9 учеников).

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП НО, ОСО, ОСО

Вывод: Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года).

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2024-2025 учебном году в КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, деление на группы не осуществляется из-за малочисленного контингента обучающихся

Критерии к сроку обучения:

-соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

2024-2025 учебный год. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области

определены ступени обучения 1-4, 5-9 классов. Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начальное образование - четыре года, основного среднего образования – пять лет.

Вывод: В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году

В 2024-2025 учебном году установлены каникулярные периоды в соответствии с подпунктом 38 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утверждёнными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 Определить следующие сроки начала и завершения 2024 – 2025 учебного года в организациях среднего образования:

01 сентября 2024 года - 25 мая 2025 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1 – 9 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 03 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 08 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

4 четверть – 8 учебных недель.

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что организацией образования соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Выводы: соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует ГОСО НО п.48- 49, ГОСО ОСО- п.63-64, ГОСО СО– п.57-58.

РАЗДЕЛ 5. Учебно- материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им (Прилагаются таблицы согласно приложению 9,10,11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, на сентябрь 2024 года школа укомплектована педагогическими работниками: 24,875 штатными, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 2 (по 0,5 ставки каждая), социальный педагог – 1 (0,5 ставки), педагог-психолог – 1, вожатая – 1 (0,5 ставки), педагог дополнительного образования – 0,25. Школа является малокомплектной. Сведения о составе административно – управленческого аппарата: Директор: Пугачёва Людмила Александровна, 1962 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 33 года, в данной школе – 26, в данной должности – 4 года, категория - педагог-эксперт, как педагог; как руководитель не проходила ОЗП, так как с 15 декабря 2023 года является пенсионеркой. Заместитель директора по УР: Подалюк Марина Григорьевна, 1988 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 14 лет, в данной школе – 14 лет, в данной должности – 1 год, категория – педагог-модератор, (в 2025 году по плану повышает категорию на эксперта); Заместитель директора по ВР: Мухаметшина Дания Даниловна , 1996 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 6 лет, в данной школе – 6 лет, в данной должности – 1 год, категория – педагог модератор (в 2025 году по плану повышает категорию на эксперта). Как администрация категорию не повышали, недостаточный стаж работы завучами.

КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1970 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное. В 2023 году проведен текущий ремонт: полностью заменена кровля всего здания, 117 деревянных окон полностью заменены на пластиковые. Оснащен еще один санитарный узел, произведен ремонт имеющихся санитарных узлов, канализации, в санитарных узлах установлены бойлеры и кабинки . Здание КГУ «Белоглинской основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1.1881 (га), состоящее из двух этажей общей площадью – 1950 м². Имеется ограждение, освещение по периметру здания. На территории школы расположена спортивная площадка площадью-1311 м², площадка для отдыха воспитанников, площадью-2240 м² с необходимым оборудованием.

На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся. Спортивная площадка оборудована футбольными воротами, волейбольными стойками, перекладинами для подтягивания и баскетбольными стойками.. Хозяйственная зона представляет собой площадку вблизи пищеблока с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На

площадке находится контейнер для вызова ТБО, который расположен на бетонном основании, с трех сторон огражден профлистом. Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются газоны, цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка.

В школе предусмотрены административные и рабочие кабинеты. Административные кабинеты: приемная, кабинет директора, кабинет заместителей директора по учебной работе, кабинет заместителей директора по воспитательной работе; рабочие кабинеты: кабинет психолога и социального педагога, медицинский кабинет, кабинет вожатого, учительская. Все кабинеты оборудованы соответствующей мебелью и техническими средствами.

