**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының**

**«Қарабалық ауданы білім бөлімінің Белоглин негізгі орта мектебі» КММ**

**КГУ «Белоглинская основная средняя школа**

**отдела образования Карабалыкского района»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

**2024-2025 оқу жылы**

**ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ**

**МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

**2024-2025 учебный год**

с. Белоглинка, 2024 год

**Оглавление**

**Раздел I. Раздел 1.** **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**……...3

Общие сведения об организации образования.

*Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения*

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала ..........................................................................................5

Раздел 3. Контингент воспитанников........................................................................................................6

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Требования к сроку воспитания и обучения

Раздел 4. Учебно-методическая работа.................................................................................................... 8

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Раздел 5. Учебно-материальные активы ................................................................................................14

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд ...............................................................15

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников................................................................................................15

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса......................................................................19 Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения............................................................................23 Раздел 10. Выводы и предложения..........................................................................................................24

**Раздел II.** 1 Общая характеристика организации образования.......................................................... 25

*2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования*

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала................................................................................................................................................27

Раздел 3. Контингент обучающихся.............................................................................................................................................28 Раздел 4. Учебно-методическая работа...................................................................................................31

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования................................................................................................................................68

Критерии к сроку обучения .....................................................................................................................72 Раздел 5. Учебно-материальные активы.................................................................................................74

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд................................................................79 Раздел 7. Оценка знаний обучающихся...................................................................................................81

Критерии к уровню подготовки обучающихся

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов..............................91 Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения............................................................................96 Раздел 10. Выводы и предложения..........................................................................................................96

| Ссылка на материалы: <https://drive.google.com/drive/folders/136g8qdLiH5Tz8p7rjeH5Gxh57arH_yMT?usp=drive_link> |
| --- |

**РАЗДЕЛ 1.**

**Общая характеристика организации образования**

| **1.Общая характеристика организации образования** |
| --- |
| **Наименование организации образования:** Коммунальное государственное учреждение «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН 020540001396 |
| **Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).**  Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглинский сельский округ, село Белоглинка, улица Мектеп, строение 2, почтовый индекс 110901  Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглинский сельский округ, село Белоглинка, улица Мектеп, строение 2, почтовый индекс 110901 |
| **Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).**  Электронная почта: [beloglinka\_school@mail.kz](mailto:beloglinka_school@mail.kz)  Телефон: рабочий - 8 (71441) 28-7-45  сотовый – 87029256711, 87714822444  web-сайт: <http://beloglinka-karabalyk.edu.kz/> |
| **Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).**  Пугачёва Людмила Александровна, приказ о назначении от 07.11.2020 г. № 197, телефоны: 8 (71441) 28-7-45, сот телефон: 87029256711, 87714822444.  Электронная почта: [pugachevala@bk.ru](mailto:pugachevala@bk.ru) |
| **Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).**  Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации – Боровское, БИН 020540001396.  Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглинский сельский округ, село Белоглинка, улица Мектеп, строение 2, почтовый индекс 110901  Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».  Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Пугачёва Людмила Александровна  Дата первичной государственной регистрации – 05 мая 2002 г.  Устав КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района " Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года. |
| **Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).**  Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения .  Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ53RVK00033871  Дата и время приема уведомления: 04.03.2021 18:22:16.  Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение « Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 020540001396  Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглинский сельский округ, село Белоглинка, улица Мектеп, строение 2, почтовый индекс 110907  Лицензия на образовательную деятельность от 08.02.2021 год №KZ82LAA00022393 |

**Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.**

Самооценка деятельности КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области проводилась путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта **начального, основного среднего и общего среднего образования.** Утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, «Об утверждении критериев оценки организаций образования», утвержденных Приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486 и Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования.

Самооценку проводили комиссия в составе:

**Председатель комисии**- Пугачёва Л.А. директор школы;

**Члены комисии**:

Подалюк М.Г. замеситель директора по учебной работе;

Мухаметшина Д.Д. заместитель директора по воспитатльной работе;

Ескендирова Г.У. школьный делопроизводитель;

Хусаинова М.И. пегагог - психолог;

Абрамович Е.С. школьный библиотекарь;

Галимжанова Ж.А. учитель казахского языка;

Был проведен внеплановый педагогический совет по предстоящей аттестации школы в октябре 2024 – 2025 учебного года (протокол № 10 от 15. 08. 2024г).

Руководитель организации Пугачёва Л.А. выступила перед родительской общественностью и попечительским советом с информацией по результатам самооценки КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

**Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.**

**РАЗДЕЛ 1.**

**Общая характеристика организации образования**

| **1.Общая характеристика организации образования** |
| --- |
| **Наименование организации образования:** Коммунальное государственное учреждение «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН 020540001396 |
| **Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).**  Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглинский сельский округ, село Белоглинка, улица Мектеп, строение 2, почтовый индекс 110901  Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглинский сельский округ, село Белоглинка, улица Мектеп, строение 2, почтовый индекс 110901 |
| **Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).**  Электронная почта: [beloglinka\_school@mail.kz](mailto:beloglinka_school@mail.kz)  Телефон: рабочий - 8 (71441) 28-7-45  сотовый – 87029256711, 87714822444  web-сайт: <http://beloglinka-karabalyk.edu.kz/> |
| **Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).**  Пугачёва Людмила Александровна, приказ о назначении от 07.11.2020 г. № 197, телефоны: 8 (71441) 28-7-45, сот телефон: 87029256711, 87714822444.  Электронная почта: [pugachevala@bk.ru](mailto:pugachevala@bk.ru) |
| **Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).**  Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации – Боровское, БИН 020540001396.  Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглинский сельский округ, село Белоглинка, улица Мектеп, строение 2, почтовый индекс 110901  Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».  Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Пугачёва Людмила Александровна  Дата первичной государственной регистрации – 05 мая 2002 г.  Устав КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района " Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года. |
| **Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).**  Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения .  Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ53RVK00033871  Дата и время приема уведомления: 04.03.2021 18:22:16.  Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение « Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 020540001396  Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглинский сельский округ, село Белоглинка, улица Мектеп, строение 2, почтовый индекс 110907  Лицензия на образовательную деятельность от 08.02.2021 год №KZ82LAA00022393 |

**Раздел 2.Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации**

*Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтвердающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование*

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классе предшкольной подготовки и дошкольном мини-центре с полным днем пребывания «Ромашка» осуществляют 5 педагогов. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой в 2024-2025 учебном году осуществляют

| Ф.И.О  воспитателя | Должность | Образование | Категория |
| --- | --- | --- | --- |
| Абрамович Елена  Сергеевна | Воспитатель  Мини-центра | Высшее | Педагог-модератор |
| Бегалина Валентина Николаевна | Воспитатель Мини-центра | Высшее | Педагог-эксперт |
| Короткевич Олеся Сергеевна | Воспитатель Мини-центра | Средне-специальное | Педагог-модератор |
| Ескиндирова Гульшат Уразалыевна | Учитель казахского  языка | Высшее | б/к |
| Мухаметшина Разиля Максумовна | Воспитатель  ПКШ | Высшее | Педагог-модератор |

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг (100 % учителей имеют стаж от 3 до 20 лет). 3 педагога имеют возраст от 35 до 50 лет, что позволяет судить о достаточном потенциале для педагогического роста.

Анализ количественного и качественного кадрового потенциала школы показывает, что педагогический коллектив отличается относительной устойчивостью и достаточным уровнем профессионализма и методического мастерства: 80 % педагогов имеет высшее педагогическое образование, 20 % учителей имеют средне-специальное дошкольное образование.

В предшкольном классе школы осуществляет деятельность педагог Мухаметшина Разиля Максумовна (специальность «Педагогика и методика начального обучения»), курсы профессиональной переподготовки по профессии « Дошкольное воспитание и обучение» пройдены в 2019 году.)

Трое воспитателей осуществляют деятельность в мини-центре.

В группе 2 лет осуществляет деятельность Абрамович Е.С. (специальность «Дошкольное обучение и воспитание») категория педагог-модератор.

В группе 3- 4 лет осуществляет деятельность Бегалина В.Н. специальность «Дошкольное обучение и воспитание», категория педагог-эксперт и Короткевич О.С. специальность «Дошкольное воспитание и обучение» категория педагог-модератор.

Ескиндирова Г.У.- педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература») без категории, по плану на весну 2025 подача на категорию.

Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации на соответствующий учебный год. В соответствии, с которым педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу», ЦПМ, «Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім». На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%.

**Курсы повышения квалификации воспитателей дошкольнго образования**

2022-2023 учебный год

| ФИО педагога | Дата прохождения курсов | Организация проведения | Тема курсов | Количество часов | № сертификата |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Абрамович Е.С. | 03.02.2023 | АО НЦПК «Орлеу» | « Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» | 80 | № 0585038 |
| 30 июня 2023 | ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ» | «Организация инклюзивного образовательного пространства педагогами дошкольного образования и обучения» |  | № 2842 |
| Бегалина В.Н | 03.02.2023 | АО НЦПК «Орлеу» | «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» | 80 | №0585040 |
| 30 июня 2023 | ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ» | «Организация инклюзивного образовательного пространства педагогами дошкольного образования и обучения» |  | №2843 |
| Ескиндирова Г.У. |  | АО НЦПК «Орлеу» | «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттерін дамыту» | 80 | 0352656 |
| Короткевич О.С. | 23.09.2021 | АО НЦПК «Орлеу» | «Развитие цифровых компетенций педагогов» |  | 205687 |
| 07. 09.2023 | ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ» | Курсы повышения квалификации на тему: «Организация инклюзивного образовательного пространства педагогами дошкольного воспитания и обучения» |  | 2939 |
|  | 13.05.2024-23.05.2024 | АО НЦПК «Орлеу» | Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста» | 72 | 0813479 |
| Мухаметшина Р.М. | 08.04-15.04.2024 год | ОО "Интеллектуальный центр "Инновационое образование" | STEAM-технологии как универсальный инструмен развития познавательной инициативы и творческой активности дошкольников | 80 | № STT- LLO- 056 |
|  | 20.05-27.05.2024 год | ОФ "Международный фонд по продвижению образования в СНГ" | Организация инклюзивного образовательного пространства педагогами дошкольного воспитания и обучения | 80 | № 2844 |

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестацию как руководитель директор школы Пугачева Л.А. не проходила. Имеет пенсионный возраст.

***Выводы:***

***Анализ кадрового состава.***

1.Педагогический состав отличается относительной стабильностью.

2.Отмечается повышение профессионализма и методического мастерства учителей.

*(Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям).*

**Раздел 3. Контингент воспитанников**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

**- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций**

**1) *Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями***

На 1 сентября 2024 года в КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 предшкольный класс, с контингентом 7 воспитанников, в возрасте 5лет, в предшкольном классе школы Заяц Александр проходит повторно обучение, так как это рекомендовано ПМПК. 1 разновозрастная группа «Ромашки» с полным днем пребывания с контингентом 16 воспитанников: 2-х лет – 5, 3-х лет – 7, 4-х лет – 4 воспитанников. С особыми образовательными потребностями в предшкольном классе 1 воспитанник, в мини-центре воспитанников с особо образовательными потребностями нет.

**Контингент воспитанников на 01.09.2024 год**

|  |  | Всего детей | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| В т.ч. | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Младшая группа | 2-х лет | 3 | 6 | 5 |
| Средняя группа | 3-х лет | 8 | 4 | 7 |
| Старшая группа | 4-х лет | 7 | 9 | 4 |
| Предшкольный класс | 5-и лет | 4 | 8 | 7 |
| Итого |  | 22 | 27 | 23 |

***Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями***

Наполняемость в предшкольном классе школы составляет 7воспитанников: дети 5-ти лет 6 воспитанников и 1 ребёнок 6- лет. Один ребенок с особыми образовательными потребностями.

Заяц Александр повторно проходит обучение в предшкольном классе школы, так как это рекомендовано ПМПК.

В дошкольном мини-центре с полным днем пребывания наполняемость составляет дети 2-х лет – 5 воспитанников, 3-х лет – 7 воспитанников, 4-х лет – 4воспитанника.

***Сведения о наличии разновозрастных групп***

В мини-центре «Ромашки» группа укомплектована воспитанниками разных возрастов. В предшкольном классе воспитанники одного возраста.

**Количество групп и воспитанников по годам**

| Учебный год |  | Всего групп | Количество воспитанников | В том числе | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 лет | 3 лет | 4 лет | 5 лет | 6 лет |
| 2024 - 2025 | Предшкольный класс | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 |
| Мини-центр | 1 | 16 | 5 | 7 | 4 | 0 | 0 |

***Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)***

В 2022-2023 учебном году в предшкольном классе контингент составлял 4 воспитанника, движения не было.

В мини-центре на начало учебного года контингент составлял 15 воспитанников, в течение года прибыло – 2 воспитанника.

В 2023-2024 учебном году в предшкольном классе контингент составлял 8 воспитанников, движения нет.

В мини-центре на начало учебного года контингент составлял 18 воспитанников, в течение года прибыло – 2 воспитанника.

В 2024-2025 учебному году на 1 сентября в предшкольном классе составляет 7 воспитанников.

В мини-центре на 1 сентября контингент составляет 16 воспитанников, трое воспитанников выбыло по заявлению.

Анализ движения воспитанников дошкольного уровня за три года показал, стабильность контингента в предшкольном классе школы и увеличение контингента в мини-центре.

***Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.***

В КГУ «Белоглинская основная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

**Требованияксроку воспитания иобучения:**

***соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей:***

Предшкольный класс школы в 2024-2025 учебном году охватывает детей в возрасте 5 лет которыезанимаются воднусмену.

Все детипринятысогласно рекомендациикомиссиимедицинского осмотрапри поступлении в предшкольный класс.

В мини-центре охват детей в 2024-2025 учебном году составляет 2-х лет – 5воспитанников, 3-х лет – 7 воспитанников, 4-х лет – 4 воспитанника

*(прилагается таблица согласно приложения 3к Методическим рекомендациям);*

***соблюдениесроковосвоениятиповойучебнойпрограммыДВОдоприемавоспитанникав 1класс.***

В мини-центре с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Программы), в предшкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы.

Выпуск из предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) осуществляется c 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.

**Раздел 4. Учебно-методическая работа.**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

***Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения***

В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельностьдошкольников: разновозрастная группа мини-центра «Ромашки» с полным днем пребывания и предшкольный класс школы в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения.

# 2022-2023учебныйгод

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт);

2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила);

3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы)с изменениями от от 09.09.2022 № 394; 4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 30138)

5) Модель развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137

6) Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году

**2023-2024 учебный год**-

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт);

2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила);

3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы)с изменениями от от 09.09.2022 № 394;

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 30138)

5) Модель развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137

6) Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году

**2024-2025 учебный год**

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт);

2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила);

3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы)с изменениями от от 09.09.2022 № 394;

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 30138)

5) Модель развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137

6) Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году

*(Рабочие учебные планы за 3 года прилагаются)*

***2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебнойпрограммой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)***

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;

содержание организованнойдеятельности;

эффективную интеграцию образовательной деятельности;

обеспечение принципов преемственности,непрерывности воспитания и обучения;

ожидаемые результаты организованной деятельности.

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

**Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:**

- перспективному плану;

- циклограмме;

- мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком)дня**.**

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В кабинете предшкольного класса школы имеется следующие учебные и игровые материалы для:

**развития коммуникативных навыков:** куклы, мебель игрушечная, набор игрушечной посуды, машины, набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный), набор для игры с песком, игрушки (животные, птицы) иллюстративные альбомы родного края, набор предметных картинок по темам, сюжетные картинки, книжки, глобус, муляжи овощей и фруктов.

**развития познавательных и интеллектуальных навыков:** дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени), конструктор с деревянными и пластмассовыми деталями, набор геометрических фигур демонстрационный, набор геометрических фигур раздаточный, набор плоскостных геометрических фигур, мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема, счетный материал, счетный материал магнитный, набор карточек от 1 до 10, счетные палочки, песочные часы, коврик игровой для изучения чисел, демонстрационные часы с циферблатом, мерная лента, пазлТанграм, весы учебные с гирями, шахматы, шашки, пазлы 20-25 деталей, пазлы 60 деталей, пазлы 100 деталей, лото разной тематики, настольные развивающие игры, кубик Рубик, мозайка.

**развития творческих навыков, исследовательской деятельности:** музыкальные игрушки, детские музыкальные шумовые инструменты, детские костюмы разных профессий, кукла марионетка, куклы для пальчикового театра, ширма для теневого театра Материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые, материалы и инструменты для поделок: пластилин, глина, дерево, клей, крупные трафареты с фигурами, раскраски

Материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок, фартуки из материала или клеенки .

Альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда, игрушки – инструменты, набор для ухода за растениями, комнатные растения, стеллаж, набор для опытов, календарь природы, книги о природе), лупа, микроскоп учебный, набор полезных ископаемых, набор гербарий растений, детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых.

**оздоровления и развития двигательных навыков:** оборудование и инструментарий для национальных игр, оборудование и инструментарий для подвижных игр, оборудование для профилактики плоскостопия, осанки, альбом о спорте, альбом о правильном питании, мешочки для метания, мяч резиновый (разного диаметра), обруч детский диаметром 500-600 миллиметров, набор кеглей , дорожка массажная ,скакалки, кольцеброс.

**формирования социальных навыков, развития навыков командной работы:** игра сюжетно-ролевая, тематические альбомы.

**В группе** мини-центра с полным днем пребывания совмещены спальная зона, игровая и зона для занятий. Площадь кабинета мини-центра соответствует нормам СанПИН, так как имеется раскладывающаяся мебель (столы трансформеры для занятий) и выдвижные трехъярусные кровати.

**В группе** мини-центра с полным днем пребывания имеются все необходимые учебные и игровые материалы для:

**развития коммуникативных навыков:** пирамидка разного размера, настольная игра со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками, куклы, машины, дидактическая игрушка для развития крупной моторики, игрушка – каталка, игрушка (животные, птицы), сюжетные картинки, набор кукольного театрамебель игрушечная,набор игрушечной посуды

**развития познавательных и ителлектуальных навыков:** дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени), игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, тактильные), конструктор с крупными деталями (пластмассовые, деревянные).

**развития творческих навыков, исследовательской деятельности:** погремушки разного вида, музыкальные игрушки, детские музыкальные шумовые инструменты, материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые.

**оздоровления и развития двигательных навыков:** оборудование и инструментарий для подвижных игр, корзина для мячей, мешочек для метания, мяч резиновый (разного диаметра), обруч детский диаметром 500-600 миллиметров, палка гимнастическая, набор кеглей, дорожка массажная, гимнастическая скамейка-, баскетбольное кольцо на стойке, скакалки, мячи для прыжков.

**формирования социальных навыков, развития навыков командной работы:** игра сюжетно-ролевая книжки – малышки,.

**4.2.Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**

***Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.***

**2022-2023учебныйгод**

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитанияи обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года№ 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3августа 2022 года №348»;типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (вредакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовые ми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент не предусмотрен.

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников предшкольного класса включает 20 часов организованной деятельности (безвариативного компонента)

**2023-2024учебный год**

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников предшкольного класса включает 20 часов организованной деятельности (безвариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическая культура»-3часа, «Развитие речи»-2 часа, «Художественная литература»-2часа, «Основы грамоты»-3 часа , «Казахский язык»-2 часа,» Основы математики»- 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и « Аппликация»-1 час, « Музыка»- 2 часа, « Ознакомление с окружающим миром»-2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая культура, казахский язык, музыка,коммуникативная , познавательная, исследовательская, творческая,изобразительная , трудовая деятельности.

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников мини-центра распределён по возрастам соответственно.

**2024-2025 учебный год**

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников предшкольного класса включает 20 часов организованной деятельности (безвариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическая культура»-3часа, «Развитие речи»-2 часа, «Художественная литература»-2часа, «Основы грамоты»-3 часа , «Казахский язык»-2 часа,» Основы математики»- 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и « Аппликация»-1 час, « Музыка»- 2 часа, « Ознакомление с окружающим миром»-2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая культура, казахский язык, музыка,коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая,изобразительная , трудовая деятельности.

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников мини-центра распределён по возрастам соответственно.

**Соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.**

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом. Объем недельной учебной нагрузки предшкольного класса (дети 5 лет) в школе – 20 часов и продолжительность организованной деятельность организованной деятельности – 20-25 мин. Содержание типовой учебной программы срок освоения в одной возрастной группе – 1 год.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

**Раздел 5. Учебно-материальные активы**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций:

***1) Сведения о здании***

КГУ«Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании,которое сдано в эксплуатацию1970 году. Техническое состояние здания-удовлетворительное. Типовое здание, кирпичное. Общая площадь здания: 1958 кв.м. Проектная мощность мини-центра – 20 мест. Общая площадь каждого кабинета – 48,0 кв.м.

В 2023 году проведен текущий ремонт помещений санитарных узлов, канализации. Мини-центр обеспечен отдельным туалетом, имеется горячая и холодная вода.

***2) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью***

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальноеи эмоциональное развитие детей,в классе предшкольной подготовки и мини-центре имеются игровые зоныдля проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно-ориентированнаясреда,направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения:ноутбук с выходом в интернет,телевизор.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников предшкольного класса школы и мини-центра.Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в классе предшкольной подготовки и мини-центра систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить организованную деятельность с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно-ролевые игры. Развивающая среда в классе предшкольной подготовкии мини-центре самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей совместной и самостоятельной деятельности.

