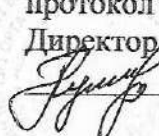


**КГУ «Белоглинская основная средняя школа
отдела образования Карабалыкского района»**

Принята на заседании
педагогического совета
КГУ «Белоглинская основная
средняя школа отдела
образования
Карабалыкского района»
« 28 » августа 2024 года
протокол № 1

Директор школы
 Пугачёва Л.А.

**Программа
Дебатного клуба «Әділдік»**

Возраст обучающихся: 5 и 9 классы
Срок реализации программы: 1 год

**Автор - составитель: Игламова Д.Н.
педагог дополнительного образования**

**с. Белоглинка,
2024 год**

Пояснительная записка

*Жить - значит участвовать в диалоге:
вопросать, внимать, ответствовать, соглашаться...
В этом диалоге человек участвует весь и всю жизнь:
глазами, губами, руками, душой, духом, всем телом, поступками.
М. Бахтин*

Игра “Дебаты” - это признанная во всем мире технология, подразумевающая использование комплекса различных методик и методических приемов при подготовке, проведении и анализе игры. Данная технология позволяет развивать коммуникативные способности и формировать разнообразные навыки, необходимые для ведения диалога, дискуссии:

1. развитие критического мышления
2. развитие коммуникативной культуры
3. формирование исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательств и и примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации)
4. формирование организационных навыков
5. формирование перцептивных навыков (умение слушать) и ведение записей.

Основная цель заключается в развитии и воспитании нравственной, толерантной, социально зрелой личности, раскрывающей свои возможности на основе умений и навыков вести дебаты, доказывать и отстаивать различные убеждения и идеи; в стремлении сформировать представления о стиле жизни социально активного человека.

Задачи:

- развить парламентскую культуру с помощью навыков искусств спора, ведения дискуссий, дебатов;
- адаптировать подростков в современном обществе, требующем умение принимать, защищать свои решения;
- ознакомить с основными формами и законами правильного мышления;
- развить способности концентрироваться на сути проблемы;
- отстаивать различные идеи и убеждения, терпимо и уважительно относиться к различным взглядам, публично выступать;
- развивать и воспитывать культуру общения и речи подростков;
- обучить технологии игр «Дебаты»;
- совершенствовать навыки цивилизованной дискуссии, поддерживать их на высоком уровне, на протяжении всех лет обучения в школе.

Методика проведения дебатов

Дебаты - интеллектуальная игра для школьников, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, пытаясь убедить жюри в своей правоте. Образовательный смысл дебатов состоит в том, что принимающие в них участие учащиеся приобретают важнейшие способности:

- обосновывать позицию, используя достоверную аргументацию,
- анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы,
- устанавливать логические связи между явлениями,

- различать факты и точки зрения, выявлять ошибки, фальсификации и стереотипы.

Учебно-тематический план
В неделю 4 часа, итого: 136 часов.

№	Название темы	Кол-во часов	Теорет.	Прак.	Формы и методы обучения	Дата проведения
	Введение. Что такое дебаты. История возникновения.	4	1		Лекция	
	Основные принципы дебатирования.		1			
	Этические нормы игры.		2			
Дебаты как игра		14	9	5		
	Деловая игра для подростков «Дебаты»	1	1			
	Основы дебатов	1	1			
	Дебаты. Ораторское мастерство — искусство публичного выступления.	1	1			
	Топ — 10 тем для дебат	1	1			
	Знакомство с форматами	2	2		Лекция	
	Навыки, стили дебатирования	2	2		Лекция	
	Вступаем в игру «Дебаты»	1		1		
	Тренинг: «Игра в фанты» Игра «Эта палата считает, что дистанционное образование приносит больше пользы, чем вреда»	1 1		1 1	Тренинг Игра	
	Правила игры: ход игры, время выступления спикеров, роль таймкипера, поведение на игре, практическая работа.	2	1	1		
	Практическое занятие: подготовка речи спикера по заданной теме.	1		1		
Резолюция		10				
	Уровень атаки — резолюция	1	1			
	Типы резолюций	2	2		Лекция	
	Определение резолюций	2	2		Лекция	
	Анализ резолюций: как правильно интерпретировать	1	1			
	Резолюция игра деатного клуба «Адалдык»	1			1	
	Анализ резолюций. Тренинг: «Обозначь проблему».	1		1	Практикум, тренинг	
	Игра «Эта палата запретит все виды азартных игр в РК	2		2	Игра	