В школе имеется 11 учебных кабинетов: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет истории и географии, 1 кабинет физики и математики, 1 иностранного языка биологии и химии, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 мультимедийный кабинет, 1 кабинет казахского языка и литературы, 1 кабинет художественного труда, 1 мастерская, 2 лаборантские; на первом этаже школы находится актовый зал и спортивный зал. Все учебные кабинеты оборудованы согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приложение № 9). Площадь всех кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение в школе централизованное, свои канализация - септик, отопление газовое. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного водоснабжения. Имеется питьевой фонтанчик. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В период с 2020 по 2024 гг. была укреплена материально-техническая база школы, приобретены: компьютер в комплекте – 9 шт., проектор – 2, ноутбук – 8. Спортивный инвентарь (лыжи – 5 пар, стол теннисный – 1 шт., спортивный козел – 1 шт., мат спортивный – 6 шт., шведская стенка – 12, скакалки – 2, гимнастические палки – 3, эстафетная палочка -2, обручи – 5, мячи футбольные – 5, мячи волейбольные – 5 шт., мячи баскетбольные – 5 шт., мячи гандбольные – 4 шт., гимнастический козел – 1, гранаты – 2, В школе имеются 32 индивидуальных шкафчиков для учеников начальных классов. В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 22 штук (из них 15 внутренних, 7 наружных – выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 17 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Платные услуги КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет. Лицензированный медицинский пункт (приложение к лицензии, лицензия 21035513 от 02.02. 2024 года.) расположен на первом этаже. Помещение площадью 20,6 м.кв. отдано в аренду КГП «Карабалыкская районная больница» Управления Здравоохранения акимата Костанайской, договор безвозмездного пользования

коммунальным имуществом № 799 от 07.06. 2024 года. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф), оснащен мебелью, медикаментами согласно с санитарным гигиеническим нормам. В школе на первом этаже расположена столовая - помещение площадью 56,7 м², договор найма государственного имущества № 55052 от 11.01.2024 г, арендатор ИП «Марина», в лице Гайнуллиной Марины Борисовны. Столовая с обеденным залом на 40 посадочных мест. Оборудование столовой: столы обеденные – 8 шт., стулья полумягкие 32 шт., электрическая плита - 1, водонагреватель на 100 л – 1 шт., холодильник – 2 шт. Школьники охвачены горячим питанием на 100 %. Начальные классы, ученики в количестве 24 человек питаются бесплатно + один за счет всеобща

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 144,9 кв.м., расположенном на первом этаже, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки, 2 комнаты для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат – 12 шт., мост гимнастический – 1 шт., гимнастический козел – 1, гимнастический конь -1, лыжи пластиковые – 9 пар, брусья гимнастические-1 шт., шведская стенка – 12 шт., щит баскетбольный – 2 шт., кольца баскетбольные – 2 шт., волейбольная стойка – 1 шт., мяч баскетбольный – 5 шт., волейбольный мяч – 5 шт., футбольный мяч – 5 шт., волейбольная сетка – 2 шт., трос для волейбольной сетки – 1 шт., стол теннисный в комплекте – 3 шт., сетка для настольного тенниса – 2 шт., ракетка для игры в настольный теннис – 4 комп., шарик для настольного тенниса – 10 шт., гантели разборные до 5 кг- 2 шт., тогызкумалак – 3 шт., шахматы и шашки – 4 шт., мяч для метания – 2 шт., граната для метания 500 - граммовая – 2 шт., граната для метания 700 - граммовая – 2 шт., перекладина навесная 1-шт., эстафетная палочка – 5 шт., скакалка – 6 шт., набивной мяч 4-шт., канат для лазанья – 1 шт., обруч металлический – 5 шт., палка гимнастическая – 2 шт., канат для перетягивания – 1 шт., скамья гимнастическая – 4 шт. Пневматическая винтовка 1-шт. В школе имеется 12 учебных кабинета, площадь классных комнат 660 кв.м. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 11 кв.м., что соответствует Санитарным правилам «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно - наглядных пособий. Обучение учащихся средних классов осуществляется по классно - кабинетной системе. В школе отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Оборудование кабинетов: парта ученическая - 104 шт., стул ученический - 140 шт., стул офисный мягкий - 12 шт., стол учителя - 12 шт., шкаф для учебных пособий - 12 шт., стол компьютерный - 12 шт., доска настенная меловая - 12 шт., выставочные стеллажи – 2. В школе 3 проектора с экранами, 1 интерактивная доска.