*(приложение 4 прилагается)*

**Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»163 учебной литературы из них 11 на казахском языке.

*(приложение 5 прилагается)*

**Раздел 7. Оценка знаний воспитанников**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

***- наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста).***

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый- в сентябре,промежуточный –в январе и итоговый-в мае).

Цель мониторинга:

Отслеживать достижения ребенка;

Обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;

совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;

определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогам и и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

***Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников.***

ВКГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района»Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей предшкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга отслеживается уровень достижения детьми ожидаемых результатов ,определенных в содержании Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения. Отслеживание уровня развития детейв соответствии с ГОСДВО осуществляетсянаосновемониторингадостиженийребенкаипредполагаетналичие 3-хуровней:

низкий– ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

средний – ребенок понимает,чтоделает,владеет определенным запасом знани

высокий– ребенок применяет то,что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Результаты стартовой диагностики среди воспитанников мини-центра:

**2022-2023 учебный год**

Среди воспитанников мини-центра и воспитанниками предшкольного класса школы был проведён стартовый мониторинг. Стартовый мониторинг проведенный в начале сентября позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения на новый учебный год.

| Группы мини-центра | Кол-во детей | высокий | средний | низкий |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Младшая | 1 | 0 | 100% | 0 |
| Средняя | 8 | 0 | 50% | 50% |
| Старшая | 7 | 0 | 71% | 29% |
| ПКШ | 4 | 0 | 50% | 50% |

**2023-2024 учебный год**

| Группы мини-центра | Кол-во детей | высокий | средний | низкий |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Младшая | 4 | 25% | 75% | 0% |
| Средняя | 4 | 0% | 50% | 50% |
| Старшая | 9 | 11% | 89% | 0% |
| ПКШ | 8 | 37.5% | 37,5% | 25% |

**2024-2025 учебный год**

| Группы мини-центра | Кол-во детей | высокий | средний | низкий |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Младшая | 5 | 20% | 60% | 20% |
| Средняя | 7 | 14% | 72% | 14% |
| Старшая | 4 | 25% | 50% | 25% |
| ПКШ | 7 | 29% | 42% | 29% |

*(Копии мониторингов за оцениваемый период по годам прилагаются)*

**Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе**

В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовых программ за 2022-2023 учебный год приняли участие 18 воспитанников мини-центра. Анализ мониторинга показал, 2 уровень имеют 3 ребенка (17%), 3 уровень 15 детей(83 %).

| Группы мини-центра | Кол-во детей | высокий | средний | низкий |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Младшая | 3 | 100% | 0% | 0 |
| Средняя | 8 | 86% | 14% | 0 |
| Старшая | 7 | 86% | 14% | 0 |

Среди воспитанников класса предшкольной подготовки был также проведен итоговый мониторинг. В мониторинге приняли участие 4 детей (100%). Цель мониторинга: определить уровень развития навыков детей. Анализ мониторинга приведен в таблице.

| Навыки | Кол-во детей | высокий | средний | низкий |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Развитие физических качеств | 4 | 90% | 10% | 0 |
| Развитие коммуникативных навыков | 4 | 71% | 28% | 1% |
| Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | 4 | 87% | 13% | 0% |
| Развитие творческих навыков и навыков исследовательской деятельности | 4 | 68% | 31% | 1% |
| Развитие социально-эмоциональных навыков | 4 | 68% | 28% | 4% |

**2023-2024 учебный год**

В конце 2023-2024 учебного года был проведенмониторинг навыков дошкольников КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района». Мониторинг позволяет определить уровень сформированности у детей в соответствии с возрастом их физическое развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков. Данные были систематизированы и выражены в таблицах

.

| Группы мини-центра | Кол-во детей | высокий | средний | низкий |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Младшая | 6 | 67% | 33% | 0 |
| Средняя | 4 | 50% | 25% | 25% |
| Старшая | 10 | 78% | 22% | 0% |

По результатам мониторинга прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

**ПКШ**

| Навыки | Кол-во детей | высокий | средний | низкий |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Развитие физических качеств | 8 | 100% | 0% | 0 |
| Развитие коммуникативных навыков | 8 | 75% | 12.5% | 12.5% |
| Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | 8 | 50% | 50% | 0% |
| Развитие творческих навыков и навыков исследовательской деятельности | 8 | 75% | 25% | 0% |
| Развитие социально-эмоциональных навыков | 8 | 50% | 37.5% | 12.5% |

**РАЗДЕЛ  9.  Недостатки и замечания, пути их решения**

1. На данный момент  1 воспитатель не имеет высшего дошкольного образования.

Пути решения: мотивировать педагога о необходимости получения высшего дошкольного образования.

**РАЗДЕЛ 10. Выводы и предложения**

1. Проведен полный анализ воспитательно-образовательного процесса за  2023-2024 учебный год;

2. Вся деятельность дошкольной организации была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;

3. Стоит отметить положительные результаты воспитанников предшкольного класса и мини-центра в различных  конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области из года в год;

**Раздел 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Проведено анкетирование родителей (респондентов) воспитанников класса предшкольной подготовки с русским языком обучения. Вопросы опросов, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами для родителей дошкольной организации. В анкетировании приняли участие 7 родителей, что составило 100 %.

Результаты анкетирования представлены ниже в таблице.

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 43 | 43 | 14 |  |

1. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | 86 |  |  |

1. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |

1. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |

1. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |

1. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | 86 |  |  |

1. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | 86 |  |  |

1. Питание детей соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 86 |  | 14 |  |

1. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |

1. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |

1. Вы довольны организацией работы детского сада.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |

1. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 |  | 43 | 43 |

1. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |

**Для сотрудников дошкольных организаций (ответы - полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)**

Опрос сотрудников предшкольного класса школы показал, из 4 педагогов в анкетировании приняли участие 4 педагога, что составило 100%. Результаты опроса приведены ниже в таблице.

1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 75 | 25 |  |  |

2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |

3. Педагоги получают эффективную методическую помощь.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 75 | 25 |  |  |

1. Педагоги получают эмоциально-психологическую поддержку.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |

1. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |

6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |

7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |

8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |

9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |

10. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |

11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |

12. Качество питания соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |

13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |

14. Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |

15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |

16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |

17. Родители удовлетворены работой педагогов группы.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |

18. В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 100 |

19. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 100 |

**Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.**

**РАЗДЕЛ 1.**

**Общая характеристика организации образования**

| **1.Общая характеристика организации образования** |
| --- |
| **Наименование организации образования:** Коммунальное государственное учреждение «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН 020540001396 |
| **Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).**  Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглинский сельский округ, село Белоглинка, улица Мектеп, строение 2, почтовый индекс 110901  Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглинский сельский округ, село Белоглинка, улица Мектеп, строение 2, почтовый индекс 110901 |
| **Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).**  Электронная почта: [beloglinka\_school@mail.kz](mailto:beloglinka_school@mail.kz)  Телефон: рабочий - 8 (71441) 28-7-45  сотовый – 87029256711, 87714822444  web-сайт: <http://beloglinka-karabalyk.edu.kz/> |
| **Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).**  Пугачёва Людмила Александровна, приказ о назначении от 07.11.2020 г. № 197, телефоны: 8 (71441) 28-7-45, сот телефон: 87029256711, 87714822444.  Электронная почта: [pugachevala@bk.ru](mailto:pugachevala@bk.ru) |
| **Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).**  Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации – Боровское, БИН 020540001396.  Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглинский сельский округ, село Белоглинка, улица Мектеп, строение 2, почтовый индекс 110901  Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».  Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Пугачёва Людмила Александровна  Дата первичной государственной регистрации – 05 мая 2002 г.  Устав КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района " Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года. |
| **Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).**  Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения .  Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ53RVK00033871  Дата и время приема уведомления: 04.03.2021 18:22:16.  Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение « Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 020540001396  Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Белоглинский сельский округ, село Белоглинка, улица Мектеп, строение 2, почтовый индекс 110907  Лицензия на образовательную деятельность от 08.02.2021 год №KZ82LAA00022393 |

**РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к***

***образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное, среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.***

В КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в 2024-2025 учебном году работает всего - 18 педагогов, из них не ведут предметы директор школы и педагог психолог. С высшим послевузовским образованием (магистр) -1, педагогов с высшим образованием 17 педагогов, что составляет 100 %. От общего количества педагогов, трое являются внешними совместителями, все с высшим образованием. Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 марта 2022 года «О внесении измененийв приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту 66. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы – все педагоги являются специалистами.

**Сведения об образовании педагогических кадров за 3 года**

| **Учебный год** | **Всего педагогов** | **Послевузовское педагогическое (магистратура)** | **Высшее** | **Техническое и профессиональное** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 учебный год | 17 | 1 | 15 | 1 |
| 2023-2024 учебный год | 17 | 1 | 15 | 1 |
| 2024-2025 учебный год | 18 | 1 | 17 | 0 |

**Возрастной состав педагогов на сентябрь 2024**

| **Всего**  **педагогов** | **до 25** | **25-29** | **30-34** | **35-39** | **40-44** | **45-49** | **50-54** | **55-59** | **59 и старше** | **пенсионеры** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | 0 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 |

- Средний возраст педагогов составляет - 45 лет. Предпенсиооного возраста - 1педагог, пенсионного возраста -2

**Качественный состав педагогических кадров в сравнении за 3 года**

| **Учебный год** | **Всего педагогов** | **Педагог-мастер** | **Педагог-исследователь** | **Высшая** | **Педагог-эксперт** | **Первая** | **Педагог- модератор** | **Вторая** | **б/к**  **педагог** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 | 17 | 0 | 0 | 0 | 8+1 совм. | 1 | 4 | 0 | 2 |
| 2023-2024 | 17 | 0 | 0 | 0 | 8+1совм | 1 | 4 | 0 | 3 |
| 2024-2025 | 18 | 0 | 0 | 0 | 8+1 совм. | 0 | 6 | 0 | 1+2 |

Педагоги школы своевременно повышают и подтверждают уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. На август 2024 года (момент написания самооценки) педагогов-мастеров - 0, педагогов-исследователей-0 , педагогов - экспертов-8 (40 %) + 1 совместитель (химия), педагогов-модераторов - 6 (46 %), б/к - 1 педагогов ( %) + 2 совместителя.

Качественный состав педагогов по школе (эксперты и модераторы) – 14 педагогов (77,7 %) + 1 совместитель, без модераторов – 8 педагогов (40 %).

**Сведения о педагогах без категории на август 2024 год (без совместителей)**

| № | Ф.И.О педагогов | Должность, категория | стаж | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ескендирова Гульшат Уразалыевна | учитель казахского языка и литературы | 1 год 7 мес. | В связи с тем, что учителем казахского языка Гульшат Уразалыевна работает после окончания ВУЗа и стаж не достиг времени для повышения квалификации будет сдавать ОЗП весной 2025 года. |

**В начальном звене** на 01.09. 2024 года работают 3 основных педагога, из них с высшим образованием - 3, что составляет 100 %. По квалификационным категориям: педагогов-исследователей - 0, педагогов-экспертов - 3 (100 %). Совместителей - 0. Кроме основного состава в начальной школе ведут часы еще пять педагогов : казахский язык двое, английский язык. цифровая грамотность, физическая культура. Все педагоги с высшим образованием 100 %, двое имеют категорию педагог эксперт, двое педагог модератор и один без категории имеет стаж менее 2х лет, заявлена на прохождение аттестации в 2025 году

**Качественный состав основных педагогов в начальном звене – 100 %. Качественный состав всех педагогов преподающих в начальной школе 62,5 %**

- **В основной школе** работает всего 13 основных педагогов, все педагоги с высшим образованием, что составляет 100 %. По качественному составу: педагогов мастеров - 0; педагогов - исследователей - 0; педагогов-экспертов - 4 (30,7 %) без совместителей, педагогов-модераторов – 5 (38,4 %) без совместителей, без категории - 1 (7%) без совместителей. Совместителей в основной школе - 3 педагогога, (химия, география, музыка) 1 педагог эксперт и двое без категории. Основная причина нет возможности трудоустроить штатных педагогов из за отсутствия нагрузки.

**Качественный состав педагогов в основной школе – 30,7 %**

***Вывод:*** *Таким образом, педагогичекий состав школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего образования. (Прилагаются копии квалификационных удостоверений)*

***Сведения о педагогах подготовивших победителей районных , областных,***

***республиканских конкурсов и соревнований.***

Педагогический коллектив школы старается создавать ученикам условия для раскрытия личностных способностей, талантов и умений, помогает достигать высоких результатов в  выбранном ими виде деятельности.

Работа со способными учащимися решается через:

* внутришкольный контроль;
* через различные формы внеклассной и внеурочной работы;
* через реализацию школьного компонента учебного плана ( факультативы, занятия по выбору.
* через формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Основные направления в работе с одаренными детьми.

* школа олимпийского резерва;
* школьные, районные, областные олимпиады;
* международные, республиканские интеллектуальные марафоны, дистанционные олимпиады.
* научно-практическая конференция «Зерде», «Дарын»

Ежегодно в сентябре обновляется банк данных одаренных детей. Диагностику наиболее способных учащихся , проводит психолог школы. На начало года было выявлено – 12 учащихся имеющих различные направления одаренности: интеллектуальные, спортивные, художественные, лидерские. Эти дети имеют результаты своей деятельности в школе, на районном, областном, республиканском уровне. На основании этих диагностик формируется коллектив НОУ «Хочу все знать»

Основные направления НОУ:

* школа олимпийского резерва;
* школа научных проектов «Мир вокруг»;
* дебатный клуб.

Деятельность НОУ осуществляется через заседаний членов НОУ во главе с завучем по УР, проведение предметных декад, недель, консультаций с руководителями проектов. Учащиеся могут выбрать индивидуальную форму работы или объединиться в творческие группы. Члены НОУ могут самостоятельно выбрать тему для работы и научного руководителя. Итоги работы представляют на школьной научно-практической конференции. Призеры и победители НПК принимают участие в районных, областных и республиканских конкурсах и конференциях. Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций, развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них:

* исследовательские навыки;
* формирует аналитическое и критическое мышление;
* воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
* благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов
* способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в СУЗах и ВУЗах.

**Достижения учителя по предмету «Русский язык и литература»**

| **2022 - 2023 учебный год.** | | |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | дата | уровень |
| **Достижения учителя** | | |
| Курс «Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» (72 часа) | 19.09 22 г | АИС Kundelik.kz |
| Лингвистическая олимпиада 8-11 классы  Участник районного жюри | 20.10.22 г. | КГУ «Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны» Управления образования акимата Костанайской области»  областной |
| Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» 2-7 классы  Участник жюри | 27.10.22 г. | Республиканский научно-практический центр «Дарын» Министерства просвещения РК.  республиканский |
| Эссе «Что бы я сделала, если бы у меня было десять миллионов тенге?» | 31.10.22 | областной |
| Работа в воспитательных мероприятиях школы: Челендж «Читаем Мухтара Ауэзова». | 16.09.22 г. | школьный |
| **Достижения учащихся** | | |
| Капелько Артем,8 класс эссе, посвященное Дню пожилого человека | сертификат  30.09.22 г. | районный |
| Шилдыбаев Чингизхан,  9 класс  Олимпиада, посвященная 125-летию Мухтара Ауэзова | **грамота 3 место**  20.10.22 г. | КГУ «Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны» Управления образования акимата Костанайской области» |
| Роговая Варвара, 7 класс  Заяц Иван, 8 класс  Нургалиева Аружан,9класс Мурадымова Арина,8класс  Конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап-асыл қазына». А.С.Экзюпери «Маленький принц» | **грамота 3 место**  **грамота 3 место**  **грамота 3 место**  сертификат  26.10.22.г | КГУ «Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны»Управления образования акимата Костанайской области» |
| Нургалиева Аружан, 9класс | 28.10.22 г  1 место | Республиканская олимпиада по предметам 1 этап школьный |
| **Достижение учителя** | | |
| Моя публикация  СОР № 4 по русскому языку | Свидетельство  12.12.22 | портал BilimPortal.kz |
|  |  |  |
| **Достижения учащихся** | | |
| Игламов Арнур, 6 класс | **Грамота 2 место**  12.12.22 | Республиканская олимпиада для учащихся5-6 классов по общеобразовательным предметам (2 этап) районный  РУМЦ«Костанай дарыны» |
| Игламов Ануар, 7 класс | 20.01.23  Сертификат | Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам (2 этап) районный  РУМЦ«Костанай дарыны» |
| Роговая С.,7 класс  Игламов А., 7 класс  Чоп М.,7 класс  Мурадымова А.,8 класс  Нургалиева А.,9 класс | **24-25.01.23**  Грамота-1 место  Грамота-1 место  Грамота-1 место  Сертификат  Грамота-2 место | КГУ «Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны»Управления образования акимата Костанайской области» |
| Роговая В.,7 класс  Заяц И.,8 класс  Конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап-асыл қазына». Б.Полевой. «Повесть о настоящем человеке» | **25,26.01.23**  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени | КГУ «Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны» Управления образования акимата Костанайской области» |
| Олимпиада по предметам 2 этап  Нургалиева Аружан | **31.01.23**  **3 место** | Карабалыкская СШ №1  КГУ «Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны» Управления образования акимата Костанайской области» |
| Олимпиада по предметам 3 этап  Нургалиева Аружан | **16-17.02.23**  сертификат | Г.Костанай  КГУ «Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны» Управления образования акимата Костанайской области» |
| **Конкурс по навыкам функциональной грамотности школьников «Білгірлер бәйгесі» для 6 класса:**  Игламов Арнур,  Бегалина Сабина,  Мукомолов Константин | **20. 02.23**  1 место, диплом  2 место  2 место | КГУ «Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны» Управления образования акимата Костанайской области» |

**Результативность обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах**

**2022-2023 учебный год**

| № | Фамилия, имя ученика | Класс | Наименование конкурса | Уровень | Результат |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мукомолов Константин | 6 | Победитель интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру- математика для всех». | Республиканский | 1 место |
| 2 | Роговая Варвара | 7 | Победитель интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру- математика для всех». | Республиканский | 1 место |
| 3 | Заяц Иван | 8 | Победитель интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру- математика для всех». | Республиканский | 1 место |
| 4 | Алиева Севда | 7 | Победитель дистанционной олимпиады по математике для учащихся 6 классов. | Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай | 1 место |
| 5 | Бегалина Сабина | 6 | Победитель республиканской олимпиады « Ақбота». | Республиканский | 1место |
| 6 | Кляйн Роман | 6 | Победитель республиканской олимпиады « Ақбота». | Республиканский | 1место |
| 7 | Алиева Севда | 7 | Победитель республиканской олимпиады « Ақбота». | Республиканский | 1место |
| 8 | Мурадымова Арина | 7 | Победитель республиканской олимпиады « Ақбота». | Республиканский | 1место |
| 9 | Алиева Севда | 7 | Математика бойынша қашықтық олимпиадасында  22.02.23 | Областной  « Костанай дарыны» | 1 место |
| 10 | Чоп Матвей | 7 | Математика бойынша қашықтық олимпиадасында  22.02.23 | Областной  « Костанай дарыны» | 1 место |
| 11 | Бекенова Анель | 7 | Математика бойынша қашықтық олимпиадасында  22.02.23 | Областной  « Костанай дарыны» | 1 место |
| 12 | Чоп Матвей | 7 | «Интеллектуальную открытую олимпиада по математике, физике и информатике». | КГКП "Костанайский педагогический колледж" Управления образования акимата Костанайской области 27 февраля 2023 года | 1 место |
| 13 | Шилдыбаев Чингизхан | 9 | «Интеллектуальная открытая олимпиада по математике, физике и информатике». | КГКП "Костанайский педагогический колледж" Управления образования акимата Костанайской области 27 февраля 2023 года | 2 место |
| 12 | Игламов Арнур | 6 | Облыстық « Білгірлер бейгесі» конкурсында.  Конкурс « Функциональная грамотность». | Областной  « Костанай дарыны» | 1 место |
| 13 | Бегалина Сабина | 6 | Облыстық « Білгірлер бейгесі» конкурсында.  Конкурс « Функциональная грамотность». | Областной  « Костанай дарыны» | 2 место |
| 14 | Мукомолов Константин | 6 | Облыстық « Білгірлер бейгесі» конкурсында.  Конкурс « Функциональная грамотность». | Областной  « Костанай дарыны» | 2 место |
| 15 | Бекенова Анель | 7 | Физика бойынша қашықтық олимпиадасында  14.03.23 | Областной  « Костанай дарыны» | 3 место |
| 16 | Алиева Севда | 7 | Физика бойынша қашықтық олимпиадасында  14.03.23 | Областной  « Костанай дарыны» | 2 место |
| 17 | Роговая Варвара | 7 | Физика бойынша қашықтық олимпиадасында  14.03.23 | Областной  « Костанай дарыны» | 2 место |