	(лотереи, букмекерские конторы, казино)»					
Аргументы		14				
	Базовая структура аргумента в дебатах	2	2		Лекция	
	Создание аргумента	2	2			
	Виды и способы аргументации в дебатах	1	1			
	Тактики работы в команде	2	2		Лекция	
	Спорим правильно: искусство дебатов	2	1	1		
	Заполнение флоушита. Тренинг «Перекрестный допрос».	2 2	1 1	1 1	Практикум Тренинг	
	Как быть успешным участником дебатов	1	1			
Сбор информации		12				
	Поиск источников. Предварительное чтение.	2	2		Лекция	
	Анализ информации и работа с источниками в дебатах	2	1	1		
	Как подготовиться к дебатам: сбор и обработка информации	3	1	2		
	Сортировка данных. Правила цитирования	2	1	1	Лекция, практикум	
	Тренинг: «Кандидаты в депутаты»	1		1	Практикум	
	Игра «Эта палата введет обязательную воинскую службу для женщин»	1		1	Игра	
	Путеводитель по дебатам	1	1			
Формат К.Поппера		10				
	История формата	1	1			
	Использование формата игры К. Поппера	2	1			
	Обязанности спикеров	2	2		Лекция	
	“Speakers”.	2	1	1		
	Игра-тренинг «Смертная казнь оправдана/не оправдана» <i>Инфослайд: Сильный искусственный интеллект предполагает, что компьютеры могут приобрести способность мыслить и осознавать себя как отдельную личность (в частности, понимать собственные мысли), хотя и не обязательно, что их мыслительный процесс будет подобен человеческому.</i>	1		1	Игра - тренинг	

	Игра «Эта палата считает, что развитие сильного искусственного интеллекта принесет больше вреда, чем пользы».	2		2	Игра	
Формат К.Поппера с элементами Policy		14				
	6 пунктов которые нельзя не знать о формате полиси дебатов	1	1			
	Обязанности спикеров	2	2		Лекция	
	Примерная структура речи первого спикера	1	1			
	Особенности дебатирования. Основные трудности.	3	3		Лекция	
	Игра «Эта палата выберет стабильную работу, вместо творчества»	2		1 2	Игра	
	Игра: «Эта палата считает уместным разрешить школьникам создавать свои собственные учебные планы?»	2	1	1		
	Игра: «Эта палата считает, Запретить мобильные устройства (мобильные телефоны, смартфоны) в школах: да или нет?»	2	1	1		
Политический утверждающий кейс		18				
	Построение линии утверждения	2	2		Лекция	
	Что должна делать сторона утверждения в дебатах	2	1	1		
	Интерпретация резолюции и введение дефиниций	1	1		Лекция	
	Выдвижение контраргументов	3	3		Лекция	
	Презентация речи. Образцы утверждающего кейса.	2		2	Практикум	
	Игра-тренинг «Спикерские дебаты»	1		1	Игра-тренинг Игра	
	Игра «Эта палата считает, что у родителей должен быть доступ к социальным сетям ребенка»	1		1		
	Игра- тренинг «Эта палата считает что, Дети младше 14 лет не должны допускаться на сайты социальных сетей»	2	1	1		
	Игра- тренинг «Эта палата считает что, Все учащиеся должны быть обязаны посещать уроки кулинарии»	2	1	1		
	Игра- тренинг «Эта палата	2	1	1		

	считает что, Демократия - лучшая форма правления.					
Программа утверждения		9				
	Структура программы. Необходимые элементы.	2	2		Лекция	
	Стратегия утверждения и отрицания в дебатах	2	1	1		
	Типы программ. Регламент.	3	2	1	Лекция, практикум	
	Кейсы утверждения и отрицания	2	1	1		
Политический опровергающий кейс		13				
	Построение кейса. Конфликт	3	2	1	Лекция, практикум	
	Стратегии опровержения	2	2		Лекция	
	Тренинг «Черное-белое»	1		1	Тренинг	
	Игра «Эта палата поддержит идею “Национальный фонд - детям”»	1		1	Игра	
	Игра «Эта палата считает, что Учителей следует заменить компьютерами.	2	1	1		
	Игра «Эта палата считает, что, Учащимся должно быть разрешено пропускать занятия в школе.	2	1	1		
	Игра «Эта палата считает, что, Курение должно быть запрещено.	2	1	1		
Перекрестный допрос		6				
	Цели перекрестного допроса. Методы формулирования эффективных вопросов.	3	1	2	Лекция	
	Стратегии для респондентов и интервьюеров.	2	1	1	Лекция	
	Тренинг «Завал спикера»	1		1	Тренинг	
Стиль и презентация		8				
	Элементы стиля. Стратегии поведения при выступлении. Ошибочные действия.	4	2	2	Лекция	
	Тренинг «Телеведущий»	2	1	1	Практикум	
	Игра «Эта палата будет эвакуировать людей из зон стихийного бедствия независимо от их согласия»	2	1	1	Игра	

	Заключение. Анализ итогов года. Составление карты саморазвития	4	2	2	Лекция, практикум	
--	---	----------	---	---	-------------------	--

Содержание изучаемой программы

Введение (2 ч.). Что такое дебаты. История возникновения. Основные принципы дебатирувания. Этические нормы игры.