Источник бесперебойного питания - 2 шт., ноутбук-8 шт., компьютер в комплекте - 13 шт., принтер МФУ-1. Учебно-производственная мастерская по обработке дерева. Мастерская соответствует нормам пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиеническим требованиям. Учебная мастерская укомплектована мебелью (столами и стульями ученическими, столом преподавателя, шкафами для хранения инвентаря и оборудования, досками ученическими, верстаками); оборудованием (электрические станки (токарный, столярный, фрезерный, дисковая пила, электролобзик, заточной станок); инструментами (ножовки по дереву, напильники, молотки, пассатижи, бокорезы, ножницы, рубанки). Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерская имеет соответствующее программ и нормам оборудование: общее учебное и техническое; соответствующее искусственное и естественное освещение; электропитание 78 на 220 - 380 В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарную сигнализацию; экстренный выход на улицу, соответствующие функции экспозиции и технике безопасности; средства электробезопасности и предупредительные знаки; места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование). В школе на 1 компьютер приходится 2 учащихся. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования». Школа подключена к широкополосному интернету по технологии FTTH, одна точка подключения со скоростью 20 Мбит/с соответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. Всего по школе установлена 1 точка доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI 802.11 n и доступ к интернету через локальную сеть. На данной линии интернета используется подключение через Единый шлюз доступа к Интернету согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об утверждении единых требований в области информационно - коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности». Все рабочие станции защищены лицензионной антивирусной программой, установлены лицензионные операционные системы (6 шт.), пакет офисных программ на ноутбуках, компьютерах (8 шт.). В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике - 6 ПК, принтер. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивного оборудования. 3 учебных кабинета оснащены проекционно-демонстрационным оборудованием (проектор+экран). Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области

информационных технологий: проводятся по необходимости школьные семинары - тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web. С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz от Bilim Media Group. Доступ к ресурсам Online Mektep, Bilimcenter, обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Еженедельный мониторинг посещения портала показывает достаточную активность и частое использование онлайн контента при подготовке к урокам. На постоянной основе проводились тестирования учащихся 9 класса по подготовке к итоговой аттестации на платформе Testter.kz. Учителя, и обучающиеся имеют возможность работы в сети Интернет, для подготовки к урокам, также к поиску необходимого методического и дидактического материала. В школе работает информационный интернет - ресурс с наличием доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz - <http://beloglinka-karabalyk.edu.kz/>. На данном ресурсе освещается жизнь школы: мероприятия, новости, объявления. Имеются разделы для работы по учебному, воспитательному, научно - методическому направлению. В разделах по школьным методическим объединениям представлена документация по направлению их работы. В блоге директора родители и дети могут найти ответы на интересующие их вопросы в области образования, касающиеся школы, могут задать вопрос и получить ответы. Там же можно получить информацию по государственным услугам. Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik» и «Bilimclass»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала Bilim Media Group в учебно- воспитательном процессе. Также есть наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных. Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 36 единиц. Библиотека является структурным подразделением КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями. Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает одно помещение площадью 22 м². Читального зала нет. Школьная библиотека имеет правила пользования школьной библиотекой, график работы. Разработано Положение о библиотеке КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области. Библиотекарь работает по плану, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки библиотекарь Короткевич Олеся

Сергеевна. Имеет высшее образование: закончила Костанайский социально – технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар. Стаж в данной должности 1 год. В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеобзоры новых книг и электронных носителей. В план работы библиотеки включены также обзоры интернет-источников на заседаниях МО школы. Заведующая библиотекой публикует видеоролики, online-выставки, online-консультации, проводит библио-челленджи, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями. Библиотека оборудована необходимой мебелью; столом трансформером – 1 шт. на 5 мест, пуфиками на 12 посадочных мест, рабочим местом для библиотекаря - стол, библиотечными стеллажами – 9., выставочными стеллажами – 3 шт., компьютерным столом – 1 шт., стулом для библиотекаря – 1 шт., Библиотека оснащена 1 ноутбуком с доступом к сети Интернет, присоединенными к общешкольной локальной сети, принтером. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi.