**Участники и победители олимпиад в начальной школе.**

**2022-2023 учебный год**

| **№** | **ФИО ученика** | **Название олимпиады** | **Предмет** | **дата** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Иржанова Риза | Республиканская олимпиада  «Русский язык» | Русский язык | 28.09.2022 г. | 1 место |
| 2. | Подалюк Богдан | Республиканская олимпиада  «Ребусы для 1-4 классов» | Русский язык, математика. | 28.09.2022 г. | 1 место |
| 3. | Галимжанов Мирас | Республиканская олимпиада «Математика» | математика | 02.10.2022 г. | 1 место |
| 4. | Иржанова Риза | Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех». | математика | 07.10.22г.-11.10.22г. | Диплом 3 степени |
| 5. | Капелько Кирилл | Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех». | математика | 07.10.22г.-11.10.22г. | Сертификат участника |
| 6 | Алиева Мехрибан | Международный детский конкурс «Пони в гостях у Пифагора» | математика | С 5 по 20 января 2023 | Диплом 2 степени |
| 7 | Ащеулов Игнат | Международный детский конкурс «Пони в гостях у Пифагора» | математика | С 5 по 20 января 2023 | Диплом 2 степени |
| 8 | Галимжанов Мирас | Международный детский конкурс «Пони в гостях у Пифагора» | математика | С 5 по 20 января 2023 | Диплом 1 степени |
| 9 | Иржанова Риза | Международный детский конкурс «Пони в гостях у Пифагора» | математика | С 5 по 20 января 2023 | Диплом 1 степени |
| 10 | Капелько Кирилл | Международный детский конкурс «Пони в гостях у Пифагора» | математика | С 5 по 20 января 2023 | Диплом 1 степени |
| 11 | Кляйн Любовь | Международный детский конкурс «Пони в гостях у Пифагора» | математика | С 5 по 20 января 2023 | Диплом 2 степени |
| 12 | Повстюк Михаил | Международный детский конкурс «Пони в гостях у Пифагора» | математика | С 5 по 20 января 2023 | Диплом 2 степени |
| 14 | Подалюк Богдан | Международный детский конкурс «Пони в гостях у Пифагора» | математика | С 5 по 20 января 2023 | Диплом 2 степени |
| 15 | Подалюк Богдан | Республиканская олимпиада «Болашак» | Математика, естествознание | 25-31 января | 1 место |
|  | Подалюк Богдан | Акбота | Математика, естествознание | Февраль 2023 | 3 место |
|  | Капелько Кирилл | Акбота | Математика, естествознание | Февраль 2023 | 3 место |

**Мониторинг участия учителя 4 класса Идрисовой С.А.**

**в конкурсах , олимпиадах, мероприятиях за 2022-2023 учебный год**

| № | Наименования  конкурса | уровень | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| район | область | Республ. | Междун. |
| 1 | «Пони»-Пифагор |  |  |  | диплом за подготовку победителей конкурса |
| 2 | Участие в республиканской научно-практической конференции «ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ МЕН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҒЫЛЫМНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ» |  |  | Благодарность и  Диплом участника |  |
| 3 | Статья в журнале  «Бастауыш мектеп» №12 (119) |  |  | Диплом,  сертификат |  |
| 4 | Статья в журнале  «Қазақ педагогикасы» |  |  | Диплом,  сертификат |  |

| № | ФИ ученика | Наименования  конкурса | уровень | Результат |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Калдаманов  Арысулан | «Пони» | Международный | 2 место,  диплом, сертификат |
| Республиканская интеллектуальная олимпиада  «Акбота» | Республиканский | 1 место,  диплом, сертификат  грамота РОО за активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах ,в спорте |
| 2 | Мукомолов  Алексей | «Пони» | Международный | 2 место, диплом, сертификат |
| Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота» | Республиканский | 2 место,  диплом, сертификат  грамота РОО за активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах |
| 3 | Нурмухамбетова  Сабина | «Пони» | Международный | 2 место, диплом, сертификат |
| 4 | Парасочкин  Никита | «Пони» | Международный | 2 место,  диплом, сертификат |
| 5 | Шуменова  Ева | «Пони» | Международный | 2 место,  диплом, сертификат |
| Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ак бота» | Республиканский | 1 место,  диплом, сертификат |
| Конкурс исследовательских проектов школьников,  посвященного 150-летию Мухамеджана Сералина «Образование. Профессионализм. Карьера.» | Школьный | 2 место, диплом  грамота РОО за активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, исследовательских  проектах |

**Достижение учащихся 2 класса за 2022-2023 учебный год Учитель: Лешкович О.В.**

| **№** | **ФИО** | **Место** | **Название конкурса, олимпиады** | **Район, область/**  **Дата проведения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Пигалев Савелий | 2 | Кенгуру-математика для всех | Дарын  7-11 октября 2022 года |
| **2** | Сафин Сандияр | 1 | Кенгуру-математика для всех | Дарын  7-11 октября 2022 года |
| **3** | Мукомолова Анна | 1 | Ак бота | Дарын , республиканская олимпиада 4-7 февраля,  2023 год |
| **4** | Аглеулина Каролина | 1 | Ак бота | Дарын , республиканская олимпиада 4-7 февраля,  2023 год |
| **5** | Егоренкова Алина | 1 | Ак бота | Дарын , республиканская олимпиада 4-7 февраля,  2023 год |
| **6** | Пигалев Савелий | 1 | Ак бота | Дарын , республиканская олимпиада 4-7 февраля,  2023 год |
| **7** | Калдаманова Альмира | 2 | Ак бота | Дарын , республиканская олимпиада 4-7 февраля,  2023 год |
| **8** | Сафин Сандияр | 3 | Ак бота | Дарын , республиканская олимпиада 4-7 февраля,  2023 год |
| **9** | Егоренкова Алина | 2 | Олимпиада 2023 | Районная олимпиада |

**Достижения учителей и учеников в 2023-2024 учебном году.**

**Физика. Математика. Повстюк Н.А.**

| № | ФИО | Класс | Наименование конкурса | Уровень | результат |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Шуменова Ева | 5 | Победитель интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру – математика для всех» | республиканский | 1 место |
| 2 | Кляйн Роман | 7 | Победитель интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру – математика для всех» | республиканский | 2 место |
| 3 | Бегалина Сабина | 7 | Победитель интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру – математика для всех» | республиканский | 1 место |
| 4 | Мукомолов Костя | 7 | Победитель интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру – математика для всех» | республиканский | 1 место |
| 5 | Роговая Варвара | 8 | Участник интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру – математика для всех» | республиканский | сертификат |
| 6 | Алиева Севда | 8 | Участник интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру – математика для всех» | республиканский | сертификат |
| 7 | Игламов Ануар | 8 | Победитель интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру – математика для всех» | республиканский | 3 место |
| 8 | Адылханова Айдана | 9 | Победитель интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру – математика для всех» | республиканский | 3 место |
| 9 | Алиева Севда | 8 | Победитель областной викторины «Интеллектуалды iзденiмпаз» | Областная викторина по предметам естественно- математического направления (математика, физика) «Костанай-дарыны» ноябрь 2023 год | 3 место |
| 10 | Роговая Варвара | 8 | Победитель областной викторины «Интеллектуалды iзденiмпаз» | 3 место |
| 11 | Чоп Матвей | 8 | Победитель областной викторины «Интеллектуалды iзденiмпаз» | 3 место |
| 12 | Игламов Ануар | 8 | Участник областной викторины «Интеллектуалды iзденiмпаз» | Сертификат |
| 13 | Адылханова Айдана | 9 | Победитель областной викторины «Интеллектуалды iзденiмпаз» | 1 место |
| 14 | Мурадымова Арина | 9 | Победитель областной викторины «Интеллектуалды iзденiмпаз» | 1 место |
| 15 | Юмангулова Жасмин | 9 | Победитель областной викторины «Интеллектуалды iзденiмпаз» | 3 мсто |
| 16 | Игламов Ануар | 8 | Айканат | Районный этап | Победитель  1 тура |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Повстюк Наталья Александровна | Республиканская олимпиада по технологии «Исследование в действии» | | Республиканская | 1 место январь 2024 |
| Республиканская олимпиада по математике «Педстарт» | | Республиканска | 2 место январь 2024 |
|  | Курсы повышения квалиикации «Развитие предметных компетенций учителей математики» | | ЦПМ г. Костанай | 15.01 по 26.01. 2024 |
|  |  | Международная интернет – олимпиада для учителей математики «Формула успеха» | | международная | 3 место апрель 2024 год |

«Русский язык и литература» Шуменова Е.П.

| мероприятие | | дата | уровень |
| --- | --- | --- | --- |
| Республиканская олимпиада по предметам  Мурадымова Арина 9 класс-2 место  Юмангулова Жасмин 9 класс- 3 место  Бегалина Сабина-2 место  Фишер Маргарита-2 место | **27.10.23**  **школьный этап** | | КГУ «Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны»Управления образования акимата Костанайской области» |
| Республиканская олимпиада по предметам (районный этап)  Мурадымова Арина 9 класс | | 21.12.23.г  сертификат | КГУ «Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны»Управления образования акимата Костанайской области» |
| Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе  **Бегалина С.-7 кл-грамота 1** место  **Мукомолов К.-7 кл-грамлта 2 место**  Роговая В.-7 кл  Кляйн Р.-7 кл  Лысенко П.-8 кл  Уразалинова Л.-8 кл  Чоп М.-8 кл  **Чимизгин Я.-9 кл-грамота- 3 место**  Юмангулова Ж-9 кл  Алиева С.-9 кл  **Заяц И.-9 кл-грамота -2 место** | | 25,26.01 2024 г      сертификаты | КГУ «Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны»Управления образования акимата Костанайской области» |
| **Участие в 3-х этапном конкурсе чтения книг:**  **1.Б. Сокпакбаев «Меня зовут Кожа»**  **2.В.Железников «Чучело»**  **3.М.Твен. «Приключения Тома Сойера»**  **Мурадымова Арина-9 класс**  **Роговая Варвара- 8 класс** | |  | **Областной конкурс по чтению «Оқы Және Жең»** |

Достижения учащихся 4 класса. Учитель Мукомолова Любовь Андреевна

2023-2024 учебный год

| **№** | **ФИО ученика** | **Название олимпиады** | **Предмет** | **дата** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Подалюк Богдан | Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру - математика для всех». | математика | Октябрь 2023 | Диплом 2 степени |
| 19 | Подалюк Богдан | Фотоконкурс «Красота родного края в обьективе» |  | Октябрь 2023 | Диплом участника |
|  | Подалюк Богдан | Общеказахстанская дистанционная интеллектуальная игра «Лучик в науке» | Литературное чтение | Октябрь 2023 | Диплом 2 степени |
|  | Подалюк Богдан | Онлайн конкурс «Кенгуру» |  | Октябрь 2023 | Диплом 2 степени |
|  | Подалюк Богдан | Общеказахстанская дистанционная олимпиада по правилам дорожного движения | ПДД | Октябрь 2023 | Диплом 2 степени |
|  | Иржанова Риза | Международный онлайн конкурс «Пони открывает мир» |  | Ноябрь 2023 | Диплом 1 степени |
|  | Подалюк Богдан | Международный онлайн конкурс «Пони открывает мир» |  | Ноябрь 2023 | Диплом 1 степени |
|  | Иржанова Риза | Международный детский конкурс «Пони» |  | Январь 2024 г. | Диплом 1 степени |
|  | Подалюк Богдан | Международный детский конкурс «Пони» |  | Январь 2024 г | Диплом 1 степени |
|  | Галимжанов Мирас | Международный детский конкурс «Пони» |  | Январь 2024г | Диплом 1 степени |
|  | Капелько Кирилл | Международный детский конкурс «Пони» |  | Январь 2024 г | Диплом 1 степени |
|  | Иржанова Риза | Акбота | Математика, естествознание | Март 2024 г | Диплом 2 степени |
|  | Галимжанов Мирас | Акбота | Математика, естествознание | Март 2024 г | Диплом 2 степени |
|  | Подалюк Богдан | Акбота | Математика, естествознание | Март 2024 г | Диплом 2 степени |
|  | Капелько Кирилл | Акбота | Математика, естествознание | Март 2024 г | Диплом 2 степени |

**Олимпиады. 2023-2024 учебный год**

| **№** | **ФИО** | **Название олимпиады** | **дата** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Мукомолова Любовь Андреевна | Республиканская олимпиада для педагогов по математике «Алтын тұғыр»  Районный уровень | 3 ноября 2023 г. | Диплом  3 степени |
| 2 | Мукомолова Любовь Андреевна | Республиканская олимпиада для педагогов по математике «Педстарт» | Январь 2024 г. | Диплом  1 степени |
| 3 | Мукомолова Любовь Андреевна | Республиканская олимпиада для педагогов по русскому языку «Педстарт» | Февраль  2024 г | Диплом  1 степени |

**Публикации**

| **№** | **ФИО** | **Журнал** | **Тема статьи** | **дата** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Мукомолова Любовь Андреевна | Республиканское научно методическое педагогическое издание «Білім әлемі» | Использование критического мышления на уроках русского языка | Март  2024 г. |

Мониторинг участия учителя 1класса Идрисовой С.А.

в конкурсах ,олимпиадах, мероприятиях за 2023-2024 учебный год

| № | Наименования  конкурса | уровень | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| район | область | Республика | Междун. |
| 1 | Участие в семинаре-тренинге  по повышению квалификации на тему: « Инновация» |  |  | Сертификат  От 07.03.2024г.  UDO №6013 |  |
| 2 | Участие в республиканской олимпиаде по математике  « Педстарт» |  |  | 1 место  Диплом , сертификат участника |  |
| 3 | Участие в республиканской олимпиаде по русскому языку  « Педстарт» |  |  | 1 место  Диплом,  сертификат  участника |  |

**Результативность обучающихся 1 класса в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах**

**за 2023-2024 учебный год, учитель Идрисовой С.А**

| № | ФИ ученика | Наименования  конкурса | уровень | Результат |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Нургали Мадияр | Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота» | Республиканский | 2 место,  диплом, сертификат |
| 2 | Мукомолов  Григорий | Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота» | Республиканский | 1 место,  диплом, сертификат |
| 3 | Орлова Аделина | Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота» | Республиканский | 2 место,  диплом, сертификат |
| 4 | Чутьева Ксения | Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота» | Республиканский | 1 место,  диплом, сертификат |

**Достижение учащихся и педагога истории Мухаметшиной Д.Д**

**за 2023-2024 учебный год.**

| № | ФИО | Место | Название конкурса, олимпиады | Район, область/ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мурадымова Арина | 1 место | Республиканский интеллектуальный конкурс «Моя малая Родина» | Район, Дарын |
| 2 | Мурадымова Арина | сертификат | Республиканский интеллектуальный конкурс «Моя малая Родина» | Область, Дарын |
| 3 | Заяц Иван  Юмангулова Жасмин  Капелько Артем | сертификат | Сельская олимпиада по истории Казахстана и основы права | область |
| 4 | Роговая Варвара | сертификат | «Қазақстан тарихы бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін» | Область , дарын |
| 5 | Бегалина Сабина | сертификат | «Қазақстан тарихы бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін» | Область , дарын |
| 6 | Заяц Иван | сертификат | «Қазақстан тарихы бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін» | Область , дарын |
| 7 | Ахметов Максим | сертификат | «Қазақстан тарихы бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін» | Область , дарын |
| 8 | Адылханова Айдана | 2 место | Областная викторина 125 летия Каныша Сатпаева 8-9 класс | Область , дарын |
| 9 | Мурадымова Арина | сертификат | Областная викторина 125 летия Каныша Сатпаева 8-9 класс | Область , дарын |
| 10 | Роговая Варвара | сертификат | Областная викторина 125 летия Каныша Сатпаева 8-9 класс | Область , дарын |
| 11 | Бегалина Сабина | Сертификат | Областной конкурс видеороликов Мектебім – мейірім мекені | Область |
| 12 | Бегалина Сабина  Мурадымова Арина  Роговая Варвара | 3 место | «Көшбасшы аумағы-2023»  В номинации  «Үздік визитка картасы» | район |

**Достижения учеников 2 класса. Педагог Лешкович О.В.**

| **№** | Ф.И. | Место | Наименование конкурса | Время ми место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Пигалев Савелий | 1 | Кенгуру | Дарын лэнд  26-30 сентября 2023 года |
| **2** | Мукомолова Анна | 1 | Кенгуру | Дарын лэнд  26-30 сентября 2023 года |
| **3** | Аглеулина Каролина | 1 | Кенгуру | Дарын лэнд  26-30 сентября 2023 года |
| **4** | Сафин Сандияр | 1 | Кенгуру | Дарын лэнд  26-30 сентября 2023 года |
| **5** | Капелько Кирилл | 1 | ПОНИ «В гостях у Пифагора» | 2023-2024 учебный год |
| **6** | Егоренкова Алина | 1 | ПОНИ «В гостях у Пифагора» | 2023-2024 учебный год |
| **7** | Пигалев Савелий | 1 | ПОНИ «В гостях у Пифагора» | 2023-2024 учебный год |
| **8** | Калдаманова Альмира | 1 | ПОНИ «В гостях у Пифагора» | 2023-2024 учебный год |
| **9** | Мукомолова Анна | 1 | ПОНИ «В гостях у Пифагора» | 2023-2024 учебный год |
| **10** | Капелько Кирилл | 1 | «Знаешь ли ты сказки?» | 2 апреля 2024 год |
| **11** | Пигалев Савелий | 1 | «Знаешь ли ты сказки?» | 2 апреля 2024 год |
| **12** | Мукомолова Анна | 1 | «Знаешь ли ты сказки?» | 2 апреля 2024 год |

**Достижения учителя начальных классов Белоглинской основной средней школы Лешкович О.В. за 2023-2024 учебный год.**

1. Участие в областной олимпиаде «Педстарт» 9 января 2024 год
2. Грамота районная за подготовку победителя в олимпиаде 2023 г
3. Алтын сака –сертификат 3 ноября 2023 год
4. Сертификат курсы с 1.04 по 12.04.2024 год «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»
5. Диплом за подготовку победителей в Международном конкурсе ПОНИ 2023-2024 год
6. Благодарность учителю «Кокжиек –Горизонт» «Знаешь ли ты сказки?» с 1 по 5 класс 2 апреля 2024 год

**Достижение учащихся и педагога за 2023-2024 учебный год.**

**Учитель: Подалюк М.Г.**

| **№** | **ФИО** | **Место** | **Название конкурса, олимпиады** | **Район, область/**  **Дата проведения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Мукомолова А | 3 место | Funny English | Область, Дарын, октябрь |
| **2** | Борисова А | 1 место | Funny English | Область, Дарын, октябрь |
| **3** | Маркулёв Т | 3 место | Funny English | Область, Дарын, октябрь |
| **4** | Михалёв Е | 2 место | Funny English | Область, Дарын, октябрь |
| **5** | Чумакова А | 3 место | Funny English | Область, Дарын, октябрь |
| **6** | Ащеулов И, Юмангулова М, Подалюк Б, Повстюк М, Кляйн Л, Капелько К, Иржанова Р,Генкель Н, Галимжанов Ж, Амекачева Р | сертификат | Funny English | Область, Дарын, октябрь |
| **7** | Подалюк М.Г. | сертификат | статья | Область, ФМЛ, март |
| **8** | Алиева С | сертификат | Funny English | Область, Дарын, декабрь |
| **9** | Подалюк Б | 3 место | Графические работы Независимый Казахстан | Область, ноябрь |
| **10** | Бегалина С, Гайнуллин Д, Игламов А, Лысенко П, Роговая В, Мурадымова А | сертификат | Дистанционная олимпиада по английскому языку | Область, Дарын, январь |
| **11** | Шуменова Е, Нурмухамбетова С, Стыбаев Р | сертификат | Полиглот | Область, Дарын, апрель |

**Достижение учащихся и педагога за 2023-2024 учебный год**

**Учитель: Ескиндирова Г.У**

| **№** | **ФИО** | **Место** | **Название конкурса, олимпиады** | **Район, область/**  **Дата проведения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Ескиндирова Г.У. | сертификат | Педстарт, казахский язык | Республиканский, Дарын Февраль, 2024 года |
| **2** | Адылханова Айдана | 3 | Ак бота | Республиканский, Дарын Февраль, 2024 года |
| **3** | Нурмухамбетова Сабина | 3 | Ак бота | Республиканский, Дарын Февраль, 2024 года |
| **4** | Нурмухамбетова Сабина | сертификат | Полиглот | Дарын , областной  17 апреля, 2024 год |
| **5** | Шуменова Ева | сертификат | Полиглот | Дарын , областной  17 апреля, 2024 год |
| **6** | Стыбаев Ростислав | сертификат | Полиглот | Дарын , областной  17 апреля, 2024 год |

**Достижения обучающихся по казахскому языку 2023-2024 учебный год**

**Галимжанова ЖА.**

| Оқушылардың аты-жөні  (ФИ обучающихся) | | Конкурстың аты (наименование конкурса) | Сынып  Класс  год | Уровень | | Алған орны (место) | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Чоп Матвей | | Қазақ тілі мнен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы | 8  2023 | Облыстық «Қостанай дарыны» | | сертификат | |
| Игламов Ануар | | Қазақ тілі мнен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы | 8  2023 | Облыстық «Қостанай дарыны» | | сертификат | |
| Валеева Дарина | | Қазақ тілі мнен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы | 7  2023 | Облыстық «Қостанай дарыны» | | сертификат | |
| Шуменов Илья | | Қазақ тілі мнен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы | 7  2023 | Облыстық «Қостанай дарыны» | | сертификат | |
| Адылханова Айдана | | Қазақ тілі мнен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы | 9  2023 | Облыстық «Қостанай дарыны» | | сертификат | |
| Юмангулова Жасмин | | Қазақ тілі мнен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы | 9  2023 | Облыстық «Қостанай дарыны» | | сертификат | |
| Заяц Иван | | Қазақ тілі мнен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы | 9  2023 | Облыстық «Қостанай дарыны» | | сертификат | |
| Капелько Артем | | Қазақ тілі мнен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы | 9  2023 | Облыстық «Қостанай дарыны» | | сертификат | |
| Алиева Севда | | Проект «Мемлекеттік тіл-этносаралық қатынас тілі» | 8 | Облыстық | | Сертификат | |
| Адылханова Айдана | | НОУ | 9 | Облыстық | | Сертификат | |
| Адылханова Айдана | | Олимпиада Жизнь и творчесво Спандияра Кобеева | 9 | Облыстық | | Сертификат | |
| Роговая Варвара | | Олимпиада Жизнь и творчесво Спандияра Кобеева | 8 | Облыстық | | Сертификат | |
| Лысенко Полина | | Олимпиада Жизнь и творчесво Спандияра Кобеева | 8 | Облыстық | | Сертификат | |
| Оқушылардың аты-жөні  (ФИ обучающихся) | Конкурстың аты (наименование конкурса) | | Уровень | | Алған орны (место) | |
| Галимжанова Жанагуль Айдархановна | НОУ | | Облыстық | | сертификат | |
| Проект «Мемлекеттік тіл-этносаралық қатынас тілі» | | Облыстыстық | | сертификат | |

**Вывод:** На сегодняшний день в работе нашего коллектива сложилась определенная система работы с одаренными детьми, но нет системного подхода в этом направлении. Работа ведется от конкурса до конкурса, от олимпиады к олимпиаде. С целью развития системы работы с данными детьмив школе разработан плам мероприятий в этом направлении;

- оказание психолого-педагогической помощи;

- создания положительной динамики индивидуального развития каждого ребенка,

- налдить контакты сотрудничества с районными и городскими школами нашей области,

- внедрять новые технологии в свою педагогическую деятельность, участвовать в обмене педагогическим опытом.