Дебаты как игра (6 ч.). Знакомство с форматами: формат Карла Поппера, политический формат, Американский Парламентский формат. Навыки дебатирувания. Стили дебатирувания.

Тренинг: «Игра в фанты». Игра «Эта палата считает, что дистанционное образование приносит больше пользы, чем вреда»

Резолюция (6 ч.). Типы резолюций. Анализ резолюций. Определение резолюции.

Тренинг: «Обозначь проблему». Игра «Эта палата запретит все виды азартных игр в РК (лотереи, букмекерские конторы, казино)»

Аргументы (7 ч.). Разработка аргументов. Создание аргумента. Тактики работы в команде. Заполнение флоушита.

Тренинг «Перекрестный допрос».

Сбор информации (6 ч.). Поиск источников. Предварительное чтение. Сортировка данных. Правила цитирования.

Тренинг «Кандидаты в депутаты». Игра «Эта палата введет обязательную воинскую службу для женщин».

Формат Карла Поппера (4 ч.). Обязанности спикеров.

Игра-тренинг «Смертная казнь оправдана/не оправдана». Игра «Эта палата считает, что развитие сильного искусственного интеллекта принесет больше вреда, чем пользы».

Формат Карла Поппера с элементами Policy (6 ч.). Обязанности спикеров. Особенности дебатирувания. Основные трудности.

Игра «Эта палата выберет стабильную работу, вместо творчества».

Политический утверждающий кейс (10 ч.). Построение линии утверждения.

Интерпретация резолюции и введение дефиниций. Презентация речи. Выдвижение контраргументов. Образцы утверждающего кейса.

Игра-тренинг «Спикерские дебаты». Игра «Эта палата считает, что у родителей должен быть доступ к социальным сетям ребенка»

Программа утверждения (5 ч.). Структура программы. Необходимые элементы. Типы программ. Регламент.

Политический опровергающий кейс (7 ч.). Построение политического опровергающего кейса. Конфликт. Стратегии опровержения.

Тренинг «Черное - белое». Игра «Эта палата поддержит идею “Национальный фонд - детям”».

Перекрестный допрос (3 ч.). Цели перекрестного допроса. Методы формулирования эффективных вопросов. Стратегии для респондентов. Поведение интервьюера и респондента.

Тренинг «Завал спикера».

Стиль и презентация (4 ч.) Элементы стиля. Стратегии поведения при выступлении. Ошибочные действия.

Тренинг «Телеведущий». Игра «Эта палата будет эвакуировать людей из зон стихийного бедствия независимо от их согласия»

Заключение (2 ч.). Анализ итогов года. Составление карты саморазвития.

Методическое обеспечение учебной программы

Раздел	Формы занятий	Приемы и методы учебно-воспитательного процесса.
Введение	Лекция Игра-тренинг Игра Практикум	Рассказ учителя с элементами беседы
Дебаты как игра		Рассказ учителя с элементами беседы. Анализ публичного выступления с точки зрения его структуры
Резолюция		Работа с периодической печатью, с книгой, Интернет
Аргументы		Рассказ учителя с элементами беседы, работа с словарями
Сбор информации		Работа с периодической печатью, с книгой, Интернет
Формат К.Поппера		Рассказ учителя с элементами беседы, решение понятийных задач, анализ проблемных задач
Формат К.Поппера с элементами Policy		Анализ тем и текстов с использованием метода исследования.
Политический утверждающий кейс		Анализ публичного выступления с точки зрения его структуры
Программа утверждения		Упражнения для отработки правильного речевого дыхания, чистоты и четкости произнесенных звуков, правильной интонации.
Политический опровергающий кейс		Работа с книгой, словарями, периодической печатью, анализирование темы, рассказ учителя с элементами беседы, написание речи для выступления
Перекрестный допрос		Рассказ учителя с элементами беседы, выделение причинно-следственных связей для построения раунда перекрестных вопросов.
Стиль и презентация		Работа с книгой, словарями, периодической печатью, анализирование темы, рассказ учителя с элементами беседы, написание речи для выступления
Заключение		Рассказ учителя с элементами беседы, решение понятийных задач, анализ проблемных задач