Общий фонд библиотеки – 5525 экземпляров. Из них учебный фонд – 1122 включая художественную литературу – 4403 экземпляров, на государственном языке – 271 экземпляр, количество электронных – 256 экземпляра.

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

Здание КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области - типовое, введено в эксплуатацию в 1970 году. Проектная мощность школы составляет - 230 человек, занятия в одну смену. Со времени постройки в школе капитальный ремонт не проводился. В 2023 году был проведен текущий ремонт произведена замена кровли и окон.

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг:

На земельном участке 1.1881 (га) расположено здание школы, состоящее из двух этажей общей площадью – 1950 м². Имеется ограждение, освещение по периметру здания. На территории школы расположена спортивная площадка площадью-1311 м², площадка для отдыха воспитанников, площадью-2240 м² с необходимым оборудованием.

В школе предусмотрены административные и рабочие кабинеты. Административные кабинеты: приемная, кабинет директора, кабинет заместителей директора по учебной работе, кабинет заместителей директора по воспитательной работе; рабочие кабинеты: кабинет психолога и социального педагога, кабинет вожатого, учительская. Все кабинеты оборудованы соответствующей мебелью и техническими средствами.

В школе имеется 11 учебных кабинетов: 4 кабинетов начальных классов, 1 кабинет истории, географии и химии, 1 кабинет физики и математики, 1 биологии и иностранного языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 мультимедийный кабинет, 1 кабинет казахского языка и литературы, кабинет класса предшкольной

подготовки, мини-центр с полным днем пребывания, мастерская, кабинет технологии, лаборатории; на первом этаже школы находится актовый зал и спортивный зал.

Все учебные кабинеты оборудованы согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

Спортивный зал школы расположен на первом этаже, общая площадь 144,9 м², также имеется раздевалка для мальчиков - 11,7 м², раздевалка для девочек-14,15 м².

Помещение для хранения инвентаря и оборудования площадью 14,5 м²
Пропускной пункта нет. На посту находится 1 вахтер.

Санузлы: 3 шт. на первом этаже; унитазы – 6 шт; умывальные раковины: в санузлах- 3 шт., в столовой – 4 шт.

В целях безопасной работы в здании школы установлены 22 камеры видео наблюдения, из них наружные камеры видеонаблюдения - 7 шт, внутренние камеры видеонаблюдения – 15 шт. 16 камер подключены к ЦОУ. Обслуживающая фирма ИП «Старокожев», ежемесячно заполняется журнал регистрации планово-профилактических и аварийно-восстановительных работ систем видео наблюдения. (Приложение 9); Установлен пульт противопожарной сигнализации, система речевого оповещения. Заключен договор на обслуживание противопожарной сигнализации. Имеется Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности Республиканское государственное учреждение «Отдел по чрезвычайным ситуациям Карабалыкского района Департамента по чрезвычайным ситуациям Костанайской области Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан» № 60 от 17.06.2022 года. Нарушения не выявлены.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № 21009148 от 23.01.2021 года и приложения к лицензии № 21035513 от 02.0. 2024 года, на занятие медицинской деятельностью. подвиды лицензируемого вида деятельности: - амбулаторно- поликлиническая помощь детскому населению по специальностям;

- первичная медико-санитарная помощь;
- доврачебная;

Лицензиат: Коммунальное государственное предприятие «Карабалыкская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области Лицензиар: Республиканское государственное учреждение «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Костанайской области. Министерство здравоохранения Республики Казахстан

С Коммунальное государственное предприятие «Карабалыкская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области заключен договор безвозмездного пользования коммунальным имуществом № 799 от 07.06. 2024 года

Медицинский пункт состоит из одного кабинета – 21 кв.м., кабинет оборудован необходимым оборудованием и мебелью.

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

В соответствии с требованиями к электронным информационным ресурсам и интернет-ресурсам, официальный сайт школы имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz. Адрес сайта: <http://beloglinka-karabalyk.edu.kz> Официальная почта школы beloglinka_school@mail.kz также соответствует требованиям информационной безопасности.