*С***ведения о повышении квалификации руководящих кадров и педагогов не реже одного раза в три года**

| № | Ф.И.О. | Должность, ставка | Педагогич. стаж | Стаж рук. долж., замест.дир. | Категория, год присвоения | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Пугачёва Людмила Александровна | Директор  (1ставка) | 33 года | В кчестве директора 4 года. В качестве завуча по УВР 15 лет | Без категории | Достигла пенсионного возраста |
| 2 | Подалюк Марина Григорьевна | Заместитель директора по УР  (0,5 ставки) | 13 лет | 1 год | Без категории | Недостаточно стажа |
| 3 | Мухаметшина Дания Даниловна | Заместитель директора по ВР  (0,5 ставки) | 6 лет | 1 год | Без категории | Недостаточно стажа |

Одним из главных направлений в повышении педагогического мастерства является курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров. Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом на учебный год. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, ЦПМ НИШ, общественный фонд «Дамыту». Тематика курсов разнообразна: «Обучение и психолого- педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», «Глобальные компетенции», «Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту», «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)», «Профилактика насилия в организациях образования», «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования», «Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры», «Урок в школе: фокусы и стратегии» и др. Педагоги школы стараются своевременно проходить курсы повышения квалификации. На сегодняшний день курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов. Из них курсы по инклюзиву прошли 100 % педагогов, курсы по предмету – 19 из 19 педагогов, что состовляет 100 %. Некоторые педагоги имеют курсы повышения квалификации за 2020 год, которые выдавались сроком на пять лет. В приказ «Об утверждении Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога» были внесены изменения в 2022 году. В соответствии **с п. 5 ст. 77** Конституции РК «Законы, устанавливающие или усиливающие ответственность, возлагающие новые обязанности на граждан или ухудшающие их положение, обратной силы не имеют."

Все педагоги включены в перспективный план прохождения курсовой подготовки.

| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность, ставка** | **Курсы повышения квалификации** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023 учебныйгод** | | | | |
| 1 | Мухаметшина Дания Даниловна | Учитель истории | 29.04.2022 ЦПМ, «Урок истории в школе : фокусы и стратегии улучшения» | 25b5287b8 |
| 2 | Галимжанова Ж.А. | Учитель казахского языка и литературы | «Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений», ЦПМ, 11.07.2022-22.07.2022 | №329e33e2c |
| 3 | Тухтаева К.Р. | Учитель биологии | «Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 класса», Өрлеу, 15.05.2023-26.05.2023 | № 0586433 |
| 4 | Подалюк М.Г. | Учитель английского языка | «Развитие предметных компетенций учителей английского языка», ЦПМ, 20.11.2023-01.12.2023 | № 040839 |
| 5 | Хусаинова М.Г. | Педагог-психолог | «Профориентация школьников: семья, школа»,  ЦПМ, 06.03.2023-17.03.2023 | №028898 |
| **2023-2024 учебныйгод** | | | | |
| 6 | Идрисова  Светлана  Александровна | Учитель  начальных  классов | « Методика преподавания предметов в совмещенных классах-комплектах малокомплектной школы»  «ӨРЛЕУ» Костанай, 02.10 -.13.10.2023 г | № 0663274 |
| 7 | Мукомолова Любовь Андреевна | Учитель начальных классов | «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» ЦПМ  01.04.2024.-12.04.2024 | № 061098 |
| 8 | Лешкович О.В. | Учитель начальных классов | «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов», ЦПМ, 01.04.2024 -12.04.2024 | № 061093 |
| 9 | Иржанов Р.М. | Учитель физической культуры | «Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры», Өрлеу,04.03.2024-07.03.2024 | №0812471 |
| 10 | Шуменова Е.П. | Учитель русского языка и литературы | «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы», ЦПМ, 04.03.2024-15.03.2024 | №050574 |
| 11 | Повстюк Н.А. | Учитель математики и физики | «Развитие предметных компетенций учителей математики», ЦПМ, 15.01.2024-26.01.2024 | № 050084 |
| 12 | Игламова Дания Нурлибековна | Учитель информатики | ТОО «Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» г. Караганда с 11.09 по 25.09 2024 год | № 9685 |
| 13 | Лысенко П.Н. | Учитель художественного труда | «Современные образовательные технологии в школе» для учителей художественного труда,  ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 10.06.2024-17.06.2024 | № SOT-LLO-425 |
| 14 | Ескендирова Гульшат Уразалыевна | Казахский язык | «Поваышение компетенций учителей казахского языка и литературы» Өрлеу, с 11.03.2024 - 20.03.2024 | № 0812644 |
| 15 | Пугачёва Л.А. | Директор школы | ТОО «Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» г. Караганда с 19 по 30 августа 2024 года. «Менеджмент в образовании»  72 часа | № 9561 |
| 16 | Безносенко Владимир Владимирович | Учитель химии | «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативности м ышления школьников» ЦПМ с 15.07- 24.07.2020 год | 1сfe9 |
| 17 | Проць Татьяна Владимировна | Учитель географии | «Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии», 80 часов ЦПМ, с 26.02 – 07.03.2024 | № 049571 |
| 18 | Фатеев Дмитрий | Музыка | «Развитие профессиональных компетенций учителей музыки», Өрлеу,18.05.2022-29.05.20242 | № 0352857 |

***Вывод:*** *Таким образом, в течение 3-х лет педагогический коллектив школы постоянно повышает профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составляет 96%, что соответствует критерию оцениванию деятельности организаций образования. (*Прилагаются копии материалов*).*

**РАЗДЕЛ 3. Контингент обучающихся.**

**- *сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями***

Общая численность учащихся на начало 2024-2025 учебного года составляет 56 человек, из них: в начальной школе - 24 учащихся (3 класс-комплекта), в основной школе - 32 учащихся (4 класс-комплекта). Надо отметить, что и в начальной и в основной школе произошло слияние классов , в начальной школе 2 класс (3 ученика) и 3 класс (6 учеников), в основной школе 7 класс (1 ученик) и 8 класс (6 учеников) .

В целом по школе 7 комплект – классов, все с русским языком обучения.

**Контингент учащихся за последние учебные года, представлены в таблице:**

|  | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| --- | --- | --- | --- |
| Начальная школа | 31 | 28 | 24 |
| Основная школа | 31 | 32 | 32 |
| **Итого** | **62** | **60** | **56** |
| Средняя наполняемость | **7,7** | **7,5** | **8** |

Средняя наполняемость классов за последние годы постепенно уменьшается, это связанно с тем, что в селе не могут найти работу молодые, мотивированные на успех семьи. Они вынуждены переезжать в города, где есть перспектива найти работу и устроить детей не только в школу , но и найти для них занятия по интересам.

Сведения о контингенте учащихся, в том числе детей с ООП представлены в приложении 8.

**Сведения о движении контингента обучающихся**

| **Период** | **Количество учащихся на начало года** | **Количество прибывших учащихся** | **Количество выбывших учащихся** | **Количество учащихся на конец года** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023**  **учебный год** | 61 | 1 | 0 | 62 |
| **2023-2024**  **Учебный год** | 61 | 0 | 1 | 60 |
| **2024-2025**  **Учебный год** | 56 | 0 | 0 |  |

Количественный состав учеников с учетом их движения в течение года совпадает со списком учеников в электронных журналах «Билим класс» и НОБД. На каждого выбывшего ребенка имеется талон - подтверждение о прибытии в другую школу. Прием, перевод и восстановление учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.

**Сведения о контингенте по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями**

| **уровни** | **2022-2023** | | **2023-2024** | | **2024-2025** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | с ооп | всего | с ооп | всего | с ооп |
| **1-4 классы** | 31 | **0** | 28 | **0** | 24 | **0** |
| **5-9 классы** | 31 | **0** | 32 | **0** | 32 | **0** |
| **Итого по школе** | **62** | **0** | **60** | **0** | **56** | **0** |

**Результаты анализа:** изучение представленных данных показало, что движение контингента учащихся находится на постоянном контроле, своевременно обновляется в системе НОБД. Детей с особыми образовательными потребностями в школе нет.

**Вывод:** сведения о контингенте обучающихся отраженные в разделах «Контингент» и «Выбывшие» НОБД соответсвует фактическим данным.

**РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**- *наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО ОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования.***

Организация учебно-воспитательного процесса в Белоглинской ОСШ осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 (c изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

**В 2022-2023 учебном году** рабочий учебный план для 1-9 классов составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365), в октябре на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года №412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

**В 2023-2024 учебном году** рабочий учебный план для 1-9 классов составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 03.07.2023 года №194).

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

- содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

**В 2024-2025 учебном году** рабочий учебный план для 1-9 классов составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приложение 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 08.02.2024 года № 27).

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями и дополнениями от 31.05.2024 года № 132;

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-9 классах согласно Санитарных правил предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, расписание утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом.

**Выводы:** рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

*-****освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.***

Обучение в КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с учебным планом и программами, составленными на основе государственного общеобразовательного стандарта образования.

Структура рабочего плана содержит: инвариантный (базовый) компонент, вариативный компонент, включающий в себя индивидуальные и групповые занятия развивающего характера, глобальные компетенции, элективные курсы.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. На основе типовых учебных программ, педагогами школы составлено календарно-тематическое планирование. В календарно-тематическом планировании соблюдается система целей, заложенных в учебных программах. Календарно-тематические планирования рассмотрены на заседании школьного методического объединения, согласованы с заместителем директора по учебной работе, утверждены директором школы.

Рабочий учебный план школы согласован с Руководителем Отдела образования Карабалыкского района и утверждены директором.

При разработке рабочего учебного плана учитывались:

сохранность базисного компонента;

соблюдение общей нагрузки;

реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК 2024 г.

***Вывод:*** *освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, соответствует ГОСО.*

***Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)***

Воспитательная работа школы планируется, организуется и проводится согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», «Концептуальным основам воспитания», Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК», на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие».

**ЦЕЛЬ:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Работа с учащимися нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

**Методическое обеспечение воспитательного процесса.**

В школе существует методическое объединение, классных руководителей в котором состоит 8 классных руководителей. Руководителем МО является Лешкович О.В. Классные руководители, владеют всеми качествами воспитания и способны организовать воспитательные процессы в школе и в своем классе. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, умением привлекать к участию во всех мероприятиях каждого ученика в своем классе. Большое значение имеет организовать классного коллектива, дружеского отношения между учениками в классе. Стабильность в воспитательной работе формируется с деятельности классных руководителей. И для этого проводятся заседания МО один раз в четверть для повышения своего мастерства.

План работы методического объединения классных руководителей охватывает все направления воспитания. На заседаниях анализируется воспитательная работа за прошедший учебный год, рассматривается программа развития школы на предстоящий год, план воспитательной работы, коллеги делятся педагогическими находками, обмениваются идеями.

На заседаниях МО с начала учебного года были рассмотрены такие темы, как «Организация работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год», «Функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Нормативно – правовое обеспечение деятельности классного руководителя», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности». Классные руководители принимают участие в семинарах, конференциях, вебинарах по воспитательной работе.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Они имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям. В 2024-2025 году необходимо внедрять новые формы деятельности.

Важным компонентом в системе воспитательной работы школы является работа **кружков и спортивных секций**, которая оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют девиантное поведения, а развивает безопасное для ребенка пространство и позволяет в общении со сверстниками.

В целях повышения нравственного, культурного, эстетического, технического, интеллектуального, физического уровня учащихся в 2023-2024 году в школе организована работа 9 кружков и 2 спортивных секций.

Занятия по кружкам проводятся в учебных классах, спортивные секции в спортзале. Каждый кружок имеет свою программу, рассчитанную на отведенные часы. Все занятия проводятся строго по расписанию.

Ежегодно участники кружков принимают участие в школьных конкурсах и добиваются неплохих результатов. Руководителями проводятся различные мероприятия.

С целью укрепления здоровья детей и подростков, воспитания патриотизма, готовности к защите Родины и службе в ее Вооруженных силах, в школе ведет работу военно-патриотический кружок «Жас Сарбаз», который работает под руководством учителя физической культуры Иржанова Р.М.

Руководителем и членами клуба в течение года были проведены внутришкольные соревнования по стрельбе из пневматического ружья, и подтягиванию на перекладине и т.д. Так же военно-патриотический кружок участвуют военно-спортивных игр «Палуан-батыр» в рамках вывода войск из Афганистана, в «Зарнице», спортивная игра «Солдатом каждый должен быть» и т.д. Во время приема учеников 1-х класс и 5-х класс в ряды «Жас Қыран» и «Жас Улан» с 2021- 2023 года проводятся патриотические акции «Под флагом Независимости». Стоит отметить, что важнейшим аспектом патриотического воспитания остается формирование интереса к изучению родного края. Учащиеся школы во внеурочное и каникулярное время виртуально посещали культурные заведения нашего областного центра, страны: театры, музеи. Ученики школы знают и любят свой край.

В этом году значительно усилилась деятельность театрального кружка **«Мельпомена»** под руководством Пугачёвой Л.А.. Цель театрального кружка заключается в развитие речи у детей и корректировать ее нарушения через театрализованную деятельность; Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых .Дети, которые посещали театральный кружок, стали более открытыми, развивается фантазия, воображение, внимание, концентрация, память и осознанную реакцию научились импровизировать, это способствовало развитию у них творческих способностей. Участники театрального кружка подготовили для учащихся начальных классов представление «Как Колобок правила дорожного движения изучал», пантомима «Новый год к нам мчится» «Баранкин, будь человеком», «Как медведь трубку нашел» и др.

Одним из основных направлений воспитательной работы является **«Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание»**.

С целью формирования казахстанского патриотизма, исторической памяти у учащихся, в рамках празднования Дня Республики в школе согласно составленному и утвержденному плану проходили ряд мероприятий: праздничный концерт «Отаным менің – Қазақстан» в 1-9 классах проведены патриотические диктанты «Атамекен», классные часы «Ұлы дала перзентімін», «Мой Казахстан – мой дом родной!», которые отличались торжественностью, эстетичностью оформления и содержательностью. Также учащиеся 1-4 классах приняли участие творческом конкурсе «Ұлттын ұлы ұстаздары» и 5-9 классы приняли участие в челлендже “Republic Day”.

В рамках празднования Дня Независимости РК были проведены следующие мероприятия: с 1-9 классы проведены классные часы «Ұлттық рух –тәуелсіздік тірегі», «Ценности Независимости», среди 5-9 классов прошел конкурс патриотических стихов «Хочу воспевать тебя мой Казахстан», между учащимися 2-4 классов был проведен брейн-ринг «Казахстан-это имя страны », в мини-центре и ПКШ проведен челленджи «Я патриот своей страны».

В школе ежегодно проводятся встречи с войнами-афганцами. В феврале провели мероприятие «Никто не создан для войны!», приуроченное 35 годовщине вывода войск из Афганистана с приглашением воинов-интернационалистов. Героями встречи стали Шарапов Марат Хаерзаманович и Яворский Владимир Марьянович. В ходе мероприятия гости поделились своими воспоминаниями за чашечкой чая во время пребывания в Афганистане и выполнения интернационального долга. Ребята из школьного парламента с большим вниманием слушали выступления воинов-афганцев, которые прошли испытание войной. На экране демонстрировались кадры из документальных фильмов об исторических эпизодах и фактах Афганской войны. Участники мероприятия почтили минутой молчания память погибших в Афганистане, с руководителем кружка Жас Сарбаз, пели песни под гитару и инсценировали небольшую постановку о тех днях. Мероприятие прошло на высоком уровне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные 79-годовщине Великой Победы. В честь Дня был проведен праздничный концерт «Мы помним, мы гордимся!» для учащихся школы, классными руководителями 1-9 классов проведены тематические классные часы в 1-4 классах «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді», «Фронтовая история моего прадеда», посвященные Дню Победы, 1-4 классов - выставка рисунков «Победа глазами детей». Библиотекарем организован конкурс чтецов «О героях былых времен» с участием 4-х - 9-х классов.

В преддверии Дня защитника Отечества учитель физической культуры Иржанов Р.М. подготовил с членами кружка «Жас сарбаз» учащихся 1-9 классов и провел смотр строя и песни. Учащимся предстояло показать свою строевую подготовку, точность, правильность выполнения строевых команд командира, выразительное исполнение песни. И, конечно же, не последним критерием оценивания была форма одежды. Данное мероприятие прошло на должном уровне.

Согласно Конституционному Закону Республики Казахстан в школе реализуется план мероприятий по изучению, пропаганде и применению государственных символов Республики Казахстан, по формированию уважительного отношения к государственным символам в целях воспитания гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине, а также понимания их сущности и значения. Библиотекарем была организована выставка по истории рождения Герба, Флага и Гимна РК «Тәуелсіздік –халықтың басты жетістігі». Главное достояние народа – независимость». В преддверии Дня Республики была проведена торжественная линейка с массовым исполнением Гимна РК.

С целью активизации и расширения знаний о государственных символах среди учащихся 8-х классов была проведена викторина «Символы Казахстана – история страны», посвященная 30-летию государственных символов РК. В ноябре в 1-9 классах прошли классные часы о государственных символах «Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтанышымыз».

В школе оформлен стенд «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері», включающий атрибутику страны и текстовое содержание, рассказывающее о государственных символах РК. На здании установлен Государственный Флаг РК.

Каждый понедельник первый урок начинается с исполнения Гимна РК, а также исполняется при открытии торжественных собраний, посвященных государственным праздникам РК и иным торжественным мероприятиям.

Школа является основным звеном системы формирования у учащихся необходимых знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге. Под профилактикой детского дорожно – транспортного травматизма понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям.

На начало 2023 – 2024 учебного года был составлен план мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ. Со всеми обучающимися классными руководителями проведены вводные инструктажи по правилам дорожного движения.

С целью ознакомления учащихся с правилами безопасного движения на дороге, формирования у учащихся системы знаний по правилам дорожного движения, как вести себя на улице и дороге. Классными руководителями 1-4 классов были проведены классные часы «Знаем ли мы правила дорожного движения!», классными руководителями 5-9 классов - беседы «Безопасность на улице и дома», 1-4 классы; «ПДД и ответственность за нарушение». Классные руководители 1-4-х классов с учащимися в начале учебного года составили маршрутные листы «Безопасный маршрут в школу

Также, в начале учебного года в сентябре, на родительских собраниях, классными руководителями были проведены лекции «Воспитание культуры безопасного поведения детей и подростков на дорогах».

В октябре месяце в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП был подготовлен план мероприятий «Неделя безопасности дорожного движения» под лозунгом «Помни и задумайся». В мини-центре и ПКШ был проведен конкурс «Заботливая мама», мамы предоставили одежду для своих детей, декорированную световозвращающими элементами. 2-4 классы приняли участие «Письмо водителю». 1 класс принял участие в акциии «Ваш пассажир - ребенок». 5-9 классы раздавали водителям специальные памятки в поддержку Дня памяти жертв ДТП

Деятельность по обучению учащихся основам безопасного поведения на дорогах осуществляется классными руководителями через изучение учебного курса «Правила дорожного движения» с 1 по 8 классы. В 1-4 классах количество часов составляет 6 часов в каждом классе, в 5-8 классах – по 10 часов в каждом классе. Занятия проходят в форме бесед, наблюдений, игр, контроля знаний, практики.