Кроме того вся информация о деятельности организации образования размещена на страничке социальной сети Instagramm <https://youtube.com/@user-zb9le4we3r?si=sgrBySnAbYUh3UW> - На странице социальной сети подписано 255 подписчиков из числа родителей, обучающихся школы, социальных партнеров. На YouTube - канале <https://youtube.com/@user-zb9le4we3r?si=eeAzcOLaKCRyKRb8> школы также публикуются видео материалы различных мероприятий, проводятся прямые эфиры.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 36 единиц из них 8 нетбуков, 16 ноутбуков, 12 компьютеров, 2 из них вышли из строя, подлежат списанию. Все компьютеры подключены к локальной сети Интернет и фильтрацией трафика посредством единого шлюза безопасности. Четыре учебных кабинета обеспечены проекторами, 1 кабинет интерактивной доской.

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования: в школе имеется 4 кабинета для учащихся начальных классов. Каждый кабинет оборудован шкафами для индивидуального использования. Кабинет начальных классов № 20 - 9 шт, кабинет начальных классов № 19 - 7 шт, кабинет начальных классов № 18 - 8 шт, кабинет начальных классов № 17 – 8 шт,

Сведения о наличии условий для лиц особыми образовательным требования –

- для лиц с особыми образовательными потребностями установлен пандус, наружные лестницы и пандус имеют поручни; на пути движения имеются полосы движения;

- на входе установлена вывеска учреждения, продублированная шрифтом Брайля; имеются тактильные таблички, контрастная окраска первой и последней ступени на лестницах, санитарное-бытовое обслуживание для лиц с инвалидностью: в одном из туалетов предусмотрена универсальная кабина с поручнями, доступная для всех категорий граждан, в том числе передвигающихся на кресло-коляске, в санузле предусмотрено достаточное пространство для кресло-коляски.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:

Питание школьников осуществляется в столовой, расположенной на первом этаже здания. Помещение общей площадью 55,25 м2 (основная площадь – 44,2 м2), вспомогательная площадь 11,05 м2 имеется доступ к местам общего пользования.

Питание воспитанников и учащихся осуществляет ИП "Марина", в лице Гайнуллиной Марины Борисовны на основании договора имущественного найма (аренды) государственного имущества.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им.*
- *Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы.*

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает одно помещение площадью 30 м². Читальный зал имеется. В школьной библиотеке имеются правила пользования школьной библиотекой, график работы.

Разработано Положение о библиотеке. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

Организует работу библиотеки библиотекарь Сорокина Светлана Васильевна. Имеет среднеспециальное образование: закончила ГККП «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Департамента образования Костанайской области акимата Костанайской области». Стаж в данной должности 17 лет.

Библиотека оборудована необходимой мебелью; стол читательский двухместный-2 шт., пуфик – 5 шт., стол библиотекаря – 1 шт., стеллаж библиотечный выставочный – 2 шт., стеллаж библиотечный двухсторонний – 3 шт., стеллаж односторонний -9 шт., стул -8 шт., стул полумягкий – 3 шт., каталожный шкаф-1 шт, музыкальный центр-1 шт., многофункциональное устройство(копир/принтер/сканер) – 1 шт. Библиотека оснащена 1 ноутбуком с доступом к сети Интернет, присоединенными к общешкольной локальной сети.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании;
- приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре;
- пропаганда ценности чтения и книги;
- содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
- воспитание культурного и гражданского самосознания;
- формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач в библиотеке комплектуется универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводятся индивидуальная и массовая работа с читателями.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Объем книжного фонда в текущем году составил 11031 экз.

Из них учебников - 3323 экземпляров, из них 107 электронных, основной фонд – 7708 экземпляров, на государственном языке – 670 экземпляров.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. При работе с учебным фондом важную роль играют рейды по проверки сохранности учебников. Рейды проходят систематически 1 раз в четверть. Регулярно проводятся беседы по сохранности учебников: «Правила обращения с книгой», «Для чего нужна закладка», «Как правильно подклеить книгу» и др.

Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК. Из них по циклу 1 класс – 2021 года издания, 2 класс – 2022 года издания, 4,9, классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов -2018 года издания 5,7 классов – 2017 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Общий процент обеспеченности учебниками составляет 100%.

Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книговыдачи приведена в таблице.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Основной книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2024-2025	7708	70	572	778

Большой фонд даёт высокий показатель книгообеспеченности. Показатели читаемости и книгообеспеченности свидетельствует об интенсивном использовании библиотечного фонда.

Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формируя у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и распределении их по отделам ББК.

Главные цели библиотеки – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни страны. Регулярно проводятся мероприятия, посвященные знаменательным событиям в общественно-политической и культурной жизни страны

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- *уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам)*

соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)

Согласно приказу Министра образования и науки Республики, Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями приказ МОН РК от 28 апреля 2021г. №189)

Информация по итогам 2024 – 2025 учебного года

На конец учебного года, контингент по школе составляет 54 обучающихся 1-9 классов.

Контингент по классам и по школе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-9
7/3	3/2	6/4	8/4	9/4	7/2	1/0	7/2	64	54/25

Отличники по классам

2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1/1	2/2	2/1	3/1	0/0	0/0	2/1	2/1

Всего отличников по школе 12 из них девочек 7

Хорошисты по классам

2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1/0	2/1	4/2	5/3	4/2	0/0	2/0	1/0

Всего хорошистов по школе 19 из них девочек 8.

По младшему крылу всего учеников 24/13, без 1 класса 17/10, отличников 5/4, хорошистов 7/3. Качество по младшему крылу – 71 %.

По старшему крылу всего учеников 30/12, отличников 7/3, хорошистов 12/5. Качество по старшему крылу 63,3 %.

Итого по школе из 54/25 учеников 2-9 классов, отличников 12/7, хорошистов 19/8. Качество по школе на конец 2024-2025 учебного года составляет 66 %.

Качество по предметам начальной школы за 2024-2024 учебный год.

№	Предмет	Качество	Успеваемость
1	Русский язык	82,3 %	100 %
2	Математика	86,3 %	100 %
3	Казахский язык	87 %	100 %
4	Английский язык	94 %	100 %
5	Литературное чтение	82,3 %	100 %
6	Познание мира	96,3 %	100 %
7	Естествознание	91,3 %	100 %

Качество по предметам основной школы за 2024-2025 учебный год.

№	Предмет	Качество	Успеваемость
1	Русский язык	70,7 %	100 %
2	Математика	57,1 %	100 %
3	Казахский язык	70,7 %	100 %
4	Английский язык	70,7 %	100 %
5	Алгебра	58 %	100 %
6	Геометрия	66,3 %	100 %
7	География	78,3 %	100 %
8	Биология	64,8 %	100 %
9	Физика	45,6 %	100 %
10	Химия	50 %	100 %
11	ИКТ	78,6 %	100 %
12	Всемирная история	73,7 %	100 %
13	История Казахстана	68 %	100 %
14	Основы права	70,5 %	100 %
15	Литература	70 %	100 %

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам показывает, что наблюдается нестабильность показателей качества по предметам естественно математического цикла. На протяжении последних лет самый низкий показатель качества по физики и химии. По предметам гуманитарного цикла показатели качества стабильны. По предметам музыка, физическая культура, художественный труд проставляется зачет, в начальных классах по предмету информационно коммуникационные технологии – зачет.

**Результаты промежуточной аттестации
обучающихся 5-8 классов по казахскому языку.**

класс	кол-во	Выполнили на				Качество	Успеваем.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	9	4	4	1	0	89 %	100 %
6	7	3	2	2	0	71,4 %	100 %
7	1	0	0	1	0	0 %	100 %
8	7	2	4	1	0	86 %	100 %

Из 24 обучающихся на «5» и «4» выполнили 19 качество составило 79 %

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 6 учащихся. В итоговой аттестации приняло участие 6 учащихся 9 класса, освобожденных от итоговой аттестации нет. Перечень учебных предметов, выносимых на итоговую

аттестацию и сроки проведения итоговых экзаменов для обучающихся 9 класса определяются Министерством образования и науки Республики Казахстан.