Антикоррупционное образование – непрерывный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в целях нравственного, интеллектуального, культурного развития и формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции личностью. В школе на каждом этаже размещены памятки по вопросам взяточничества и применения мер ответственности за получение и дачу взятки. Разработана Программа формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Ежегодно в начале учебного года организовываетсядобровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ», в состав которых входят учащиеся 7-9 классов. Руководителем является заместитель директора по воспитательной работе Мухаметшина Д.Д.

В течение 2023-2024 учебного года по реализации плана действий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде проводятся следующие мероприятия: обновляется информационный стенд «Парассаты Азамат», классными руководителями были проведены классные часы «Адалдық сағғаттары»: «Коррупция -проблема общества», «Честно жить - страну любить», «Без коррупции с детства», «Скажем коррупции твердое «Нет» , «Нет коррупции», и т.д. Среди учащихся 7-8 классов был организован выпуск агитационных листовок «Стоп коррупция». 19 января 2023 года с учащимися и педагогическим коллективом проведено разъяснение основных направлений концепции антикоррупционной политики РК на 2022-2026 годы и внесений изменений в некоторые указы Президента РК. В декабре были проведены мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией: дебаты «Возможно или невозможно противостоять коррупции», выпуск плакатов среди 7- 9 класса «Скажем коррупции твердое «Нет!», тематические классные часы 1-4 классов «Что такое хорошо, и что такое плохо?». Ежемесячно участники клуба принимают участие конкурсах плакатов, рисунков, проектов, флэш-мобов и тд . Все мероприятия проводились с целью пропаганды и формирования у учащихся антикоррупционного мировоззрения; привития антикоррупционных навыков, воспитания честности, порядочности, ответственности у обучающихся и педагогов. В целом в 2023-2024 учебном году проведённые мероприятия на антикоррупционную тематику способствовали формированию антикоррупционной культуры и минимизации коррупционных проявлений.

С целью повышения уровня правовых знаний среди учащихся и их родителей, в вопросах административной и уголовной ответственности подростков за проступки и правонарушения, ответственность родителей за совершенные их детьми деяния, формирования у детей и подростков уважения к законам государства в школе каждый учебный год систематически ведется работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с поставленными целями и задачами. В связи с этим в начале каждого учебного года разрабатывается план работы по профилактике правонарушений, предупреждения преступлений, безнадзорности и травматизма, план совместной работы с Отделом полиции , план работы Совета по профилактике правонарушений, а также план работы с детьми, состоящими на внутришкольном контроле и детьми из «группы риска».

Среди обучающихся 1-9 классов продолжается работа по формированию правовой культуры. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение и поступки. Ежедневно проводится контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями Социальным педагогом, классными руководителями, участковым инспектором ГЮП с учащимися были проведены профилактические беседы на правовые темы, предотвращение совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях на следующие темы: «Об ответственности подростков за противоправные действия», «Твои права и обязанности», «Уголовные и административные правонарушения», «Что значит жить по совести», «Культура общения», «Ответственность за свои поступки».

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Профилактическая работа с родительской общественностью проходит через беседы , круглые столы, родительские собрания. С родителями были проведены встречи на такие темы: «Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности», «Безопасность ребёнка в сети интернет», «Чем и как увлекаются подростки», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества», «Взаимоотношения в семье», «Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению» и т.д. Два раза в месяц проводятся рейды по внешнему виду. Чаще всего проблема решается классным руководителем на уровне детей, тогда как именно родители несут огромную ответственность за уходом за детьми, обязаны контролировать готовность к урокам, внешний вид. Задача классного руководителя так организовать профилактическую работу с родителями, чтобы они чувствовали ежедневную ответственность за своего ребенка и осознавали важность оценки их воспитания со стороны общества.

В школе функционирует отряд юных помощников полиции «Школьный патруль». Организацию и контроль за деятельностью отряда осуществляет социальный педагог Хусаинова М.И., руководитель отряда из числа старших школьников Заяц Иван. Основные направления, по которым работает отряд: формирование у подростков национального самосознания, чувства патриотизма, любви к Родине; профилактика вредных привычек; пропаганда здорового образа жизни; профилактика употребления ПАВ; профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе. Членов отряда профилактики выделяют такие качества как уверенность в себе, умение прогнозировать ситуацию, нестандартный подход к достижению цели. Отряд «Патруль» проявляет заинтересованность в судьбе каждого ученика, проводит целенаправленную работу с трудными детьми, старается отвлечь учащихся от совершения проступков, организует свободное время, вовлекает их в активную деятельность. В течение 2023-2024 учебного года членами отряда «Школьный патруль» были проведены следующие мероприятия: часы общения «Наше право», деловая игра «Привычки хорошие и плохие» , игра «За здоровый образ жизни» и т.д.

Для укрепления психологического здоровья учащихся, повышения знаний в данном вопросе родительской общественности в школе организована и действует школьная психологическая служба.

**Психологическая служба в школе - форма практической деятельности осуществляемая с целью повышения качества учебной и воспитательной работы.** Главной целью школьной психологической службы является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса. Вся работа школьной социально - психологической службы реализуется в соответствие с планом на учебный год.

Цель психологической службы-обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Основные задачи психологической службы:

- Психологическое сопровождение учебно–воспитательного процесса (определение уровня школьной готовности, выявление особенностей индивидуального развития учащихся, коррекция и развитие познавательной сферы);

- Содействие психическому, психофизическому и личностному развитию школьников;

- Оптимизирование психического и личностного развития школьников посредствомподкрепления в критические и адаптационные периоды;

- Формирование у школьников мировоззрения, основанное на культуре здоровья, нравственных качеств личности;

- Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям, учителям.

- Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года ведение профилактической, диагностической, консультативной, коррекционной деятельности и организационно- методической работы.

- Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

- Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого - педагогическое сопровождение учащихся; тренинги, классные часы, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах, акции, недели психологического здоровья; психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к экзаменам. Психопрофилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка. Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения. Имеется план работы с участием всех членов психологической службы по профилактике суицидальных проявлений (заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, старшая вожатая, родительская общественность, участковый инспектор). Согласно плану работы психологической службы, с обучающимися школы проводятся классные часы на тему: «Давайте жить дружно!», «Мы просто другие», «Выбор за тобой», «Взаимоотношения в классе», «Ты в этом мире не один», «Будь справедлив в словах и поступках»; консультации для родителей на тему «Адаптация для пятиклассников с раздачей памяток и брошюр; тренинги на создание благоприятной атмосферы в школьном коллективе, тренинговые занятия «Эмоциональный интеллект» для учащихся и родителей, лекции и беседы для родителей по проблеме насилия среди учащихся: «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков. Буллинг», «Роль семьи в воспитании детей», тематические беседы с учащимися первых классов «Теперь ты первоклассник!», с учащимися 5-х классов «Перешли мы в пятый класс»; выступление на педагогическом совете по теме «Результаты психодиагностического исследования уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов». Проводится работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, (организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятий, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции). Психологической службой школы проводится работа по профилактике бытового насилия:

- Анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних;

- Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.

- Размещение телефонов доверия на сайте школьного инстаграмм и в чаты с обучающимися;

- Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками.

Проводятся мероприятия: 1-4 классы - конкурс «Подари улыбку миру», 5-7 классы – челлендж «Сегодня у меня хорошее настроение», 8-9 классы - конкурс стенгазет «Нет насилию в семье!»

Учащихся, подвергшихся бытовому насилию, в школе нет.

С учащимися выпускного класса проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на профессиональное самоопределение, в ходе которых значительная часть учащихся определяется в выборе профессии. Проводятся тематические беседы на тему: «В мире профессий», психологические тренинги на тему:

«Формула успеха», «Тренинг профессионального самоопределения и повышения личной эффективности, нравственно- моральных качеств». В ходе занятий учащиеся оценивают свои способности и возможности. Занятия помогают определиться с выбором дальнейшей профессии.

Одним из направлений психологической службы является психопрофилактика. Психопрофилактика-специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах детства. Она предполагает:

- ответственность за соблюдение психологических условий, необходимых для полноценного психологического развития и формирования личности ребенка;

- своевременное выявление таких особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях;

- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень.

Психопрофилактическая работа психологической службой проводится в индивидуальной и групповой форме, также с педагогами, родителями.

Для организации психологической коррекции необходимо выбрать методы исследования. Это может быть наблюдение, анкетирование, эксперимент и другие. Наблюдение можно провести во время посещения уроков и различных классных и школьных мероприятий.

Психологическая диагностика позволяет получить информацию о тех особенностях каждого ученика, которые скрыты от непосредственного наблюдения: система отношения к миру, к себе и важным видам деятельности; особенности мотивационно- личностной сферы, эмоциональное самочувствие.

Школьная психологическая служба являются в нашей школе важным звеном в становлении личности учащихся. На эффективность работы психологической службы оказывает влияние взаимодействие заместителя по ВР, со всеми участниками учебного процесса: учителями, учащимися, их родителями. Индивидуальный подход к учащимся можно считать зоной пересечения психологической и методической служб школы.



Система работы психологической службы осуществляется по определенным направлениям. Особое внимание уделяется: психологическому сопровождению инклюзивного образования, адаптации учащихся, профориентационной работе и профилактике суицидального поведения.

На основе анализа, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в КГУ «Белоглинская ОСШ» сложилась определенная система работы психологической службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно–развивающая работа с учащимися школы.

Функционирует школьная служба Примирения (ШСП), имеется школьный план работы, протоколы заседаний. В состав службы Примирения входят заместители директора по УР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медиатор.

Целью деятельности ШСП является предотвращение межгрупповых, межличностных конфликтов.

Задачами деятельности ШСП являются:

- проводить примирительные программы для участников

школьных конфликтов;

- обучать школьников методам урегулирования конфликтов.

Заседания школьной службы примирения проходят по мере поступления жалоб со стороны обучающихся и учителей. За период 2022 по 2024 годы жалоб со стороны обучающихся, учителей, родителей не поступало.

Мониторинг проведенных примирительных встреч

| Год | 2022-2023  учебный год | 2023 – 2024  учебный год |
| --- | --- | --- |
| Общее количество  рассмотренных случаев | 0 | 0 |

На особом контроле находятся семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями матери. За каждой семьей данной категории закреплен наставник из числа классных руководителей. В родительские чаты отправляются буклеты, практические рекомендации общественных местах, о том, как обезопасить своего ребенка в социальных сетях, на улице и вне дома. На основе анализа и обобщения опыта, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в школе сложилась определенная система работы психологической службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно–развивающая работа с учащимися школы.

**Развитие ученического самоуправления.**

В школе работает школьное самоуправление, которое соответствует всем задачам данного направления. Школьное самоуправление стало неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

| **2022-2023 учебный год** | * 1. **бный год** |
| --- | --- |
| - 3 место в интеллектуально-познавательном марафоне «Эрудит», посвященный 95-летию Карабалыкского района,  - 1 место хоровому коллективу в смотре художественной самодеятельности «Люблю тебя, мой край родной», посвященный 95-летию Карабалыкского района,  - 3 место танцевальному коллективу в смотре художественной самодеятельности «Люблю тебя, мой край родной», посвященный 95-летию Карабалыкского района,  - Участие в областном конкурсе видеосюжетов ко дню единства народов Казахстана «Қазақстан халықтарының дәстүрлері» | - 3 место «Үздік визитка картасы», ! «Көшбасшы аумағы-2023» балалар қозғалысы көшбасшыларының аудандық слетіне қатысып.  - участие «Один день из жизни школьного парламента»  - сертификат в областном конкурсе видеороликов «Мектебім – мейірім мекені» |

Школьное самоуправление проводит целенаправленную работу по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности, по правовому воспитанию работает фракция «Патриотизм». Основной целью является формирование осознанной национальной гордости, уважения к родному языку, искусству и истории своего и других народов; воспитание учащихся в духе солидарности, национального согласия, уважения и почитания культурных традиций, языка. За 2023-2024 учебный год учениками проделано немало работы, проведены следующие мероприятия: челленджи «Мой флаг – моя Родина», «Акция единого действия», «Мен тәуелсіз Қазақстанда өсіп келемін», «Я – патриот своей страны», торжественное мероприятие - прием обучающихся в ряды Республиканской организации 2023 году «Жас ұлан», внутри школьные дебатные турниры и т.д.Школа принимает активное участие в различных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению . Проводятся выборы Улан басы РЕДЮО «Жас Улан», выборы президента Школьного парламента.

Школьный Парламент. Президентом школы является ученица 7 класса Бегалина Сабина, которая была избрана на школьных выборах. Структура Парламента состоит из 8 фракций, в которые входят самые активные учащиеся школы. Школьным Парламентом проводятся различные мероприятия, акции, конкурсы, такие как:

- День дублера и праздничный концерт «Ұстаз! Сіздің алдыңызда…», в рамках празднования Дня Учителя,

-творческий конкурс «Мисс и мистер Осень» в начальном крыле , в старшем крыле осенний бал в стиле «Oscar»

-акция «Стена благодарности», посвященная Дню благодарности,

- участие в концерте 35-летию вывода войск из Афганистана

-праздничный концерт «Есть в марте день особенный…», посвященный Международному женскому дню и т.д.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Необходимо продолжить работу через:

- привлечение учащихся средних классов в ученическое самоуправление, для участия в организации внутришкольных мероприятий.

- классным активам систематизировать работу ученического самоуправления в классах.

Одним из приоритетных направлений в школе является сегодня **духовно-нравственное воспитание** подрастающего поколения.

*Духовно-нравственное развитие* детей осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, госуда

рству, Отечеству, миру в целом.

Раскрытию человеческого потенциала, воспитанию гуманности и развитию у обучающихся социального опыта способствует волонтерство. В Белоглинской ОСШ ведет работу волонтерский кружок «Волонтерство» из числа учащихся 5- 9 классов. Руководителем клуба является старшая вожатая Бегалина В.Н. Деятельность волонтерского отряда, направлена на формирование у подростков навыков социально ответственного поведения, повышения уровня осознанности жизни и личностной ответственности, воспитания милосердия, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра, формирование активной жизненной позиции. Основными направлениями волонтерской деятельности в школе является: экологическое, спортивное, культурное волонтерство.

Ежегодно основным занятием волонтерского движения это очистка памятников и обелиска от снега и листвы, оказания помощи нуждающимся.

Также одним из направлений деятельности волонтёров — это проведение мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ. Волонтеры школы в феврале провели акцию «Веселые старты» среди учащихся начальных классов в рамках празднования вывода войск из Афганистана. Театральная постановка «Афганистан звучит в моей душе» для родителей и начальных классов.

Формирование системы нравственных ценностей происходит в процессе чтения книг. В 2023-2024 учебном году в целях поддержки чтения и повышения престижа книги среди обучающихся реализовывался проект «Читающая школа».

С целью развития культурной и читательской компетентности учащихся, развития и сохранения культуры детского и юношеского чтения, в рамках реализации проекта «Читающая школа» в школе были проведены ряд мероприятий.

* Проведены единые классные часы «Читают все»»
* Участие в проекте «Букросинг»
* Мероприятие , посвященные 930-летию со дня дня рождения Кожа Ахмет Ясауи
* Внеклассное мероприятие «Учение Абая «Толық адам»»
* Олимпийские игры по чтению

В течение года проводился конкурс «Самый читающий класс», где библиотекарь вела учет посещения учащимися библиотеки и определяли победителей.

Подводя итог, нужно отметить, что почти все запланированные мероприятия по данному направлению были реализованы. Многие мероприятия прошли интересно, были содержательные.

| **2022-2023 учебный год** | **2023-2024учебный год** |
| --- | --- |
| - выставка «Тіл тұмар –бір шынар»  - книжная полка «Отбасы – бақыт мекені»  - Челленж «Книга, осень и я»  - книжная выставка «Әлем таныған Әуезов»  - библиотечный урок «Язык наследие народа »  - книжная выставка «Мухтар Шаханов»  - урок патриотизма «Республика моя – земля отцов и дедов»  - Книжная выставка, викторина «Менің Отаным Қазақстан»  - Акция «Читаем, обсуждаем, рисуем»  - Книжная выставка «Зимних сказок хоровод»  - Челленж «Книжкина больница»  - Литературная игра «В гостях у Чебурашки»  - Библиотечный урок «Значение книги в нашей жизни»  - Марафон «Чтение – это движение вперед»  - книжная выставка «Я, ты, он,она – вместедружная семья»  - литературный уголок «Мурат Ауэзов –великая личность»  - Конкурс чтецов «Стихи о Войне»  - Путешествие в летнюю библиотеку | -выставка «Абай Кунанбаев – основоположник казахской письменной литературы»  -Акция «на каникулах мы не скучаем , а читаем»  - Книжная выставка «Скажем НЕТ коррупции»  -книжная выставка «30 лет Национальной валюты»  - Книжная выставка «Тәуелсіздік күні»  - книжная выставка «300 жыл Сұлтан Бейбарыс»  - конкурс патриотических стихов «Хочу воспевать тебя мой Казахстан»  Беседа «Сказка которую я читал »  - челлендж «Қыста кітап оқымыз»  -Внеклассное мероприятие «Как хорошо уметь читать»  - Виртуальное путешествие «Святыни не подвластные времени» по сакральной географии Казахстана  - Книжная выставка «Қаныш Сәтбаев»  - Классный час «Популяризация произведений писателей родного края»  - Конкурс «Самый читающий класс»  - Книжная выставка, посвященная Дню вывода советских войск из Афганистана  - Книжная выставка, « Қазақ еліне тағзым»  - Конкурс чтецов «Стихи о Войне» среди 5-9 классов  -22 сәуір «Жер күні»  -выставка Магжан Жумабаев 130 жыл  - Великие ученые и их открытия |

**Направление «Национальное воспитание»**

Приоритеты национального воспитания в РК выстроены на общенациональной идее «Мәңгілік ел» - «Вечное государство». В основе национальной идеи Казахстана заложены четыре ведущих принципа, которыми мы должны неукоснительно руководствоваться в своей воспитательной работе. Первое - фактическое и юридическое равенство всех этносов республики;

Второе казахский народ, являясь государствообразующим этносом, должен нести ответственность перед другими этносами, которые, в свою очередь, должны относиться с пониманием к самовыражению казахской нации;

Третье религиозная идентичность и толерантность народов; воспитание казахстанского патриотизма;

Цель национального воспитания - ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Национальные ценности: независимость, национальное единство, мир и согласие; светское общество и высокая духовность; общность истории, культуры и языка, национальная безопасность и глобальное участие Республики Казахстан в решении общемировых и региональных проблем.

В рамках национального воспитания и формирования системы ценностей в 2023-2024 году был реализован проект «Дәстүр мен ғұрып», направленный на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической и воспитательной ценности. С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан по данному направлению были проведены ряд мероприятий. В рамках недели , посвященной Дню языков народов Казахстана, учителями казахского языка были проведены мероприятия «Туған тілім – тірлігімнің айғағы», конкурс «Тіл мерейі, ел мерейі». Среди учащихся 8-9 классов прошла викторина «Знаток казахского языка».

С целью формирования у учащихся чувства патриотизма, сопричастности к истории своего народа, в октябре и декабре были проведены следующие мероприятия . В рамках празднования дня Республики Казахстан обучающиеся участвовали в торжественной линейке «Патриотизм дауысы» раскрыли в своих выступлениях показали свое отношение к традициям, культуре казахского народа, к родному и государственному языкам. На классных часах «Ұлы дала перзентімін» учащиеся знакомились с историей страны, ее достижениями и культурой . В декабре прошли единые информационные часы ко Дню Независимости, челленджи «Я патриот своей страны», игра – викторина среди обучающихся 2-4 классов «Мой Казахстан» и тд.

С целью укрепления казахских национальных традиций в семье, в начале 2024 года в школе в преддверии Наурыз мейрамы, прошел творческий конкурс где дети демонстрировали обычаи казахского народа. Ученица 4 класса Иржанова показала знания национальных традиций в конкурсе «Мисс Наурыз» среди Белоглинского сельского округа и заняла призовое 1 место. Учащиеся 3-4 классов с родителями приняли активное участие в фестивале «Бауырсақ party. Среди 2-3 классов были проведены соревнования «Палуан-батыр», где дети знакомились с национальными видами спорта.

Все проведенные мероприятия по данному направлению были очень содержательными и прошли на должном уровне. Необходимо продолжить работу: по воспитанию уважения к национальным и культурным традициям.

**Направление «Семейное воспитание».** Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей является родительские собрания, которые проводятся классным руководителем раз в четверть.

Цель семейного воспитания: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание своих детей. Семья и школа - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего.

Работа была организована в школе по следующим направлениям:

1. *Информационно- просветительское:*

- проведение родительских лекций;

- классные родительские собрания;

- индивидуальная консультация психолога по вопросам воспитания учащихся;

2.*Организационно - деятельностное*;

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета; Совета матерей и ЦППР;

- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в «социально неблагополучные семьи»;

- оказание благотворительной помощи;

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

3. *Творческое*

-участие в общешкольных мероприятиях;

- организация совместных классно-семейных праздников.

Привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались проблемы школы, которые требовали помощи родителей, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Усилиями общешкольного родительского комитета и попечительского совета были собраны средства для новогодних кульков детям из малообеспеченных семей.