**Результаты итоговой аттестации
выпускников 9 класса 2024-2025 учебного года**

	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Математика (алгебра)	6	2	1	3	0	50 %	100 %
Русский язык	6	2	2	2	0	67 %	100 %
Биология	4	1	1	2	0	50 %	100 %
История Казахстана	2	1	1	0	0	100%	100 %
Казахский язык	6	2	2	2	0	66%	100 %

По результатам итоговой аттестации выпускников по русскому языку 6 выпускников подтвердили свои знания. Абсолютная успеваемость в 9 классе по русскому языку – 100 %, качество знаний – 67 %.

По результатам итоговой аттестации выпускников по алгебре 6 девятиклассников подтвердили свои годовые оценки. Абсолютная успеваемость в 9 классе 100 %, качественная успеваемость – 50 %.

По результатам итоговой аттестации выпускников по казахскому языку и литературе, 6 девятиклассников подтвердили свои годовые оценки. Абсолютная успеваемость в 9 классе 100 %, качественная успеваемость – 66 % .

Итоги экзаменов по предметам по выбору говорят о том, что все учащиеся подтвердили свои годовые отметки. По биологии сдавали экзамен четыре ученика, все подтвердили свои оценки полученные за год, качество 50 %. По истории Казахстана экзамен сдавали 2 обучающихся. Качество составило 100 %.

Благодаря педагогической компетентности учителей, учащиеся показали стабильное качество знаний.

В период 2024-2025 учебного года администрация школы осуществляла контроль за ведением электронных журналов выпускного класса, регулярность проведения родительских собраний, выполнение учебных программ по предметам и практической части программ, осуществлялся контроль преподавания учебных дисциплин, организации повторения, текущей успеваемости слабоуспевающих учащихся.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами. Нарушений при проведении итоговой аттестации не выявлено.

По результатам итоговой аттестации за курс основного среднего образования при стопроцентной успеваемости качество обучения составило 50 %.

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что все экзамены прошли в установленные сроки, наблюдается стабильный показатель качества знаний по всем предметам.

Выводы: Уровень подготовки выпускников стабилен, обучающиеся подтвердили

годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

- осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В 2024-2025 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-9 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно- методического письма на 2024-2025 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-9 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания.

Выводы: осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания соответствуют ГОСО- п.40-43, ГОСО – п.57

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении

обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Несмотря на то, что на протяжении последних лет в школе нет детей с ООП, в школе созданы все условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями. Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному образованию. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

В 2024-2025 учебном году на начало года в школе обучается 56 учеников, детей с особыми образовательными потребностями - нет.

Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения

- 1. Нет стабильности процента качества знаний по предметам – от 50 % до 87 %*
- 2. Не своевременность прохождения курсовой подготовки некоторыми педагогами*
- 3. Доля педагогов в среднем звене, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов – экспертов составляет 33 %.*
- 4. Совмещение классов (классы комплекты) недостаточная наполняемость классов*

Пути их решения

- 1. Активизация работы со слабомотивированными к обучению учащимися. Совершенствование методик и форм преподавания. Усиление работы по восполнению пробелов в знаниях учащихся. Работа с учащимися, имеющими 1-2 «З» в четвертях, в году. (резерв).*
- 2. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по предметам в АО ЦПМ, ӨРЛЕУ в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.*
- 3. Просмотреть нагрузку педагогов в среднем звене с целью снижения доли педагогов совместителей.*
- 4. Сохранять и приумножать контингент обучающихся школы.*

Раздел 9. Выводы и предложения.

- 1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса 2024-2025 учебного года;*
- 2. Вся деятельность школы организована и соответствует нормативно-правовыми актами и согласно, утвержденных планов;*

3. Стоит отметить положительные результаты обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области из года в год;
4. Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2024-2025 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.
5. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО **пришла к заключению:**
-образовательная деятельность педагогического коллектива КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям и подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Председатель комиссии:

Пугачёва Л.А.

Члены комиссии:

Подалюк М.Г.
Мухаметшина Д.Д.
Хусаинова М.И.
Ескендинова Г.У.
Галимжанова Ж.А.