Очень большое значение во взаимодействии семьи и школы имеет работа классных руководителей с семьями учащихся. Классные руководители проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей. В начале учебного года классные руководители составили социальный паспорт класса. Так же были составлены акты обследования жилищно-бытовых. С начала учебного года были проведены следующие тематические родительские собрания:

1.Сентябрь

Организационное общешкольное родительское собрание, в повестку которого вошли следующие вопросы:

- профилактика правонарушений и безопасного поведения детей, подростков на дорогах, правила внутреннего распорядка школы, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей.

2.Январь

Классными руководителями были проведены лекции и по темам:

Кризисы взросления в младшей школе.1 класс

Роль личного примера родителей в правовом воспитании школьников. Права и обязанности родителей. 2 класс

Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка. 3 класс

Поощрение и наказание детей в семье. 4 класс

Общечеловеческие ценности – основа семейного воспитания. 5 -6 класс

Досуг подростков. Разговор о привычках. 7 класс

Психологические и возрастные особенности подростка. 8 класс

Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Нравственные приоритеты семьи. Как научиться доверять своему ребенку и пользоваться его доверием? 9 класс

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной, что показывает заинтересованность родителей в общих проблемах воспитания.

В течение 2023-2024 учебного года проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся: Осенний балл в старшем крыле, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья», литературно-познавательный час «Символ семьи, любви и верности » . Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, праздничных утренников и т.д.

В рамках празднования Дня семьи, в 1-9-х классах прошли классные часы на тему «Что значить быть хорошим сыном или дочерью.Были проведены мероприятия, такие как, конкурс рисунков и фотоконкурс «Наша дружная семья», психологом школы проведен тренинг с родителями «Моя семья- моё богатство».

С целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, обобщения и распространения опыта успешных семей, ведется работа Совет матерей. В течение года проводились заседания советов, где родители обсуждали вопросы, связанные с семейными отношениями, воспитании детей в многодетных и неполных семьях и т.д.

Для поддержки и взаимодействия с родителями ведется цифровая платформа «Центр педагогической поддержки родителей» . В течение года проводились заседания где родители обсуждали вопросы: Воспитание личным примером, Традиции как основа семейного благополучия, как найти ключ к своему ребенку и тд.,Кроме этого родители принимают участие со своими детьми в ярмарках , марафонах , концертах и тд.

*Проблемное поле:* 1. Слабая заинтересованность родителей учащихся старшего звена в школьных проблемах.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

1.Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2.Больше заинтересовывать родителей в школьных делах.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

- больше уделять внимание сотрудничеству с семьей;

- проводить нетрадиционные родительские собрания, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей;

- продолжить сотрудничество с Советом матерей, проводить совместные мероприятия с ЦППР.

**Направление «Трудовое, экономическое и экологическое воспитание».**

Немалое внимание в школе уделяют и трудовому воспитанию.

Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы, а также волонтерское движение помощь ветеранам педагогического труда.

Одно из важных направлений в воспитательной работе в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в воспитательном плане, который составляется на год. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях.

Большая работа проводится по профориентации классных руководителей, психолога и Зам по ВР. В течение учебного года проводят индивидуальные беседы с учащимися по вопросам профориентации «Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче итоговых государственных экзаменов» .Представителями колледжей с начала 2023-2024 учебного года для учащихся 9,были проведены ознакомительные беседы с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

В мае проводится традиционный месячник по профориентационной акция «Удивительный мир профессии» для 8-9 классов . Также в течение года с мини-центра , ПКШ, и обучающиеся с 1-9 класса посещают работу своих родителей «Один день на работе у родителей».

Поэтому необходимо продолжить работу: расширять знания детей о мире профессий; работать по профессии, так как учащиеся не знают особенности условий труда профессий, предметов труда.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, психологам оказывать помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.

2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.

3. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

Вопросам экологического образования и воспитания в школе уделяется большое внимание на уроках и во внеурочной деятельности.

Экологическое воспитание – целенаправленный процесс формирования системы экологических знаний, умений, навыков, взглядов и убеждений, обеспечивающих развитие бережного ответственного отношения к природе.

В сентябре месяце 2023 года благоустроена территория школы , обновлены саженцы. Занятость детей в каникулярное время 100% . Учащиеся 1-4 классов участвуют в акции «Покормите птиц зимой», старшие классы участвуют в акции «Наша помощь птицам». Для учащихся начальных классов были проведены лекции «Гуманное отношение к животным», конкурс «Осенний вернисаж», среди средних классов прошла фотовыставка «Осень в объективе», экочеллендж «Береги свой регион, для тебя любимый он!», онлайн -выставка «Из мусорной кучки-классной штучки!». Для мини-центра и ПКШ воспитатели обучают деток заботится и ухаживать за растениями.

Таким образом, правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Именно в подростковом возрасте ребенок получает основы систематических знаний, под влиянием которых формируются и развиваются особенности его характера, воли, нравственного облика. Поэтому показателями воспитанной личности служат: экологические знания, умения, практические результаты, которые выражаются в выполнении учащимися общественно-полезной работы по охране природы.

Необходимо продолжить работу по реализации экологических проектов, участию в субботниках, экологических акциях.

Направление **«Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание».**

Поликультурное воспитание в школе направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. Процесс поликультурного воспитания организован через следующие формы работы: проведение праздников, фестивалей, конкурсов, бесед. Классными руководителями в течение года проводились беседы, классные часы по вопросам толерантности «Толерантность и Мы», «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности», «Мы разные, но все-таки мы вместе».

В 2023-2024 учебном году в рамках празднования Дня единства народа Казахстана, с целью формирования уважительного отношения к историко-культурным традициям всех народов, гармоничного развития межнациональных отношений, содействия укреплению мира и дружбы между народами, в школе прошли следующие мероприятия: 1-9 класс участие в Фестивале дружбы «Бейбітшілік ордасы — Қазақстан». Мини-центр и ПКШ приняли участие в челлендже «Мы едины» .С 30 апреля в 1- 9 классах были проведены классные часы, посвященные культурам этносов Казахстана. Мероприятия прошли на должном уровне. Активные участники, принявшие участие в мероприятии, были награждены благодарственными письмами.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию велась на должном уровне. Учащиеся активно принимали участие в традиционных творческих конкурсах: в конкурсе, посвященной осенни «Осенний вернисаж», учащиеся 5-9-х классов проявили свои творческие таланты в конкурсе «Осенний балл в стиле Оскар», и т.д

С целью обеспечения эстетического, интеллектуального, нравственного развития учащихся, воспитания творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности, в школе ведет работу театральный кружок «Мельпомена». Ведется работа над развитием творчества, детям предлагаются театрализованные игры, сценки, где они могут показать свои артистические возможности.

Необходимо направить работу:

- для формирования творческой компетентности обновить содержание дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению в школе.

- использовать все возможности воспитательной работы для популяризации и продвижения казахстанских ценностей.

С целью формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности по направлению **«Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры»** для учащихся школы проводятся интеллектуальные игры, викторины по всем направлениям воспитательной работы: викторины по экологии, по правилам дорожного движения и т.д. С целью воспитания интеллектуальной культуры классные руководители вовлекают учащихся в различные конкурсы и олимпиады, проводят внеклассные мероприятия в форме интеллектуальных игр. Углубление знаний учащихся, полученных на уроках, продолжается также во внеурочное время, прежде всего в проведении и участии в школьных кружках. В течении года 2023-2024 года проведено множество мероприятий, опубликованных в инстограмм и фейсбук:

День Знаний!

Районные соревнования по шахматам , волейболу, теннису и тд.

«День Дублера»

День Учителя

Челлендж «День Республики »

Конкурсы рисунков

Новый год и тд.

**По направлению «Физическое воспитание, здоровый образ жизни»** огромное внимание в школе уделяется формированию системы ценности здоровья и здорового образа жизни. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива нашей школы.

Спортивно-оздоровительная работа реализуется по следующим направлениям: повышение уровня физической подготовленности учащихся, здоровье школьников, секционная работа и участие в спортивно – массовых мероприятиях.

Отмечается рост повышения активности учащихся в спортивно – массовых и оздоровительных мероприятиях. В школе разработан план внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни. За отчетный период внутри школы были проведены следующие спортивно – массовые мероприятия.

**Спортивно-массовые мероприятия за 2023-2024 учебный год**

| Наименование мероприятия | Сколько человек приняло участие |
| --- | --- |
| Волейболу – 7-8 классы | 16 |
| Волейболу - 5-6 классы школьная лига | 8 |
| Волейболу -7-9 классы школьная лига | 8 |
| Настольному теннису –5-8 классы | 23 |
| Тоғыз құмалақ –7 класс школьная лига | 2 |
| Фестиваль здоровья – 2-9 классы | 57 |
| Веселые старты – 1-9 классы | 61 |
| «Папа, мама, я – веселая семья» - 1-4 классы | 25 |
| Асық ату – 5-8 классы школьная лига | 6 |
| Бес асык-5-8 школьная лига | 6 |

Также дети принимали активное участие в школьных, районных и областных соревнованиях: волейбол (Капелько Артем 2024 году , Нуцынбаев Чингиз и Охотин Ярослав 2023 году).

В этом учебном году приняли активное участие в районных соревнованиях среди школьников. Места по основным видам за последние 3 года.

| Название соревнований | Год | Занятое место |
| --- | --- | --- |
| Тоғыз - кумалак | 2023 | 2 и 3 место |
| Шахматы | 2024 | 2 место |
| Теннис | 2023 | 2 и 3 место |
| Баскетбол | 2023 | 2 и 3 место |
| Бес Асық- Асық Ату | 2024 | 3 место |
| Бес Асық | 2024 | 2 место |
| Шахматы | 2023 | 1 место |
| Волейбол 8-9 классов | 2022 | 3 место |
| Волейбол “Шұбар-доп” 8-9 классы | 2022 | 3 место |

Призовые места: Лучшие игроки по баскетболу 2023 года Нуцынбаев Чингиз, Алиева Севда ; по настольному теннису Нургалиева Аружан ,Лысенко Ефим. В 2024 году 2 место заняли по Бес Асык Валиева Дарина, Бегалина Сабина, Фишер Маргарита

Сравнивая работу 2022-2023 учебного года с 2023 -2024 учебным годом наблюдается повышение качества участия в районных соревнованиях среди школьников.

Анализируя воспитательную работу в школе за 2023-2024 учебный год, можно признать, что все основные запланированные мероприятия были проведены и отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и хорошим уровнем проведения.

**Вывод**: подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения.

***- организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах)***

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В 2023-2024 учебном году организована работа 5 кружков и 2 спортивных секции, где были задействованы 60 учащихся т.е. 100 % . Занятия по кружкам проводились в учебных классах, спортивные секции в спортзале школы.

В среднем в каждом кружке занимались 8 -15 учащихся, в спортивных секциях в среднем по 20 учащихся.

Учащиеся и родители в начале каждого учебного года сами выбирают кружок по интересу и записываются у руководителя кружка.

Каждый кружок имеет свою программу, рассчитанную на отведенные часы. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, слетах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности обучающихся.

Ежегодно кружковцы активно принимают активное участие в конкурсах различного уровня и добиваются неплохих результатов.

Все кружки проводились строго по расписанию кружковых занятии и спортивных секции, которое вывешено в фойе 1 этажа.

В 2023-2024 учебном году в школе действовали следующие кружки:

| **№** | **название кружка** | **руководитель** | **классы** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Военно-патриотический кружок «Жас Сарбаз» | Иржанов Р.М. | 7-9 |
| 2 | Танцевальный кружок «Версаль » | Игламова Д.Н. | 1-9 |
| 3 | Театральный кружок «Мельпомена» | Пугачева Л,А | 2-9 |
| 4 | Дебатный клуб | Игламова Д.Н | 7-8 |
| 5 | "Адал ұрпак» | Мухаметшина Д.Д. | 9 |

В школе организованна секционная работа.

| **№** | **наименование спортивной секции** | **руководитель секции** | **классы** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Волейбол | Иржанов Р.М | 5-9 |
| 2 | Настольный теннис | Иржанов Р.М | 5-9 |

**Спортивно-массовые мероприятия за 2023-2024 учебный год**

| **Наименование мероприятия** | **Сколько человек приняло участие** |
| --- | --- |
| «День здоровья». 1-9 классы | 60 |
| Турнир по настольному теннису –5-9 классы | 28 |
| «Веселые старты» - 1-4, 5-9 классы | 60 |
| Турнир по «Асық ату» среди 5-7 классов | 14 |
| Турнир «Папа, мама, я – спортивная семья!» - 1-4 классы | 28 |
| Первенство школы по «Тоғызқұмалақ» – 5 -8 классы | 18 |

Тренировочные занятия ведутся в вечернее время с 16:00 - 17:30. Помимо секций, которые работают в школе, наши учащиеся занимаются в ДЮСШ: Танцевальный кружок «Версаль» и волейбол .

**Результаты анализа:** таким образом, по изученным материалам, прослеживается реализация духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно- эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся через разнообразные формы внеурочной деятельности учащихся.

**Вывод:** соответствует требованиям пункта 6 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, соответствует требованиям пункта 16 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

*Соответствует ГОСО.*

*-* ***реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)***

Согласно ГОСО профильное обучение реализуется в старших классах. Так как школа является основной средней, профильное обучение не реализуется.

***- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.***

КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области соблюдаются требования к учебному процессу с учетом особых образовательных потребностей.

**В 2022-2023 учебном году** учащихся, с особыми образовательными потребностями 0 человек.

**В 2023-2024 учебном году** учащихся с особыми образовательными потребностями

0 человек

**2024-2025 учебном году** учащихся с особыми образовательными потребностями

0 человек

В КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области детей обучающихся на дому нет .

***Выводы:*** *соблюдение требований к организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся соответствует п.5, п.6 , п.42, п.61 ГОСО ОСО; п.32, п.55 ГОСО*

*-* ***реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП***

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП. Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1, преимущество отбора имеют программы, имеющие авторское свидетельство (ISBN), включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

Реализация курсов по выбору и факультативные занятия по предметам проводятся согласно учебному плану и расписанию занятий. (Копии расписания вариативного компонента за 3 года прилагается).

Журналы ведения учета посещаемости занятий ведутся, заполняются своевременно в соответствии с программным обеспечением и календарно-тематическим планированием в ДОД Күнделік и Bilimclass.

Факультативные и кружковые занятия обеспечены программами, записи тем в журналах соответствуют темам программы.

Факультативные занятия по предметам направлены на углубленное изучение предмета, развитие логического мышления учащихся, умение составлять проекты, работу одарёнными учащимися, подготовку их к олимпиадам разного уровня, к определению своей профессиональной пригодности, к подготовке осознанного выбора профессии на подготовку к выпускным экзаменам, в среднем звене занятия помогают отработать и совершенствовать навыки, полученные на уроках, организовать работу со слабоуспевающими учащимися, ликвидировать пробелы знаний у учащихся.

**Вариативный компонент в 2022-2023 учебном году**

За счёт вариативного компонента:

**1-4 классы:**

Не предусмотрены

5-9 классы:

За счёт вариативного компонента:

- Глобальные компетенции, 9 классы по 1 часу в неделю;

- Глобальные компетенции 5-8 классы по 0.5 час в неделю.

**Вариативный компонент в 2023-2024 учебном году**

**1-4 классы:**

За счёт вариативного компонента:

- Пифагория - 1 час (2 класс )

**5-9 классы:**

За счёт вариативного компонента:

-Глобальные компетенции – 5-8 классы по 0,5 часа в неделю;

-Глобальные компетенции 9 класс по 1 часу в неделю;

**Вариативный компонент в 2024-2025 учебном году**

**1-4 классы:**

За счёт вариативного компонента:

- Пифагория - 1 час (2 класс )

**5-9 классы:**

За счёт вариативного компонента:

-Глобальные компетенции – 5-8 классы по 0,5 часа в неделю;

-Глобальные компетенции 9 класс по 1 часу в неделю;

***Выводы:*** *реализация вариативного компонента, осуществляется в соответствии с ТУП.*

***- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»***

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: - в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Все темы записаны в электронном журнале Kundelik.kz.

***Вывод:*** *соответствует требованиям ГОСО.*

***- реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"***

В 2022-2023 учебном году содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

В 2023-2024 учебном году содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

2024-2025 учебный год учебном году содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

Проведены следующие мероприятия:

В течение года по отдельным планам обучающиеся принимали участие в целевых профилактических акциях «Внимание-дети!»

Рассмотрение вопроса о профилактике ДТП и изменениях в кодексе административных правонарушений, связанных с ними в повестку родительского собрания. Беседы «Культура дорожного движения.» ( Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дороге).

Профилактические беседы с учащимися о правилах дорожного движения.

Систематически ведется информирование на сайте школе и Instagram о правилах дорожного движения.

***Вывод:*** *соответствует требованиям ГОСО НО п,26, ОСО п.38;*

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования**

- ***соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.***

Процесс обучения в КГУ «Белоглинская основня средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области строится на основе

- Типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебных планов , разработаны и реализуются в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022г. №412.с изменениями и дополнениями от 03.07.2023 № 194)

Разработку рабочего учебного плана и программ по учебным предметам, входящим в состав вариативной части базисного учебного плана и отражающим специфику школы осуществляется самостоятельно.

Учебная нагрузка, режим занятий, обучающихся определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования и утверждены директором школы.

**Вывод:** Учебная нагрузка в разрезе предметов , 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. Рабочий учебный план начального, основного среднего, общего среднего соответствует приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 года №406) и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022г. № 412., с изменениями и дополнениями от 03.07.2023г № 194) с изменениями и дополнением от 31.05.2024 года № 132.

***- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО***

Соблюдается требования к общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты. Общая годовая учебная нагрузка по классам соответствует РУП по всем учебным годам

**В 2022-2023 учебном году**

| **Класс** | **Инвариант** | **Вариативный,**  **компонент** | **Итого** | **Количество классов** | **Количество**  **недель** | **Годовая**  **нагрузка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 20,5 | 0 | 20,5 | 1 | 35 | 7175 |
| 2 класс | 24 | 0 | 24 | 1 | 36 | 864 |
| 3 класс | 26 | 0 | 26 | 1 | 36 | 936 |
| 4 класс | 27 | 0 | 27 | 1 | 36 | 972 |
| 5 класс |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс | 29 | 0,5 | 29,5 | 1 | 36 | 1062 |
| 7 класс | 32 | 0,5 | 32,5 | 1 | 36 | 1170 |
| 8 класс | 33 | 0,5 | 33,5 | 1 | 36 | 1206 |
| 9 класс | 34 | 1 | 35 | 1 | 36 | 1260 |

В 2022-2023 учебном году 5 класса не было из-за отсутствия контингента .

**В 2023-2024 учебном году**

| **Класс** | **Инвариант** | **Вариативный**  **компонент** | **Итого** | **Количество классов** | **Количество**  **недель** | **Годовая**  **нагрузка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 20,5 | 0 | 20,5 | 1 | 33 | 676,5 |
| 2 класс | 23 | 1 | 24 | 1 | 34 | 816 |
| 3 класс | 26 | 0 | 26 | 1 | 34 | 884 |
| 4 класс | 27 | 0 | 27 | 1 | 34 | 918 |
| 5 класс | 29 | 0,5 | 29,5 | 1 | 34 | 1003 |
| 6 класс | 29 | 0,5 | 29,5 | 1 | 34 | 1003 |
| 7 класс | 32 | 0,5 | 32,5 | 1 | 34 | 1105 |
| 8 класс | 33 | 0,5 | 33,5 | 1 | 34 | 1139 |
| 9 класс | 34 | 1 | 35 | 1 | 34 | 1190 |

Совмещение классов 5 и 6 в 5 классе 7 учеников в 6 классе 1 ученик.

**В 2024-2025 учебном году**

| **Класс** | **Инвариант** | **Вариативный**  **компонент** | **Итого** | **Количество классов** | **Количество**  **недель** | **Годовая**  **нагрузка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 20,5 | 0 | 20,5 | 1 | 33 | 676,5 |
| 2 класс | 23 | 1 | 24 | 1 | 34 | 816 |
| 3 класс | 26 | 0 | 26 | 1 | 34 | 884 |
| 4 класс | 27 | 0 | 27 | 1 | 34 | 918 |
| 5 класс | 29 | 0,5 | 29,5 | 1 | 34 | 1003 |
| 6 класс | 29 | 0,5 | 29,5 | 1 | 34 | 1003 |
| 7 класс | 32 | 0,5 | 32,5 | 1 | 34 | 1105 |
| 8 класс | 33 | 0,5 | 33,5 | 1 | 34 | 1139 |
| 9 класс | 34 | 1 | 35 | 1 | 34 | 1190 |

Совмещение в начальной школе: 2 класс (3 ребенка) – и 3 класс (6 детей) . Совмещение в основной школе 7 класс (1 ученик) и 8 класс (9 учеников).

***Результаты анализа****: изучение представленных для анализа документов показало, что недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП НО, ОСО,ОСО*

***Вывод:*** *Общий объем учебной нагрузки соответствует* Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

## - соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

## В 2022-2023, в 2023-2024, в 2024-2025 учебном году в КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела оразования Карабаыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, деление на группы не осуществляется из-за малочисленного контингента обучающихся

# **Критерии к сроку обучения:**

**-*соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней***

**2022-2023 учебный год**. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

**2023-2024 учебный год**. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

**2024-2025 учебный год**. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

***Результаты анализа:*** *изучение представленных для анализа документов показало, что в КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области определены ступени обучения 1-4, 5-9 классов. Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начальное образование - четыре года, основного среднего образования – пять лет.*

***Вывод:*** *В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.*

**- cоблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году**

**В 2022-2023 учебном году** установлены каникулярные периоды приказом МП Республики Казахстан №363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования: начало 2022-2023 учебного года

1 сентября 2021 года. Завершение учебного года – 30 мая 2023 года. Каникулы в 1-9 классах:

- осенние – 7 дней (с 31 октября по 06 ноября 2022 года включительно),

- зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно),

- весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность учебного года в 1 классах– 35 учебные недели, во 2-9 классах–36 учебные недели.

**В 2023-2024 учебном году** установлены каникулярные периоды всоответствии с приказом Министра просвещения и науки Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 33501 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебнего года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» начало 2023-2024 учебного года: 1 сентября 2023 года. Окончание учебнего года – 25 мая 2024 года. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах–34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следущие дни с учетом интеграции содержания учебных программ. В течение учебнего года установить каникулы в 1-9 классах:

* осенние – 7 дней (с 30 октября по 05 ноября 2023 года включительно),
* зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 07 января 2024 года включительно),
* весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

- в первых классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

**В 2024-2025** учебном году установлены каникулярные периоды в соответствии с подпунктом 38 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утверждёнными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 *(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031)*, приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 Определить следующие сроки начала и завершения 2024 – 2025 учебного года в организациях среднего образования:

01 сентября 2024 года - 25 мая 2025 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1 – 9 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 03 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 08 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

4 четверть – 8 учебных недель.

***Результаты анализа:*** *Изучение представленных для анализа документов показало, что организацией образования соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.*

***Выводы:*** *соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует ГОСО НО п.48- 49, ГОСО ОСО- п.63-64, ГОСО СО– п.57-58.*

**РАЗДЕЛ 5. Учебно- материальные активы**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

***- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им (Прилагаются таблицы согласно приложению 9,10,11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)***

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, на сентябрь 2024 года школа укомплектована педагогическими работниками: 24,875 штатными, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 2 (по 0,5 ставки каждая), социальный педагог – 1 (0,5 ставки), педагог-психолог – 1, вожатая – 1 (0,5 ставки), 2 педагога дополнительного образования по 0,25. Школа является малокомплектной. Сведения о составе административно – управленческого аппарата: Директор: Пугачёва Людмила Александровна, 1962 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 33 года, в данной школе – 26, в данной должности – 4 года, категория - педагог- эксперт по диплому, как учитель начальных классов; как руководитель не проходила ОЗП, так как 15 декабря 2023 года достигла пенсионного возраста. Заместитель директора по УР: Подалюк Марина Григорьевна, 1988 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 14 лет, в данной школе –14 лет, в данной должности – 1 год, категория – педагог-модератор как учитель английского языка, ( в 2025 году по плану повышает категорию на эксперта); Заместитель директора по ВР: Мухаметшина Дания Даниловна , 1996 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 6 лет, в данной школе – 6 лет, в данной должности – 1 год, категория – педагог модератор как учитель истории (в 2025 году по плану повышает категорию на эксперта). Как администрация оба заместителя категорию не повышали, имея недостаточный стаж работы завучами.

КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1970 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное. В 2023 году проведен текущий ремонт: полностью заменена кровля всего здания, 117 деревянных окон полностью заменены на пластиковые. Оснащен еще один санитарный узел, произведен ремонт имеющихся санитарных узлов, канализации, в санитарных узлах установлены бойлеры и кабинки . Здание КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1.1881 (га), состоящее из двух этажей общей площадью – 1950 м2. Имеется ограждение, освещение по периметру здания. На территорий школы расположена спортивная площадка площадью-1311 м2, площадка для отдыха воспитанников, площадью-2240 м2 с необходимым оборудованием.

На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся. Спортивная площадка оборудована футбольными воротами, волейбольными стойками, перекладинами для подтягивания и баскетбольными стойками.. Хозяйственная зона представляет собой площадку вблизи пищеблока с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вызова ТБО, который расположен на бетонном основании, с трех сторон огражден профлистом. Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются газоны, цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка.

В школе предусмотрены административные и рабочие кабинеты. Административные кабинеты: приемная, кабинет директора, кабинет заместителя директора по учебной работе, кабинет заместителя директора по воспитательной работе; рабочие кабинеты: кабинет психолога и социального педагога, медицинский кабинет, кабинет вожатого, учительская. Все кабинеты оборудованы соответствующей мебелью и техническим средствами.

**В школе имеется 11 учебных кабинетов:** 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет истории совмещенный с географии, 1 кабинет математики совмещенный с физикой, 1 кабинет иностранного языка совмещенный с биологией и химией, 1 кабинет русского языка и литературы совмещенный с музыкой, 1 мультимедийный кабинет, 1 кабинет казахского языка и литературы, 1 кабинет художественного труда. 1 мастерская, 2 лаборантские; на первом этаже школы находится актовый зал и спортивный зал. Все учебные кабинеты оборудованы согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приложение № 9). Площадь всех кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение в школе централизованное, свои канализация - септик, отопление газовое. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного водоснабжения. Имеется питьевой фонтанчик. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В период с 2020 по 2024 гг. была укреплена материально-техническая база школы, приобретены: компьютер в комплекте – 9 шт., проектор – 2, ноутбук – 8. Спортивный инвентарь (лыжи – 5 пар, стол теннисный – 1 шт., спортивный козел – 1 шт.,, мат спортивный – 6 шт., шведская стенка – 12, скакалки – 2, гимнастические палки – 3 , эстафетная палочка -2, обручи – 5, мячи футбольные – 5, мячи волейбольные – 5 шт., мячи баскетбольные – 5 шт., мячи гандбольные – 4 шт., гимнастический козел – 1, гранаты – 2, В школе имеются 32 индивидуальных шкафчиков для учеников начальных классов и 30 для 5-9 классов. В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 22 штук (из них 15 внутренних, 7 наружных – выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 17 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Платные услуги КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Лицензированный медицинский пункт (приложение к лицензии, лицензия 21009148 от 23.02.2021 года.) расположен на первом этаже. Помещение площадью 20,6 м.кв. отдано в аренду КГП «Карабалыкская районная больница» Управления Здравоохранения акимата Костанайской, договор безвозмездного пользования коммунальным имуществом № 729 от 07.06.2024 года. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф), оснащен мебелью, медикаментами согласно санитарным гигиеническим нормам. В школе на первом этаже расположена столовая - помещение площадью 56,7м 2 , договор найма государственного имущества RAN9UWRY2XVK ID 55052 от 08.04.2024 г., арендатор ИП «Марина», в лице Гайнуллиной Марины Борисовны. Столовая с обеденным залом на 40 посадочных мест. Оборудование столовой: столы обеденные – 8 шт., стулья полумягкие 32 шт., электрическая плита - 1, водонагреватель на 100 л – 1 шт., холодильник – 2 шт. Школьники охвачены горячим питанием на 100 %. Начальные классы, ученики в количестве 24 человек питаются бесплатно, и один ученик 5-9 классов за счет всеобуча.

Занятияпо физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 144,9 кв.м., расположенном на первом этаже, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки, 2 комнаты для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат – 12 шт., мост гимнастический – 1 шт., гимнастический козел – 1, гимнастический конь -1, лыжи пластиковые – 9 пар, брусья гимнастические-1 шт., шведская стенка – 12 шт., щит баскетбольный – 2 шт., кольца баскетбольные – 2 шт., волейбольная стойка – 1 шт., мяч баскетбольный – 5 шт., волейбольный мяч –5 шт., футбольный мяч – 5 шт., волейбольная сетка – 2 шт., трос для волейбольной сетки – 1 шт., стол теннисный в комплекте – 3 шт., сетка для настольного тенниса – 2 шт., ракетка для игры в настольный теннис – 4 комп., шарик для настольного тенниса – 10 шт., гантели разборные до 5 кг- 2 шт., тогызкумалак – 3 шт., шахматы и шашки – 4 шт., мяч для метания – 2 шт., граната для метания 500 - граммовая – 2 шт., граната для метания 700 - граммовая – 2 шт., перекладина навесная 1-шт., эстафетная палочка – 5 шт., скакалка – 6 шт., набивной мяч 4-шт., канат для лазанья – 1 шт., обруч металлический – 5 шт., палка гимнастическая – 2 шт., канат для перетягивания – 1 шт., скамья гимнастическая – 4 шт. Пневматическая винтовка 1-шт. В школе имеется 12 учебных кабинета, площадь классных комнат 660 кв.м. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 11 кв.м., что соответствует Санитарным правилам «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно - наглядных пособий. Обучение учащихся средних классов осуществляется по классно - кабинетной системе. В школе раздельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Оборудование кабинетов: парта ученическая - 104 шт., стул ученический - 140 шт., стул офисный мягкий - 12 шт., стол учителя - 12 шт., шкаф для учебных пособий - 12 шт., стол компьютерный - 12 шт., доска настенная меловая - 12 шт., выставочные стеллажи – 2. В школе 4 проектора с экранами, 4 интерактивных доски, 1 передвижная интерактивная панель. Источник бесперебойного питания - 2 шт., ноутбук-8 шт., компьютер в комплекте - 13 шт., принтер МФУ-1. Учебно-производственная мастерская по обработке дерева. Мастерская соответствует нормам пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиеническим требованиям. Учебная мастерская укомплектована мебелью (столами и стульями ученическими, столом преподавателя, шкафами для хранения инвентаря и оборудования, досками ученическими, верстаками); оборудованием (электрические станки (токарный, столярный, фрезерный, дисковая пила, элекролобзик, заточной станок); инструментами (ножовки по дереву, напильники, молотки, пассатижи, бокорезы, ножницы, рубанки). Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерская имеет соответствующее программам и нормам оборудование: общее учебное и техническое; соответствующее искусственное и естественное освещение; электропитание 78 на 220 - 380 В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарную сигнализацию; экстренный выход на улицу, соответствующие функции экспозиции и технике безопасности; средства электробезопасности и предупредительные знаки; места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование). В школе на 1 компьютер приходится 2 учащихся. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования». Школа подключена к широкополосному интернету по технологии FTTH, одна точка подключения со скоростью 20 Мбит/с соответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. Всего по школе установлена 1 точка доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI 802.11 n и доступ к интернету через локальную сеть. На данной линии интернета используется подключение через Единый шлюз доступа к Интернету согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об утверждении единых требований в области информационно - коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности». Все рабочие станции защищены лицензионной антивирусной программой, установлены лицензионные операционные системы (6 шт.), пакет офисных программ на ноутбуках, компьютерах (8 шт.). В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике - 6 ПК, принтер. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивного оборудования. 3 учебных кабинета оснащены проекционно-демонстрационным оборудованием (проектор+экран). Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся по необходимости школьные семинары - тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web. С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz от Bilim Media Group. Доступ к ресурсам Online Mektep, Bilimcenter, обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Еженедельный мониторинг посещения портала показывает достаточную активность и частое использование онлайн контента при подготовке к урокам. На постоянной основе проводились тестирования учащихся 9 класса по подготовке к итоговой аттестации на платформе Testter.kz. Учителя, и обучающиеся имеют возможность работы в сети Интернет, для подготовки к урокам, также к поиску необходимого методического и дидактического материала. В школе работает информационный интернет - ресурс c наличием доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz - <http://beloglinka-karabalyk.edu.kz>. На данном ресурсе освещается жизнь школы: мероприятия, новости, объявления. Имеются разделы для работы по учебному, воспитательному, научно - методическому направлению. В разделах по школьным методическим объединениям представлена документация по направлению их работы. В блоге директора родители и дети могут найти ответы на интересующие их вопросы в области образования, касающиеся школы, могут задать вопрос и получить ответы. Там же можно получить информацию по государственным услугам. Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik» и «Bilimclass»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала Bilim Media Group в учебно- воспитательном процессе. Также есть наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных. Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 36 единиц.

**Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность,**

**потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).**

Здание КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области - типовое, введено в эксплуатацию в 1970 году. Проектная мощность школы составляет - 230 человек, занятия в одну смену. Со времени постройки в школе п капитальный ремонт не проводился. В 2023 году был проведен текущий ремонт произведена замена кровли и окон.

**Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг:**

На земельном участке 1.1881 (га) расположено здание школы, состоящее из двух этажей общей площадью – 1950 м2. Имеется ограждение, освещение по периметру здания. На территорий школы расположена спортивная площадка площадью-1311 м2, площадка для отдыха воспитанников, площадью-2240 м2 с необходимым оборудованием.

В школе предусмотрены административные и рабочие кабинеты. Административные кабинеты: приемная, кабинет директора, кабинет заместителей директора по учебной работе, кабинет заместителей директора по воспитательной работе; рабочие кабинеты: кабинет психолога и социального педагога, кабинет вожатого, учительская. Все кабинеты оборудованы соответствующей мебелью и техническим средствами.

В школе имеется 11 учебных кабинетов: 4 кабинетов начальных классов, 1 кабинет истории , географии и химии, 1 кабинет физики и математики, 1 биологии и иностранного языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 мультимедийный кабинет, 1 кабинет казахского языка и литературы, кабинет класса предшкольной подготовки, мини-центр с полным днем пребывания, мастерская, кабинет технологии, лаборатории; на первом этаже школы находится актовый зал и спортивный зал.

Все учебные кабинеты оборудованы согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

Спортивный зал школы расположен на первом этаже, общая площадь 144,9 м2, также имеется раздевалка для мальчиков - 11,7 м2, раздевалка для девочек-14,15 м2.

Помещение для хранения инвентаря и оборудования площадью 14,5 м2

Пропускной пункта нет. На посту находится 1 вахтер.

Санузлы: 3 шт. на первом этаже; унитазы – 6 шт; умывальные раковины: в санузлах- 3 шт., в столовой – 4 шт.

В целях безопасной работы в здании школы установлены 22 камеры видео наблюдения, из них наружные камеры видеонаблюдения - 7 шт, внутренние камеры видеонаблюдения – 15 шт. 16 камер подключены к ЦОУ. Обслуживающая фирма ИП «Старокожев», имеется договор на обслуживание видеонаблюдения № 59 от 24.01.2024 год, ежемесячно заполняется журнал регистрации планово-профилактических и аварийно-восстановительных работ систем видео наблюдения. (Приложение 9); Установлен пульт противопожарной сигнализации, система речевого оповещения. Заключен договор на обслуживание противопожарной сигнализации. Имеется Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности Республиканское государственное учреждение «Отдел по чрезвычайным ситуациям Карабалыкского района Департамента по чрезвычайным ситуациям Костанайской области Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан» № 60 от 17.06.2022 года. Нарушения не выявлены.

**Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:**

**Медицинская деятельность** осуществляется на основании лицензии № 21009148 от 23.01.2021 года и приложения к лицензии № 058 от 23.01.2021, на занятие медицинской деятельностью. подвиды лицензируемого вида деятельности: - амбулаторно- поликлиническая помощь детскому населению по специальностям;

- первичная медико-санитарная помощь;

-доврачебная;

Лицензиат: Коммунальное государственное предприятие «Карабалыкская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области Лицензиат: Республиканское государственное учреждение «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Костанайской области. Министерство здравоохранения Республики Казахстан с Коммунальным государственным предприятием «Карабалыкская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области заключен договор безвозмездного пользования коммунальным имуществом № 729 от 07.06. 2024 года

Медицинский пункт состоит из одного кабинета – 21 кв.м., кабинет оборудован необходимым оборудованием и мебелью.

**Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:**

В соответствии с требованиями к электронным информационным ресурсам и интернет-ресурсам, официальный сайт школы имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz. Адрес сайта: [http://beloglinka-karabalyk.edu.kz](http://beloglinka-karabalyk.edu.kz/) Официальная почта школы **beloglinka\_school@mail.kz** также соответствует требованиям информационной безопасности.

Кроме того вся информация о деятельности организации образования размещена на страничке социальной сети <https://www.instagram.com/beloglin_mektebi?igsh=YXoyMGZzMHo2dTJx>. На странице социальной сети подписано 764 подписчиков из числа родителей, обучающихся школы, социальных партнеров.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 36 единиц из них 8 нетбуков, 16 ноутбуков, 12 компьютеров, 2 из них вышли из строя, подлежат списанию. Все компьютеры подключены к локальной сети Интернет и фильтрацией трафика посредством единного шлюза безопасности. Четыре учебных кабинета обеспечены проекторами, 4 кабинета с интерактивной доской .

**Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования**: в школе имеется 4 кабинета для учащихся начальных классов. Каждый кабинет оборудован шкафами для индивидуального использования. Кабинет начальных классов № 20 - 9 шт, кабинет начальных классов № 19 - 7 шт, кабинет начальных классов № 18 - 8 шт, кабинет начальных классов № 17 – 8 шт. Для учащихся 5-9 классов шкафы в количестве 30 шт. установлены в коридоре

**Сведения о наличии условий для лиц особыми образовательным требования** – для лиц с особыми образовательными потребностями установлен пандус, наружные лестницы и пандус имеют поручни; на пути движения имеются полосы движения. В одной из туалетных комнат установлены поручни возле раковины и унитаза;

- на входе установлена вывеска учреждения, продублированная шрифтом Брайля; имеются тактильные таблички, контрастная окраска первой и последней ступени на лестницах, санитарное-бытовое обслуживание для лиц с инвалидностью: в одном из туалетов предусмотрена универсальная кабина с поручнями, доступная для всех категорий граждан, в том числе передвигающихся на кресло-коляске, в санузле предусмотрено достаточное пространство для кресло-коляски.

**Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:**

**Питание школьников** осуществляется в столовой, расположенной на первом этаже здания. Помещение общей площадью 55,25 м2 (основная площадь – 44,2 м2), вспомогательная площадь 11,05 м2 имеется доступ к местам общего пользования.

Питание воспитанников и учащихся осуществляет ИП "Марина", в лице Гайнуллиной Марины Борисовны на основании договора имущественного найма (аренды) государственного имущества № 12/1 от 11 января 2024 года.

# **РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им.***

# ***- cведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы.***

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает одно помещение площадью 22 м 2. Читальный зал имеется. В школьной библиотеке имеются правила пользования школьной библиотекой, график работы. Разработано Положение о библиотеке. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки библиотекарь Короткевич Олеся Сергеевна. Имеет среднеспециальное образование: закончила Частное учреждение «Зерек». Стаж в данной должности до года.

Библиотека оборудована необходимой мебелью; стол читательский трансформер -5 шт., пуфик – 5 шт., стол библиотекаря – 1 шт., стеллаж библиотечный выставочный – 2 шт., стеллаж библиотечный двухсторонний – 5 шт., стеллаж односторонний -7 шт., стул -6 шт,, стул полумягкий – 2 шт., каталожный шкаф-1 шт, музыкальный центр-1 шт., многофункциональное устройство(копир/принтер/сканер) – 1 шт. Библиотека оснащена 1 ноутбуком с доступом к сети Интернет, присоединенными к общешкольной локальной сети.

**Основными направлениями деятельности библиотеки** являются:

- формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании;

- приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре;

- пропаганда ценности чтения и книги;

- содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.

- воспитание культурного и гражданского самосознания;

- формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач в библиотеке комплектуется универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводятся индивидуальная и массовая работа с читателями.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Объем книжного фонда в текущем году составил 5525 экз.

Из них учебников - 1122 экземпляров, из них 256 электронных, основной фонд –4403 экземпляров, на государственном языке – 271 экземпляров.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. При работе с учебным фондом важную роль играют рейды по проверки сохранности учебников. Рейды проходят систематически 1 раз в четверть. Регулярно проводятся беседы по сохранности учебников: «Правила обращения с книгой», «Для чего нужна закладка», «Как правильно подклеить книгу».

Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК. Из них по циклу 1 класс – 2021 года издания, 2 класс – 2022 года, 3 класс – 2023 года издания, 4,9, классов - 2019 года издания, 3 класс – 2023 года издания,6,8 классов -2018 года издания 5,7 классов – 2017 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Общий процент обеспеченности учебниками составляет 100%.

Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книговыдачи приведена в таблице.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

| Учебный год | Основной книжный фонд | Количество  читателей | Количество  посещений | Количество  книговыдачи |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024-2025 | 5525 | 76 | 887 | 901 |
| 2023-2024 | 5204 | 71 | 787 | 855 |
| 2022-2023 | 7272 | 70 | 745 | 729 |

Динамика роста показателей, как количество книжного фонда, числа читателей, посещений, книговыдачи видно из приведённой таблице.

Таблица сравнения относительных показателей

| Учебный год | Посещаемость | Книгообеспеченность | Обращаемость | Читаемость |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024-2025 | 7,2 | 102 | 0,1 | 8,7 |
| 2023-2024 | 8,1 | 108 | 0,1 | 10,2 |
| 2022-2023 | 7 | 105 | 0,1 | 8,8 |

Большой фонд даёт высокий показатель книгообеспеченности. Показатели читаемости и книгообеспеченности свидетельствует об интенсивном  использовании библиотечного фонда.

Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формируя у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и распределении их по отделам ББК.

Главные цели библиотеки – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни страны. Регулярно проводятся мероприятия, посвященные знаменательным событиям в общественно-политической и культурной жизни страны. В библиотеке оформлена постоянно действующая книжная выставка «Целина – это подвиг труда», «Моя родина – Казахстан», «Читающая школа – читающая нация», «Одна страна – одна книга», . Также оформлялись тематические полки и выставки «Если дружат люди – дружат языки», «Республику мою по книгам узнаю», «Детская книга на все времена», «Дорожная азбука». Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам, знаменательным датам. Оформлена книжная выставка с обзором книг из цикла «В юбилей писателя - советуем читателю», «У этой книги юбилей». Библиотекарь также публикует оnline-выставки, оnline-обзоры, проводит библиочелленджи, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями.

**РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся**

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

* + ***уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)***

Согласно приказу Министра образования и науки Республики, Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями приказ МОН РК от 28 апреля 2021г. №189)

**Качество знаний учащихся по предметам за 2022-2023 учебный год**

| Предмет | качество | успеваемость | Педагоги |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 76,4 % | 100 % | Идрисова С.А.,  Мукомолова Л.А.,  Лешкович О.В.,  Амекачева А.Р.  Шуменова Е.П. |
| Русская литература | 85,5 % | 100 % | Идрисова С.А.,  Мукомолова Л.А.,  Лешкович О.В.,  Амекачева А.Р.  Шуменова Е.П. |
| Казахский язык и литература | 76,4 % | 100 % | Галимжанова Ж.А.  Нурмухамбетова Г.А. |
| Английский язык | 80 % | 100 % | Подалюк М.Г., |
| Математика | 84,8 % | 100 % | Идрисова С.А.,  Мукомолова Л.А.,  Лешкович О.В.,  Амекачева А.Р. |
| Алгебра | 68,2 % | 100 % | Повстюк Н.А. |
| Геометрия | 68,2 % | 100 % | Повстюк Н.А. |
| ИКТ | 80,6 % | 100 % | Игламова Д.Н. |
| Естествознание | 90,9 % | 100 % | Тухтаева К. Р.  Идрисова С.А.,  Мукомолова Л.А.,  Лешкович О.В.,  Амекачева А.Р. |
| Познание мира | 95,8 % | 100 % | Идрисова С.А.,  Мукомолова Л.А.,  Лешкович О.В.,  Амекачева А.Р. |
| География | 63,6 % | 100 % | Проць Т.В. |
| Биология | 68,2 % | 100 % | Тухтаева К.Р. |
| Физика | 63,6 % | 100 % | Повстюк Н.А. |
| Химия | 54,5 % | 100 % | Безносенко В.В. |
| Всемирная история | 70,2 % | 100 % | Мухаметшина Д.Д. |
| История Казахстана | 67,7 % | 100 % | Мухаметшина Д.Д. |
| Основы права | 83,3 % | 100 % | Мухаметшина Д.Д. |

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе,

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре);

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе.

4) письменный экзамен предмета по выбору.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 6 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 6 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального , основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса 2022-2023 учебного года

| № | Предмет | Всего выпуск. | сдавали | Выполнили на | | | | Качество  % |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык | 6 | 6 | 2 | 1 | 3 | 0 | 50 % |
| 2 | Алгебра | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 % |
| 3 | Казахский язык | 6 | 6 | 2 | 1 | 3 | 0 | 50 % |
| 4 | История Казахстана | 6 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 % |
| 5 | Биология | 6 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 % |
| 6 | ИКТ | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 % |
| 7 | Физика | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 % |

Качество итогов экзаменов в сравнении с итогами года

| № | Предмет | Итог экзамена | | | | Кач.  % | Годовая оценка | | | | Кач.  % |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык | 2 | 1 | 3 | 0 | 50 % | 2 | 0 | 4 | 0 | 33,3 |
| 2 | Алгебра | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 % | 0 | 4 | 2 | 0 | 66,6 |
| 3 | Казахский язык | 2 | 1 | 3 | 0 | 50 % | 2 | 1 | 3 | 0 | 50 |
| 4 | История Казахстана | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 % | 2 | 1 | 3 | 0 | 50 |
| 5 | Биология | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 % | 2 | 1 | 3 | 0 | 50 |
| 6 | ИКТ | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 % | 1 | 3 | 2 | 0 | 66,6 |
| 7 | Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 % | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 |

Результаты итоговой аттестации выпускников подтверждают итоговые оценки за год.

**Информация по итогам 2023 – 2024 учебного года**

На конец учебного года, контингент по школе составляет 60 обучающихся

1-9 классов.

**Контингент по классам и по школе**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1-9 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4/2 | 7/4 | 8/4 | 9/4 | 7/2 | 1/0 | 9/3 | 7/5 | 7/4 | 60/28 |

**Отличники по классам**

| 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2/2 | 2/1 | 3/1 | 0/0 | 0/0 | 2/1 | 1/0 | 1/1 |

Всего отличников по школе 11 из них девочек 6

**Хорошисты по классам**

| 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3/1 | 5/2 | 5/3 | 4/2 | 0/0 | 2/0 | 2/1 | 3/3 |

Всего хорошистов по школе 24 из них девочек 12.

По младшему крылу всего учеников 28/14, без 1 класса 24/12, отличников 7/4, хорошистов13/6. Качество по младшему крылу – 83 %.

По старшему крылу всего учеников 32/14, отличников 4/2, хорошистов11/6. Качество по старшему крылу 46 %.

Итого по школе из 56/26 учеников 2-9 классов отличнтков11/6, хорошистов 24/12. Качество по школе на конец 2023-2024 учебного года составляет 62,5 %.

**Качество по предметам начальной школы за 2023-2024 учебный год.**

| № | Предмет | Качество | Успеваемость |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | 82,3 % | 100 % |
| 2 | Математика | 86,3 % | 100 % |
| 3 | Казахский язык | 87 % | 100 % |
| 4 | Английский язык | 94 % | 100 % |
| 5 | Литературное чтение | 82,3 % | 100 % |
| 6 | Познание мира | 96,3 % | 100 % |
| 7 | Естествознание | 91,3 % | 100 % |

**Качество по предметам основной школы за 2023-2024 учебный год.**

| № | Предмет | Качество | Успеваемость |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | 70,7 % | 100 % |
| 2 | Математика | 57,1 % | 100 % |
| 3 | Казахский язык | 70,7 % | 100 % |
| 4 | Английский язык | 70,7 % | 100 % |
| 5 | Алгебра | 58 % | 100 % |
| 6 | Геометрия | 66,3 % | 100 % |
| 7 | География | 78,3 % | 100 % |
| 8 | Биология | 74 % | 100 % |
| 9 | Физика | 45,6 % | 100 % |
| 10 | Химия | 50 % | 100 % |
| 11 | ИКТ | 78,6 % | 100 % |
| 12 | Всемирная история | 73,7 % | 100 % |
| 13 | История Казахстана | 68 % | 100 % |
| 14 | Основы права | 70,5 % | 100 % |
| 15 | Литература | 70 % | 100 % |

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам показывает, что наблюдается нестабильность показателей качества по предметам естественно математического цикла. На протяжении последних лет самый низкий показатель качества по физики и химии. По предметам гуманитарного цикла показатели качества стабильны По предметам музыка, физическая культура, художественный труд проставляется зачет, в начальных классах по предмету информационно коммуникационные технологии – зачет.

В **2023-2024 учебном году** **в 9 классе** обучалось 8 учащихся**.** В итоговой аттестации приняло участие 8 учащихся 9 класса, освобожденных от итоговой аттестации нет. Перечень учебных предметов, выносимых на итоговую аттестацию и сроки проведения итоговых экзаменов для обучающихся 9 класса определяются Министерством образования и науки Республики Казахстан.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса**

|  | **Кол-во** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% кач** | **% усп** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **8** | **3** | **2** | **3** | **0** | **62,5 %** | **100%** |
| **Алгебра** | **8** | **2** | **2** | **4** | **0** | **50 %** | **100%** |
| **Казахский язык** | **8** | **3** | **2** | **3** | **0** | **62,5 %** | **100%** |

По результатам итоговой аттестации выпускников по русскому языку. 8 выпускников подтвердили свои знания. Один ученик не подтвердил годовую оценку. Абсолютная успеваемость в 9 классе по русскому языку – 100 %, качество знаний – 62,5 %.

По результатам итоговой аттестации выпускников по алгебре 8 девятиклассников подтвердили свои годовые оценки. Абсолютная успеваемость в 9 классе 100 %, качественная успеваемость – 50 %.

По результатам итоговой аттестации выпускников по казахскому языку и литературе, 8 девятиклассников подтвердили свои годовые оценки. Абсолютная успеваемость в 9 классе 100 %, качественная успеваемость – 62,5 % .

Итоги экзаменов по предметам по выбору говорят о том, что все учащиеся подтвердили свои годовые отметки. По физике экзамен сдавал 1 ученик имеющий годовую оценку «3», экзамен сдал на «4», качество 100 %. По биологии сдавали экзамен два ученика имеющие годовые оценки «4» и «5», подтвердили свои оценки, качество 100 %. По истории Казахстана экзамен сдавали 5 обучающихся 9 класса на «5» сдали 2 ученика, на «4» сдали 2 ученика и на «3» один ученик. Качество составило 80 %.

Благодаря педагогической компетентности учителей, учащиеся показали стабильное качество знаний.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением электронных журналов выпускного класса, регулярность проведения родительских собраний, выполнение учебных программ по предметам и практической части программ, осуществлялся контроль преподавания учебных дисциплин, организации повторения, текущей успеваемости слабоуспевающих учащихся.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами. Нарушений при проведении итоговой аттестации не выявлено.

По результатам итоговой аттестации за курс основного среднего образования при стопроцентной успеваемости качество обучения составило 50 %.

***Результаты анализа:*** *изучение представленных данных показало, что все экзамены прошли в установленные сроки, наблюдается стабильный показатель качества знаний по всем предметам.*

***Выводы:*** *Уровень подготовки выпускников стабилен, обучающиеся подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.*

***- осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.***

***В 2022-2023 учебном году*** *1 класс не оценивался согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан о 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-9 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно- методического письма на 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-9 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-9 классах.*

***В 2023-2024 учебном году*** *1 класс не оценивается согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан о 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-9 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно- методического письма на 2023-2024 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-9 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-9 классах..*

***В 2024-2025 учебном году*** *1 класс не оценивается согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан о 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-9 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно- методического письма на 2024-2025 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-9 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-9 классах..*

***Результаты анализа:*** *изучение представленных для анализа документов показало, что в школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Соблюдаются требований формативного и суммативного оценивания.*

***Выводы:*** *осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания соответствуют ГОСО- п.40-43, ГОСО – п.57*

***- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).***

Несмотря на то, что на протяжении последних лет в школе нет детей с ООП, в школе созданы все условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями. Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному образованию. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

*В* ***2022-2023 учебном году на начало года*** *в школе обучалось 62 ученика, детей с особыми образовательными потребностями в этом году не было.*

*В* ***2023-2024 учебном году на начало года*** *в школе обучалось 60 учеников, детей с особыми образовательными потребностями в этом году нет.*

*В* ***2024-2025 учебном году на начало года*** *в школе обучается 56 учеников, детей с особыми образовательными потребностями - нет.*

-***оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.***

24 сентября 2024 года проводилась процедура комплексного тестирования обучающихся 4 класса. Количество учащихся 4 класса по списку в журнале составляет 8 человек с русским языком обучения. Один обучающийся освобожден по приказу в связи с заболеванием на момент тестирования. В процедуре компьютерного тестирования приняли участие по факту 87,5 % обучающихся, отсутствовало – 1; средний балл составил 24 балла, 100 % положительных оценок.

24 сентября 2024 года проводилась процедура комплексного тестирования обучающихся 9 класса. Количество учащихся 9 класса по списку в журнале составляет 6 человек с русским языком обучения. В процедуре компьютерного тестирования приняли участие по факту 6 обучающихся, средний балл составил 47 баллов, 100 % положительных оценок.

*Изучение представленных для анализа документов показало, что в комплексном тестировании участвовало 93 % обучающихся от общего количества списочного состава контингента подлежащего к оцениванию результатов обучения. По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов обучающихся 4, 9 классов по всем тестируемым предметам составляет 100 .%.*

***Вывод:*** *оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО соответствует пунктам 33, 34 ГОСО начального образования, пунктам 51,52,53 ГОСО основного среднего образования*

*(Прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно предложениям 13 к Методическим рекомендациям)*

**Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**

***- анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности представляемыми образовательными услугами***

В 4 классе с русским языком обучения 30 сентября 2024 года проводился опрос среди обучающихся с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. В анкетировании участвовали 8 из 8 четвероклассников, что составляет 100 %.

**Обучающиеся 4-ого класса всего 8, участвовало в анкетирование 8 – 100 %**

| № | Вопрос | Полность ю согласен | согласен | не согласен | полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мне интересно учиться в моей школе | 37 % | 63 % | 0 % | 0 % |
| 2 | У меня есть любимые предметы (если да, то какой) | 63 % | 37 % | 0 % | 0 % |
| 3 | У меня есть любимые учителя | 63 % | 37 % | 0 % | 0 % |
| 4 | К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации. | 50 % | 50 % | 0 % | 0 % |
| 5 | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение | 50 % | 50 % | 0 % | 0 % |
| 6 | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение. | 25 % | 75 % | 0 % | 0 % |
| 7 | Я часто испытываю усталость в школе | 12 % | 24 % | 64 % | 0 % |
| 8 | В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день | 0 % | 0 % | 75 % | 25 % |
| 9 | Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно | 12 % | 88 % | 0 % | 0 % |
| 10 | Я удовлетворен качеством питания | 88 % | 12 % | 0 % | 0 % |
| 11 | Я знаю свои права | 100 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| 12 | У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах | 50 % | 50 % | 0 % | 0 % |
| 13 | Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли | 76 % | 24 % | 0 % | 0 % |
| 14 | В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее | 76 % | 24 % | 0% | 0 % |
| 15 | Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней | 50 % | 50 % | 0% | 0% |
| 16 | Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др. | Предложений и коментарий нет | 0 % | 0 % | 0 % |

В 9- классе с русским языком обучения 30 сентября 2024 года проводился опрос среди обучающихся с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. В анкетировании участвовали 6 из 6 обучающихся девятиклассников, что составляет 100 %.

**Обучающиеся 9-х классов всего 6, участвовало в анкетирование 6 – 100 %**

| № | Вопрос | Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мне интересно учиться в моей школе | 33 % | 50 % | 0 % | 17 % |
| 2 | У меня есть любимые предметы (если да, то какой) | 62 % | 38 % | 0 % | 0 % |
| 3 | У меня есть любимые учителя | 33 % | 50 % | 17 % | 0 % |
| 4 | К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации. | 36 % | 64 % | 0 % | 0 % |
| 5 | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение | 17 % | 49 % | 17 % | 17 % |
| 6 | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение. | 17 % | 49 % | 0 % | 34 % |
| 7 | Я часто испытываю усталость в школе | 17 % | 17 % | 49 % | 17 % |
| 8 | В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день | 0 % | 17 % | 83 % | 0 % |
| 9 | Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно | 66 % | 17 % | 0 % | 17 % |
| 10 | Я удовлетворен качеством питания | 66 % | 17 % | 17 % | 0% |
| 11 | Я знаю свои права | 83 % | 0 % | 17 % | 0% |
| 12 | У меня есть желание и потребность у участвовать в школьных делах | 49 % | 34 % | 17 % | 0 % |
| 13 | Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли | 50 % | 50 % | 0 % | 0 % |
| 14 | В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее | 50 % | 50 % | 0 % | 0 % |
| 15 | Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней | 49 % | 34 % | 0% | 17 % |
| 16 | Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др. | Коментарий и предложений нет | 0 % | 0 % | 0 % |

Анализ результатов опроса обучающихся: на основании результата анкетирования четвероклассников и девятиклассников 86,8% обучающихся удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.

***Для родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы - полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)***

**Родителей 4 и 9 классов всего – 14 участвовало в анкетировании 14 - 100%**

| **№** | **Вопрос** | **Полность согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мой ребенок с удовольствием идет в школу. | 29 % | 64 % | 7 % | 0 % |
| 2 | В классе благоприятная атмосфера. | 43 % | 43 % | 14 % | 0 % |
| 3 | Школа дает качественные знания. | 29 % | 50 % | 21 % | 0 % |
| 4 | Учебные предметы даются моему ребенку легко | 22 % | 57 % | 14 % | 7 % |
| 5 | Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка. оценивают достижения в учебе нашего ребенка. справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка. | 29 % | 57 % | 14 % | 0 % |
| 6 | Наш ребенок не перегружен  учебными занятиями и домашними заданиями. ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. | 14 % | 64% | 22 % | 0 % |
| 7 | Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка. | 21 % | 79 % | 0 % | 0 % |
| 8 | Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка | 1 4 % | 86 % | 0 % | 0 % |
| 9 | Я удовлетворен\а программой внеурочной деятельности доволен\а программой внеурочной деятельности в школе. | 14 % | 64 % | 22 % | 0 % |
| 10 | Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка. | 14 % | 86 % | 0 % | 0 % |
| 11 | В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку. | 14 % | 79 % | 7 % | 0 % |
| 12 | Меня устраивает работа школьной столовой/буфета устраивает работа школьной столовой\буфета. | 7 % | 72 % | 21 % | 0 % |
| 13 | Педагоги соблюдают нормы педагогической этики. | 7 % | 79 % | 14 % | 0 % |
| 14 | Мой ребенок в школе находится в безопасности ребенок в школе находится в безопасности. | 7 % | 86 % | 7 % | 0 % |
| 15 | В школе заботятся о здоровье нашего ребенка школе заботятся о здоровье нашего ребенка. | 0 % | 86 % | 14 % | 0 % |
| 16 | Я удовлетворен /а работой администрации школы. | 7 % | 93 % | 0 % | 0 % |
| 17 | Имеется желание принять участие в жизни школы. | 7 % | 72 % | 14 % | 7 % |
| 18 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь. | 0 | 0 | 25 | 75 |

**Анкетирование для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы - полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)**

Педагогов всего основных педагогов 13 участвовало в анкетирование 13 учителей предметников, участие в анкетировании – 100 %

| **№** | **Вопрос** | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Я горжусь тем, что работаю в этой школе. | 46 % | 54 % | 0% | 0% |
| 2 | Я получаю эффективную методическую помощь. | 31 % | 69 % | 0% | 0% |
| 3 | Меня устраивают условия труда | 31 % | 69 % | 0% | 0% |
| 4 | Меня устраивает стиль работы администрации школы | 31 % | 69 % | 0% | 0% |
| 5 | Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися. | 31 % | 69 % | 0% | 0% |
| 6 | Я удовлетворен\а учебно- материальной базой школы. | 15 % | 77 % | 8 % | 0% |
| 7 | В коллективе благоприятный морально-психологический климат | 15 % | 85 % | 0% | 0% |
| 8 | Я удовлетворен/а качеством питания в школе | 15 % | 85 % | 0 % | 0% |
| 9 | Коллеги всегда готовы мне помочь | 15 % | 85 % | 0% | 0% |
| 10 | Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства | 8 % | 92 % | 0% | 0% |
| 11 | В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста | 15 % | 85 % | 0 % | 0% |
| 12 | В школе установлены методы поощрения педагогов | 15 % | 85 % | 0% | 0% |
| 13 | Дети, с которыми я работаю стремятся к знаниям | 38 % | 62 % | 0% | 0% |
| 14 | Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися | 46 % | 54 % | 0% | 0% |
| 15 | Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя. | 38% | 62 % | 0% | 0% |
| 16 | Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у вас есть жалобы, вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь. |  |  |  |  |

**Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения**

*1. Нет стабильности процента качества знаний по предметам – от 50 % до 87 %*

*2. Доля педагогов в школе, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей-0%, повысить педагогам -экспертам свою квалификацию.*

*3. Совмещение классов (классы комплекты) недостаточная наполняемость классов*

**Пути их решения**

1. *Активизация работы со слабомотивированными к обучению учащимися. Совершенствование методик и форм преподавания. Усиление работы по восполнению пробелов в знаниях учащихся. Работа с учащимися, имеющими 1-2 «3» в четвертях, в году. (резерв).*
2. *Сохранять и приумножать контингент обучающихся школы.*

***Раздел 10. Выводы и предложения.***

1. *Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2022-2023, 2023-2024 учебные года и начала 2024-2025 учебного года;*
2. *Вся деятельность школы организована и соответствует нормативно-правовыми актами и согласно, утвержденных планов;*
3. *Стоит отметить положительные результаты обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области   из года в год;*
4. *Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2022-2024 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.*
5. *Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО* ***пришла к заключению:***

*-образовательная деятельность педагогического коллектива КГУ «Белоглинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям и подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.*

Результаты итоговой оценки школы по измерителям и критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «59 баллов». Согласно Критериям оценки организаций образования, оценивается на **«хорошо».**

Председатель комисии: Пугачёва Л.А.

Члены комисии: Подалюк М.Г.

Мухаметшина Д.Д.

Хусаинова М.И.

Ескендирова Г.У.

Галимжанова Ж.А.